

Принято общим собранием работников учреждения (протокол от 30.08.2020 № 4)

Согласовано родительским комитетом (протокол от 18.09.2020 № 1)

Утверждено приказом директора КГБОУ «Красноярская школа № 3» от 18.09.2020 № 76 - А
Олейникова



ПОЛОЖЕНИЕ

*о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение,
в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.*

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- пунктом 3 части 1 статьи 34, пунктом 5 статьи 17 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава КГБОУ «Красноярская школа №3».

1.2. Данное положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП) в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красноярская школа № 3» (далее – Учреждение).

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

II. Цели, задачи индивидуального учебного плана.

2.1. Целью реализации индивидуального учебного плана является расширение возможностей для удовлетворения образовательных потребностей, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов и их семей.

2.2. Задачами индивидуального учебного плана являются:

- создавать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях творческой деятельности, социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечивать вариативность, качество и равную доступность дополнительного образования различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создать ситуацию успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- обновлять содержание дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

III. Требования, предъявляемые к индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана адаптированной общеобразовательной программы дополнительного образования.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану при освоении адаптированной общеобразовательной программы дополнительного образования возможно в следующих случаях:

- с высокой степенью успешности в освоении программ дополнительного образования;

- при наличии особых образовательных потребностей у обучающегося;
- по иным основаниям.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение может быть организовано в рамках сетевой формы реализации адаптированных образовательных программ дополнительного образования. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дополнительного образования, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей адаптированной общеобразовательной программой дополнительного образования.

3.4. В индивидуальном учебном плане образовательных программ дополнительного образования предусматриваются перечень, последовательность изучения тем, предусмотренных содержанием образовательных программ дополнительного образования с полным нормативным сроком; увеличение доли самостоятельной работы обучающегося; соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи тематических разделов образовательных программ дополнительного образования с полным сроком обучения.

3.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

3.6. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

3.7. Освоение адаптированной общеобразовательной программы дополнительного образования в соответствии с индивидуальным учебным планом, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, предусмотренными индивидуальным учебным планом и в порядке, установленной образовательной организацией.

IV. Организация ускоренного обучения.

4.1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану при освоении дополнительной общеобразовательной программе устанавливается для лиц, имеющих потенциал для ускоренного обучения (по итогам входной диагностики); имеющих способности, позволяющие освоить дополнительную образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по дополнительной образовательной программе, установленным в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

4.2. Сокращение срока получения образования по дополнительным общеобразовательным программам при ускоренном обучении осуществляется посредством повышения темпа освоения образовательной программы (с учетом индивидуальных особенностей и запросов обучающегося).

4.3. Сроки ускоренного обучения определяются в индивидуальном порядке на основе письменного заявления родителей (законных представителей).

4.4. В качестве промежуточной аттестации обучения по индивидуальному учебному плану ДОП в рамках ускоренного обучения применяются такие же формы мониторинга ДОП, как и с полным нормативным сроком обучения и указанием особенностей их освоения в условиях ускоренного обучения.

V. Перевод на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения.

5.1. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения осуществляется на добровольной основе на основании личного заявления родителя (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося), поданного для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, после прохождения первой и/или последующих промежуточных аттестаций (пройденных на «хорошо», «хорошо» и «отлично» и «отлично»), осуществляемых в установленные сроки.

5.2. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

5.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения оформляется приказом директора образовательного учреждения.

5.4. Если обучающийся по ускоренной программе, не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной дополнительной общеобразовательной программе с нормативным сроком обучения.

VI. Порядок реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение и его документационное оформление.

6.1. Реализация индивидуального учебного плана является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 1 класса.

6.3. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах, в том числе ускоренное обучение должно быть идентичным учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

6.4. При реализации адаптированных общеобразовательных программ дополнительного образования в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

6.6. Педагог дополнительного образования, реализующий индивидуальный учебный план в рамках определенной программы дополнительного образования составляет расписание, отвечающее требованиям СанПин.

6.7. Родителям (законным представителям несовершеннолетнего обучающегося) предоставляют возможность ознакомиться с рабочей программой и перечнем вопросов по соответствующей программе.

6.8. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательного учреждения.

VII. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение

7.1. Входной, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется на общих основаниях в соответствии Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.