

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Человек
Класс	6Б
Год обучения	Шестой год обучения
Количество часов	68
Составитель	Шумилова Т.Е.
Задачи	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать представления о частях тела; – формировать навыки, связанные с гигиеной тела; – формировать навыки культурного поведения; – формировать навыки, связанные с правилами приёма пищи. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственное воспитание, - эстетическое воспитание, - трудовое воспитание, - экологическое воспитание, - формирование мировоззрения учащихся. <p>Коррекционно – развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально-волевой сферы
Содержание предмета	<p>«Представление о себе»</p> <p>«Гигиена»</p> <p>«Обращение с одеждой и обувью»</p> <p>«Семья»</p> <p>«Прием пищи»</p>
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание себя как «Я» и своей принадлежности к определенному полу. 2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности. 3. Формирование положительного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей. 4. Формирование уважительного отношения к окружающим. 5. Овладение навыками адаптации в окружающем мире. 6. Освоение доступных социальных ролей 7. Формирование мотивации к учебной деятельности и личностного смысла учения. 8. Формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. 9. Формирование позитивных потребностей, ценностей и чувств. 10. Формирование и развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. 11. Формирование и развитие навыков безопасного и здорового образа жизни. <p>Предметные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность представлений о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям. 2. Сформированность умения поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;

	<p>поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.</p> <p>3. Сформированность умений следить за своим внешним видом.</p> <p>4. Сформированность представлений о своей социальной роли, обязанностях, бытовой и досуговой деятельности.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Человек
Класс	7А
Год обучения	Седьмой год обучения
Количество часов	68
Составитель	Шумилова Т.Е.
Задачи	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о частях тела; - формировать навыки, связанные с гигиеной тела; - формировать навыки культурного поведения; - формировать навыки, связанные с правилами приёма пищи. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственное воспитание, - эстетическое воспитание, - трудовое воспитание, - экологическое воспитание, - формирование мировоззрения учащихся. <p>Коррекционно – развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально-волевой сферы
Содержание предмета	<p>«Представление о себе»</p> <p>«Гигиена»</p> <p>«Обращение с одеждой и обувью»</p> <p>«Семья»</p> <p>«Прием пищи»</p>
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание себя как «Я» и своей принадлежности к определенному полу. 2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности. 3. Формирование положительного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей. 4. Формирование уважительного отношения к окружающим. 5. Овладение навыками адаптации в окружающем мире. 6. Освоение доступных социальных ролей 7. Формирование мотивации к учебной деятельности и личностного смысла учения. 8. Формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. 9. Формирование позитивных потребностей, ценностей и чувств. 10. Формирование и развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. 11. Формирование и развитие навыков безопасного и здорового образа жизни. <p>Предметные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность представлений о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям. 2. Сформированность умения поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;

	<p>поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.</p>
--	--

3. Сформированность умений следить за своим внешним видом.

4. Сформированность представлений о своей социальной роли, обязанностях, бытовой и досуговой деятельности.

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Человек
Класс	8Б
Год обучения	Восьмой год обучения
Количество часов	34
Составитель	Шумилова Т.Е.
Задачи	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о частях тела; - формировать навыки, связанные с гигиеной тела; - формировать навыки культурного поведения; - формировать навыки, связанные с правилами приёма пищи. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственное воспитание, - эстетическое воспитание, - трудовое воспитание, - экологическое воспитание, - формирование мировоззрения учащихся. <p>Коррекционно – развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально-волевой сферы
Содержание предмета	<p>«Представление о себе»</p> <p>«Гигиена»</p> <p>«Обращение с одеждой и обувью»</p> <p>«Семья»</p> <p>«Прием пищи»</p>
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание себя как «Я» и своей принадлежности к определенному полу. 2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности. 3. Формирование положительного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей. 4. Формирование уважительного отношения к окружающим. 5. Овладение навыками адаптации в окружающем мире. 6. Освоение доступных социальных ролей 7. Формирование мотивации к учебной деятельности и личностного смысла учения. 8. Формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. 9. Формирование позитивных потребностей, ценностей и чувств. 10. Формирование и развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. 11. Формирование и развитие навыков безопасного и здорового образа жизни. <p>Предметные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность представлений о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям. 2. Сформированность умения поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;

	<p>поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.</p>
--	--

3. Сформированность умений следить за своим внешним видом.

4. Сформированность представлений о своей социальной роли, обязанностях, бытовой и досуговой деятельности.