

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство»
Класс	8 «А»- 9 «А»
Год обучения	четвертый
Количество часов	238
Составитель	Долженкова Ксения Олеговна
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня познавательной активности; - развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности; - формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ; - формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы; - воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда. <p>Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся; - обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков; - постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней; - связь теоретических знаний с практической работой; - совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий; - повышение работоспособности и выносливости учеников; - раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их кругозора.
Содержание предмета	<p><i>Деревья и кустарники лиственных пород.</i> Лиственные и хвойные деревья и кустарники, их отличительные особенности. Знакомство с местными деревьями и кустарниками принадлежащим к различным семействам.</p> <p><i>Осенний уход за декоративными деревьями и кустарниками.</i> Общее представление о видах обрезки деревьев и кустарников. Разнообразие деревьев и кустарников, используемых в декоративном садоводстве.</p> <p><i>Цветоводство. Красивоцветущие кустарники.</i> Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве: роза, сирень, гортензия. Группы и сорта роз, используемые в цветоводстве, условия их выращивания.</p> <p><i>Защищенный грунт в цветоводстве.</i> Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Виды, их характеристика и использование.</p> <p><i>Садовый инвентарь и инструменты.</i> Виды садового инвентаря. Общие</p>

	<p>сведения о дефектах инструментов и садового инвентаря. <i>Зимние работы в сквере.</i> Сквер: назначение, расположение в городе. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. <i>Выгоночные цветковые культуры.</i> Цветковые культуры, пригодные для выгонки. Основные правила выгонки. <i>Выгонка тюльпана.</i> Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. <i>Декоративные изделия</i> Виды декоративных элементов для украшения сада. Основные материалы для изготовления декоративных элементов. <i>Разбивка цветника .</i> Виды цветника. Разнообразие цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. <i>Выращивание гладиолусов из деток.</i> Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек) <i>Высадка рассады цветковых растений в цветнике.</i> Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки <i>Весенние работы в цветнике и на газонах.</i> Подготовка почвы под газон. Глубина вспашки и нормы удобрений.</p>
<p>Требования к уровню подготовки учащихся</p>	<p style="text-align: center;">Планируемые результаты</p> <p><u>Личностные результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; – овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; – овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни; – владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; – способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; – принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; – сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; – воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; – развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; – сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; – проявление готовности к самостоятельной жизни. <p><u>Предметные результаты</u> связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <p>-знать основные породы деревьев и кустарников</p>

- знать характеристику и строение деревьев
- знать правила и сроки обрезки деревьев и кустарников
- знать правила обработки срезов деревьев и кустарников
- уметь выполнять уборку на пришкольном участке
- знать виды красивоцветущих кустарников
- знать назначение теплицы, парника и рассадника
- знать названия садового инвентаря и инвентаря для ухода за комнатными растениями
- уметь выполнять зимние работы на пришкольном участке (очистка дорожек от снега)
- уметь выполнять выгонку цветочных растений

Минимальный уровень:

- знать о том, что все деревья делятся на лиственные и хвойные (знать названия некоторых из них)
- знать название инструментов, применяемых для обрезки деревьев и кустарников.
- знать, для чего используется защищенный грунт в цветоводстве
- знать виды садового инвентаря
- знать разновидности цветников
- знать виды газона.