

Принято общим собранием работников
учреждения (протокол от 30.08.2020 № 4)

Утверждено приказом директора КГБОУ
«Красноярская школа №3» от 18.09.2020 № 76 - А
_____ С.Н. Олейникова

Согласовано родительским комитетом
(протокол от 18.09.2020 № 1)

Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

I. Общие положения.

1.1. Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2014 г. N 1599;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом КГБОУ «Красноярская школа №3» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценивания и регламентирует содержание проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Контроль успеваемости обучающихся представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися знаний, умений по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится на основе принципов систематичности, обязательности, объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

II. Виды контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Цель контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:

- установление фактического уровня знаний и умений обучающихся;

- соотнесение актуального уровня знаний и умений с прогнозируемыми результатами адаптированных дополнительных общеобразовательных программ на различных этапах обучения;

2.2. Виды контроля успеваемости обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам:

- входной контроль;

- текущий контроль;

- промежуточная аттестация;

- итоговая аттестация.

2.2.1. Входной контроль проводится с целью оценки исходного уровня знаний обучающихся перед началом реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.

2.2.2. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по разделам, их практических умений и навыков.

2.2.3. Промежуточный контроль обучающихся проводится в конце учебного полугодия, года обучения с целью контроля усвоения обучающимися адаптированной дополнительной общеобразовательной программы за период.

2.2.4. Итоговый контроль обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

III. Порядок проведения контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Входной контроль.

3.1.1. Входной контроль осуществляется перед началом образовательного процесса.

3.1.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания адаптированной общеобразовательной программы дополнительного образования.

3.1.3. На основании результатов входного контроля определяется содержание дополнительной общеобразовательной программы для обучающегося, происходит зачисление в объединение дополнительного образования.

3.1.4. Формы входного контроля:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- анкетирование/вопросники.

3.1.5. Критерии оценки знаний при осуществлении входного контроля:

Практический уровень:

- «отлично» - 100% - 75% задания выполнено правильно, самостоятельно либо при незначительной помощи педагога.

- «хорошо» - 75% - 60% задания выполнено правильно, при контролирующей помощи педагога;

- «удовлетворительно» - 60% - 45 % задания выполнено правильно, при помощи педагога;

- «неудовлетворительно» - 45% и менее задания выполнено правильно, непрерывно требовались контроль и помощь педагога.

Теоретический уровень:

- «отлично» - 100% - 75% правильных ответов на вопросы педагога, владеет специальной терминологией (активная и пассивная речь)

- «хорошо» - 75% - 60% правильных ответов на вопросы педагога, владеет специальной терминологией (пассивная речь);

- «удовлетворительно» - 60% - 45 % правильных ответов на вопросы педагога, испытывает трудности в освоении специальной терминологии;

- «неудовлетворительно» - 45% и менее правильных ответов на вопросы педагога, не владеет специальной терминологией.

3.2. Текущий контроль.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.2.2. Формы текущего контроля:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практической работы.

3.2.3. Критерии оценки знаний при осуществлении текущего контроля:

Практический уровень:

- «отлично» - 100% - 65% работы выполнено.
- «хорошо» - 65% - 40% работы выполнено;
- «удовлетворительно» - 40% - 20 % работы выполнено правильно;
- «неудовлетворительно» - менее 20% работы задания выполнено.

3.2.4. Содержание материала контроля определяется педагогом самостоятельно на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемым результатом.

3.3. Промежуточная аттестация.

3.3.1 Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток времени – полугодие, год.

3.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3.3 Промежуточная аттестация проводится в период с 15 мая по 25 мая.

3.3.4. Формы промежуточной аттестации:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- анкетирование/вопросники;
- подготовка работ для участия в выставках, конкурсах, фестивалях и т.п.

3.3.5. Критерии оценки знаний при осуществлении промежуточной аттестации:

Практический уровень:

- «отлично» - 100% - 75% задания выполнено правильно, самостоятельно либо при незначительной помощи педагога.
- «хорошо» - 75% - 60% задания выполнено правильно, при контролирующей помощи педагога;
- «удовлетворительно» - 60% - 45 % задания выполнено правильно, при помощи педагога;
- «неудовлетворительно» - 45% и менее задания выполнено правильно, непрерывно требовались контроль и помощь педагога.

Теоретический уровень:

- «отлично» - 100% - 75% правильных ответов на вопросы педагога, владеет специальной терминологией (активная и пассивная речь)
- «хорошо» - 75% - 60% правильных ответов на вопросы педагога, владеет специальной терминологией (пассивная речь);
- «удовлетворительно» - 60% - 45 % правильных ответов на вопросы педагога, испытывает трудности в освоении специальной терминологии;
- «неудовлетворительно» - 45% и менее правильных ответов на вопросы педагога, не владеет специальной терминологией.

3.4. Итоговая аттестация.

3.4.1. Итоговая аттестация проводится по завершению реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.

3.4.2. Форма контроля.

- опрос;

- анкетирование;
- вопросники;
- выполнение практической работы;
- подготовка работ для участия в выставках, конкурсах, фестивалях и т.п.

3.4.3. Критерии оценки знаний при осуществлении итоговой аттестации:

- Теоретический уровень:

«незачет» - не освоен минимальный уровень теоретических знаний, отсутствует понимание специальной терминологии;

«зачет» - освоен уровень теоретических знаний, определенный программой дополнительного образования, понимание обучающимися специальной терминологии.

- Практический уровень:

«незачет» - обучающийся не может самостоятельно выполнить практическое задание;

«зачет» - обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание.

3.5. Результаты входного и текущего контроля, периодической и итоговой аттестации заносятся в журнал дополнительного образования.

3.6. Неудовлетворительные результаты текущего контроля, промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (не аттестацией).

3.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.