

Принято общим собранием работников
учреждения (протокол от 27.01.2021 № 1)

Утверждено приказом директора
КГБОУ «Красноярская школа №3»
от 28.01.2021 № 15 - А

_____ С.Н. Олейникова

Согласовано родительским комитетом (протокол
от 22.01.2021 № 3)

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение,
в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной
программы.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красноярская школа № 3» (далее – Школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- письмом Министерства образования РФ от 3 апреля 2003 г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».

1.3. Обучающимся КГБОУ «Красноярская школа № 3» предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (далее - ИУП).

1.5. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в образовательное учреждение.

II. Цель, задачи индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение.

2.1. Целью реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение является расширение возможностей для удовлетворения образовательных потребностей, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов и их семей, инвалидов.

2.2. Задачами индивидуального учебного плана являются:

- обеспечивать вариативность, качество и равную доступность образования различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивающих возможности включения ребенка в жизнь общества на основе планомерного расширения жизненного опыта и социальных контактов в доступных пределах.

- обеспечивать достижение минимального уровня предметных результатов по отдельным предметам по АООП (вариант 1)

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. ИУП предоставляется:

- обучающимся на дому;

- обучающимся с различной степенью включенности в образовательный процесс (частичная, дозированная, в режиме индивидуальных занятий, согласно заключения ПМПК).

- обучающимся с отсутствием достижений минимального уровня предметных результатов по отдельным предметам по АООП (вариант 1).

3.2. Основанием для обучения по ИУП является:

- заключение ПМПК;

- медицинское заключение МСЭК;

- решения ППк;

- заявление родителей (законных представителей).

3.3. Основной формой организации учебного процесса по ИУП является урок.

3.4. Родителям (законным представителям несовершеннолетнего обучающегося) предоставляют возможность ознакомиться с индивидуальным учебным планом, рабочей программой и перечнем вопросов по соответствующей программе.

Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план по отдельным предметам по причине отсутствия минимального уровня предметных результатов по отдельным предметам по АООП (вариант 1) возможен со 2 класса.

Индивидуальный учебный план составляется, на один учебный год, либо на иной срок.

VI. Организация ускоренного обучения по ИУП.

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в рамках ускоренного обучения предоставляется лицам с умственной отсталостью старше 18 лет, проживающих в психоневрологических интернатах, ранее не получивших общее образование.

4.2. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в рамках очно-заочного обучения.

4.3. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану при освоении АООП осуществляется в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по АООП, установленным в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком учреждения.

4.4. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством повышения темпа освоения образовательной программы (с учетом индивидуальных особенностей и запросов обучающегося).

4.5. Сроки ускоренного обучения определяются межведомственным психолого-педагогическим консилиумом для каждого конкретного обучающегося с учетом психофизиологических особенностей и возможностей обучающихся, по результатам входных контрольных работ, письменного заявления законного представителя.

4.6. Сроки ускоренного обучения составляют от 2 до 6 лет.

4.7. Основной формой организации учебного процесса при ускоренном обучении является сессия, включающая в себя весь комплекс практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее — сессия).

4.8. Основанием для зачисления на ускоренное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью является рекомендация индивидуальной программы реабилитации инвалида.

4.9. Школа обязана ознакомить дееспособных обучающихся или законных представителей недееспособных обучающихся с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних работ и проведения сессий.

4.10. Школа обеспечивает информационно-консультационную работу с законными представителями обучающихся и с обучающимися по специфике организации получения образования в очно-заочном формах обучения.

4.11. Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, семинар);
- консультацию по месту проживания обучающегося;
- самостоятельную работу.

4.12. Если обучающийся по ускоренной программе, не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной общеобразовательной программе с нормативным сроком обучения.

V. Требования, предъявляемые к ИУП и порядок реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение.

5.1. Реализация индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим Положением.

5.2. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана адаптированной общеобразовательной программы образования.

5.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

5.4. При формировании ИУП, в том числе ускоренное обучение учитываются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогом и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение обучающимся учебного предмета.

5.5. Прием на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение осуществляется в соответствии с порядком приема граждан в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения.

5.6. Прием и перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение оформляется приказом директора образовательного учреждения.

5.7. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

5.8. В индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренное обучение, предусматриваются перечень, последовательность изучения тем, предусмотренных содержанием образовательных программ с полным нормативным сроком; увеличение доли самостоятельной работы обучающегося; соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи тематических разделов образовательных программ с полным сроком обучения.

5.9. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах должно быть идентичным учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения, но отличается большей долей самостоятельной работы обучающегося.

5.10. Учебный план ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану характеризуется наличием перечня подлежащих освоению обязательных предметных областей и учебных предметов. Наименование дисциплин и их группирование по предметным областям должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов по предметам должно составлять не менее 30% объема часов очной формы обучения.

5.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

5.12. При реализации АООП в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренное обучение, могут использоваться различные образовательные технологии.

5.13. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.14. Формирование ИУП, в том числе ускоренное обучение в части определения максимального общего объема недельной образовательной нагрузки обучающихся осуществляется в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.15. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение утверждается решением педагогического совета образовательного учреждения.

5.16. При обучении по ИУП, в том числе ускоренное обучение оценка качества освоения АООП включает:

- для обучающихся по АООП вариант 1 - текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию по завершении обучения, которые проводятся в порядке, установленной Школой;

- для обучающихся по АООП для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости в соответствии с ФГОС ООО - текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию по завершении обучения, которые проводятся в порядке, установленной Школой;

- для обучающимися СИПР по АООП вариант 2 - мониторинг развития освоения по завершении обучения, которые проводятся в порядке, установленной Школой.