

Принято общим собранием работников
учреждения (протокол от 27.04.2018 № 4)

Утверждено приказом директора КГБОУ
«Красноярская школа №3» от 27.04.2018 № 11 - А
_____ С.Н. Олейникова

Согласовано родительским комитетом
(протокол от 26.04.2018 № 4)

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов
КГБОУ «Красноярская школа №3».

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ;
- приказа от 22.08.2017 № 36-11-04 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";

- приказа от 22.11.2022 № 54-11-04 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";

- постановления правительства Красноярского края от 05.04.2016 № 155-п «Об утверждении порядка обращения за денежной компенсацией взамен горячего завтрака и горячего обеда обучающихся с ОВЗ в краевых государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организациях, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, и порядка её выплаты, в соответствии ст. 14 Закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка».

1.2. Настоящее Положение определяет механизм регламентации и оформления отношений КГБОУ «Красноярская школа №3» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому (далее – Порядок).

1.3. Участниками отношений при организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);

- дети-инвалиды;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее – родители (законные представители));

- Школа.

1.4. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

1.5. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в Школу следующие документы:

- заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации (для детей-инвалидов), заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

1.6. Между Школой и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому (в соответствии с формой согласно приложениям № 1, 2 к настоящему Порядку).

1.7. Школа обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (при их наличии).

1.8. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому Школа:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 1.5 настоящего Порядка;

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) образования обучающихся с ОВЗ, адаптированными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями);

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Школы, на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения адаптированной основной общеобразовательной программы;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому выполнением учебных программ и качеством обучения;

- осуществляет промежуточную, итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам на дому;

- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об обучении.

1.9. Школа обеспечивает ежемесячную выплату денежной компенсации взамен горячего завтрака и горячего обеда обучающегося на дому.

(п. 1.9. добавлен приказом от 01.06.2020 № 55-А)

II. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому.

2.1. Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по общему правилу осуществляется образовательными организациями, в которые они зачислены на обучение.

2.2. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

2.3. Объем учебной нагрузки при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам устанавливается в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) образования обучающихся с ОВЗ

2.4. Учебная нагрузка при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам устанавливается в академических часах.

2.5. Индивидуальный учебный план с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам составляется из расчета учебной нагрузки не более 16 часов.

(п. 2.5. изменен приказом от 02.12.2022 № 79-А)

2.6. При формировании индивидуального учебного плана для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому в него включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками, часы внеурочной деятельности с педагогическими работниками и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, ребенком-инвалидом учебного предмета.

(п. 2.6. изменен приказом от 02.12.2022 № 79-А)

2.7. При назначении учителей, надомного обучения, предпочтение отдается учителям, работающим в данном классе.

2.8. При невозможности организовать обучение на дому силами своего коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.9. В случае отсутствия (болезни) основного педагога администрация обязана произвести замещение занятий с ребенком другим педагогом.

2.10. В случае болезни ученика, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы, по согласованию с родителями в другое время.

2.11. «Личное дело» обучающегося хранится в общеобразовательном учреждении в течение всего срока обучения.

2.12. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы;

- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

2.13. Учитель обязан:

- выполнять адаптированную основную общеобразовательную программу с учетом возможностей детей;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних заданий;

- не допускать перегрузки обучающегося;

- своевременно заполнять журнал учета, проведенных занятий.

2.14. Классный руководитель класса, в который зачислен ученик, надомного обучения обязан:

- поддерживать контакт с обучающимся, родителями (законных представителей);

- заполнять классный журнал (общие сведения ученика, текущие, итоговые оценки ученика, обучающегося на дому) по журналу учителя надомного обучения).

2.15. В компетенцию заместителя директора по учебной работе Учреждения входит:

- обеспечение своевременного подбора учителей;

- проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися;

- ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

Приложение 1
к Положению об организации обучения на дому
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-
инвалидов
КГБОУ «Красноярская общеобразовательная школа-интернат №3»

Договор
об оказании образовательных услуг обучающемуся в части организации обучения по
адаптированным основным образовательным программам начального общего
основного общего образования на дому.

г. Красноярск «__» _____ 20__ г.

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская общеобразовательная школа-интернат №3 на основании лицензии №, 0001071, выданной Министерством образования и науки Красноярского края в лице директора Олейниковой Светланы Николаевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и

(Ф.И.О. матери, отца, законных представителей)

(далее – Представитель), действующий как законный представитель

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее – Обучающийся), с другой стороны (далее – Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по адаптированной основной общеобразовательной программе на дому (в медицинской организации), соответствующие обучению в _____ классе, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов _____
(наименование основной общеобразовательной программы)

(далее – образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.7. Выдать Обучающемуся, прошедшему полный курс обучения, документ об обучении.

2.1.8. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.9. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и итоговой аттестации.

2.1.10. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.11. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому (в медицинской организации).

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий по учебным предметам в рамках реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по « _____ » _____ Г.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

1) при изменении формы обучения;

2) в случае ликвидации Образовательной организации;

3) в случае отчисления Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой – у Представителя.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Образовательная организация

КГБОУ «Красноярская общеобразовательная школа-интернат №3»

Юридический адрес: 660094

г. Красноярск, ул. Ак. Павлова, 56

ИНН 2461023860, КПП 246101001

ОГРН 1022401945444

электронный адрес: ksksh3@mail.ru

тел/факс: 260-05-70; 260-09-23

Директор _____ С.Н. Олейникова

Представитель

Ф.И.О. _____

Адрес: _____

Подпись _____