

Принято общим собранием работников
учреждения (протокол от 30.08.2020 № 4)

Утверждено приказом директора КГБОУ
«Красноярская школа №3» от 18.09.2020 № 76 - А
_____ С.Н. Олейникова

Согласовано родительским комитетом
(протокол от 18.09.2020 № 1)

***Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по
адаптированным дополнительным общеобразовательным программам
КГБОУ «Красноярская школа № 3»***

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан на основе:

- пункта 5 статьи 17 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- устава Учреждения.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для КГБОУ «Красноярская школа № 3» (далее – Учреждение), осуществляющее образовательную деятельность и реализующее дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

II. Организация образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Учреждение организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.2. Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Для детей-инвалидов - в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Учреждение организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, творческие коллективы, мастерские) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой адаптированной дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

2.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.10. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.11. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

2.12. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Учреждением, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждением по представлению педагогических работников

с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение организывает и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.16. Педагогическая деятельность по реализации адаптированы дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

2.17. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

2.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.19. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.20. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.21. Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

2.22. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации.

2.23. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Учреждение обеспечивают:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.24. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.25. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

2.26. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

III. Содержание образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются адаптированной образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

3.3. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке рабочей программы.

IV. Условия зачисления, отчисления, перевода обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

4.1. Порядок приема в объединения для обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

4.1.1. Комплектование групп учащихся для освоения адаптированных дополнительных общеобразовательных программ на учебный год осуществляется в первую неделю сентября.

Учреждение может осуществлять прием заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

4.1.2. Учащийся зачисляется в объединение для обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам:

- на основании рекомендаций ПМПК;
- на основании личных предпочтений обучающихся.

4.1.3. При зачислении обучающегося в объединения для обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам учитываются медицинские рекомендации и противопоказания.

4.1.4. При зачислении ребенка в объединения для обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам может быть отказано при наличии медицинских противопоказаний.

4.1.5. Зачисление, перевод или отчисление обучающегося оформляется приказом директора после приема заявления родителя (законного представителя).

4.2. Порядок и основание перевода обучающихся.

4.2.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание адаптированных общеобразовательных программ дополнительного образования определенного уровня, переводятся на следующий уровень программы и продолжают обучение в следующем учебном году.

Обучающимся, показавшим низкий уровень освоения программы, предлагается повторное изучение программы, в том числе и по индивидуальному учебному плану.

4.2.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебный план текущего учебного года, переводятся на следующий год обучения решением педагогического совета.

4.2.3. Перевод обучающегося из одного объединения в другое в течение учебного года осуществляется по личному желанию обучающегося и при отсутствии медицинских противопоказаний.

4.3. Порядок отчисления обучающихся.

4.3.1. Отчисление обучающегося производится:

- в связи с полным освоением программы по выбранному направлению;
- досрочно: по личному желанию обучающегося, заявлению родителей (законных представителей).

