

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Окружающий социальный мир
Класс	6Б
Год обучения	Шестой год обучения
Количество часов	68
Составитель	Шумилова Т.Е.
Задачи	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о частях тела;</li> <li>- формировать навыки, связанные с гигиеной тела;</li> <li>- формировать навыки культурного поведения;</li> <li>- формировать навыки, связанные с правилами приёма пищи.</li> </ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственное воспитание,</li> <li>- эстетическое воспитание,</li> <li>- трудовое воспитание,</li> <li>- экологическое воспитание,</li> <li>- формирование мировоззрения учащихся.</li> </ul> <p><b>Коррекционно – развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально-волевой сферы.</li> </ul>
Содержание предмета	<p>«Школа»</p> <p>«Продукты питания»</p> <p>«Предметы и материалы, изготовленные человеком»</p> <p>«Квартира, дом, двор»</p> <p>«Предметы быта»</p> <p>«Транспорт»</p> <p>«Город»</p> <p>«Страна»</p> <p>«Традиции и обычаи»</p>
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любовь к родным и близким, к своей школе;</li> <li>- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающиеся жизни в семье и в обществе;</li> <li>- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;</li> <li>- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;</li> <li>- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li> <li>- бережное, гуманное отношение ко всему живому;</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>Ориентирование в помещениях школы, классов с помощью учителя;</p> <p>Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы и школьной территории; Соблюдение правил учебного поведения;</p> <p>Обращение (соответственно возможностям ребенка) за помощью к взрослым, когда ситуация этого требует;</p> <p>Ориентация в местах расположения учебных принадлежностей (школьная доска, парта, мел, альбом, тетрадь, карандаш, фломастер,</p>

	ручка, краски, кисточка, пластилин и т.д.); Ориентация в распорядке школьного дня; Представления о профессиях людей, работающих в школе; Представление о дружеских взаимоотношениях.
--	--

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Окружающий социальный мир
Класс	7А
Год обучения	Седьмой год обучения
Количество часов	68
Составитель	Шумилова Т.Е.
Задачи	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о частях тела;</li> <li>- формировать навыки, связанные с гигиеной тела;</li> <li>- формировать навыки культурного поведения;</li> <li>- формировать навыки, связанные с правилами приёма пищи.</li> </ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственное воспитание,</li> <li>- эстетическое воспитание,</li> <li>- трудовое воспитание,</li> <li>- экологическое воспитание,</li> <li>- формирование мировоззрения учащихся.</li> </ul> <p><b>Коррекционно – развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально-волевой сферы.</li> </ul>
Содержание предмета	<p>«Школа»</p> <p>«Продукты питания»</p> <p>«Предметы и материалы, изготовленные человеком»</p> <p>«Квартира, дом, двор»</p> <p>«Предметы быта»</p> <p>«Транспорт»</p> <p>«Город»</p> <p>«Страна»</p> <p>«Традиции и обычаи»</p>
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любовь к родным и близким, к своей школе;</li> <li>- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающиеся жизни в семье и в обществе;</li> <li>- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;</li> <li>- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;</li> <li>- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li> <li>- бережное, гуманное отношение ко всему живому;</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>Ориентирование в помещениях школы, классов с помощью учителя;</p> <p>Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы и школьной территории; Соблюдение правил учебного поведения;</p> <p>Обращение (соответственно возможностям ребенка) за помощью к взрослым, когда ситуация этого требует;</p> <p>Ориентация в местах расположения учебных принадлежностей (школьная доска, парта, мел, альбом, тетрадь, карандаш, фломастер,</p>

	ручка, краски, кисточка, пластилин и т.д.); Ориентация в распорядке школьного дня; Представления о профессиях людей, работающих в школе; Представление о дружеских взаимоотношениях.
--	--

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Окружающий социальный мир
Класс	8Б
Год обучения	Восьмой год обучения
Количество часов	102
Составитель	Шумилова Т.Е.
Задачи	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о частях тела;</li> <li>- формировать навыки, связанные с гигиеной тела;</li> <li>- формировать навыки культурного поведения;</li> <li>- формировать навыки, связанные с правилами приёма пищи.</li> </ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственное воспитание,</li> <li>- эстетическое воспитание,</li> <li>- трудовое воспитание,</li> <li>- экологическое воспитание,</li> <li>- формирование мировоззрения учащихся.</li> </ul> <p><b>Коррекционно – развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально-волевой сферы.</li> </ul>
Содержание предмета	<p>«Школа»</p> <p>«Продукты питания»</p> <p>«Предметы и материалы, изготовленные человеком»</p> <p>«Квартира, дом, двор»</p> <p>«Предметы быта»</p> <p>«Транспорт»</p> <p>«Город»</p> <p>«Страна»</p> <p>«Традиции и обычаи»</p>
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любовь к родным и близким, к своей школе;</li> <li>- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающиеся жизни в семье и в обществе;</li> <li>- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;</li> <li>- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;</li> <li>- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li> <li>- бережное, гуманное отношение ко всему живому;</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>Ориентирование в помещениях школы, классов с помощью учителя;</p> <p>Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы и школьной территории; Соблюдение правил учебного поведения;</p> <p>Обращение (соответственно возможностям ребенка) за помощью к взрослым, когда ситуация этого требует;</p> <p>Ориентация в местах расположения учебных принадлежностей (школьная доска, парта, мел, альбом, тетрадь, карандаш, фломастер,</p>

	ручка, краски, кисточка, пластилин и т.д.); Ориентация в распорядке школьного дня; Представления о профессиях людей, работающих в школе; Представление о дружеских взаимоотношениях.
--	--

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Окружающий социальный мир
Класс	9Б
Год обучения	Девятый год обучения
Количество часов	136
Составитель	Шумилова Т.Е.
Задачи	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о частях тела;</li> <li>- формировать навыки, связанные с гигиеной тела;</li> <li>- формировать навыки культурного поведения;</li> <li>- формировать навыки, связанные с правилами приёма пищи.</li> </ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственное воспитание,</li> <li>- эстетическое воспитание,</li> <li>- трудовое воспитание,</li> <li>- экологическое воспитание,</li> <li>- формирование мировоззрения учащихся.</li> </ul> <p><b>Коррекционно – развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально-волевой сферы.</li> </ul>
Содержание предмета	<p>«Школа»</p> <p>«Продукты питания»</p> <p>«Предметы и материалы, изготовленные человеком»</p> <p>«Квартира, дом, двор»</p> <p>«Предметы быта»</p> <p>«Транспорт»</p> <p>«Город»</p> <p>«Страна»</p> <p>«Традиции и обычаи»</p>
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любовь к родным и близким, к своей школе;</li> <li>- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающиеся жизни в семье и в обществе;</li> <li>- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;</li> <li>- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;</li> <li>- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li> <li>- бережное, гуманное отношение ко всему живому;</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>Ориентирование в помещениях школы, классов с помощью учителя;</p> <p>Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы и школьной территории; Соблюдение правил учебного поведения;</p> <p>Обращение (соответственно возможностям ребенка) за помощью к взрослым, когда ситуация этого требует;</p> <p>Ориентация в местах расположения учебных принадлежностей (школьная доска, парта, мел, альбом, тетрадь, карандаш, фломастер,</p>

	ручка, краски, кисточка, пластилин и т.д.); Ориентация в распорядке школьного дня; Представления о профессиях людей, работающих в школе; Представление о дружеских взаимоотношениях.
--	--