Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Труд технология (швейное дело)** |
| Класс | 6 А. |
| Год обучения | второй |
| Количество часов | 204 |
| Составитель | Скрипка О.П. |
| Задачи | **Образовательные:** формировать трудовые навыки и умения, технические и технологические знания, необходимые для освоения выбранной профессии; закреплять и совершенствовать технологические приемы индивидуального пошива швейных изделий; формировать умение самостоятельно планировать свою деятельность.  **Коррекционно – развивающие:** корригировать и развивать двигательные возможности пальцев рук посредством выполнения сложных швейных операций при пошиве легкой одежды; развивать воображение, мышление, используя наглядные средства обучения (инструкционные карты); коррегировать и развивать внимание и самоконтроль; коррегировать и развивать самостоятельную трудовую деятельность; корригировать и развивать словесно – логическую речь посредством подготовки учащихся к аттестации.  **Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, культуру труда; воспитывать культуру общения.  В программу 6 класса по предмету **труд технология (швейное дело)** включены следующие разделы: школьная швейная мастерская; волокна и ткани; ручные работы; ремонт одежды; швейная машина; машинные работы; пошив изделий. Учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится по всем разделам программы. Включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа. |
| Содержание предмета | **I четверть.**  Вводное занятие. Профессиональные швеи- мотористки. Задачи обучения и план работы.  Правила ТБ в мастерских. Организация рабочего места  **Обработка обтачкой среза ткани** Обтачка. Виды и применение обтачек. Раскрой долевых обтачек. Обработка среза детали долевой обтачкой. Поперечная обтачка, раскрой.  Обработка среза детали поперечной обтачкой. Косая обтачка, особенности раскроя. Раскрой косых обтачек, соединение косых обтачек. Раскрой двойной косой обтачки. Обработка среза детали двойной косой обтачкой. Разновидности косынок для работы. Правила построения чертежа в натуральную величину. Построение чертежа косынки в натуральную величину. Раскрой косынки. Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Окончательная обработка изделия. ВТО. Проверка качества готового изделия.  **Обработка сборок** Виды сборок. Выполнение сборок ручным способом. Выполнение сборок машинным способом. Мягкие складки.  **Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.** Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной ткани. Определение х/б и льняных тканей по внешнему виду Классификация рабочей одежды. Виды фартуков.  Снятие мерок. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину.  Моделирование фартука. Раскрой фартука на поясе. Технология обработки среза изделия двойной косой обтачкой. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука  Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой. Обработка пояса. Обработка верхнего среза детали притачным поясом. Окончательная обработка изделия. ВТО. Проверка качества готового изделия  **Ремонт одежды** Виды заплат. Способы наложения заплаты. Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце с изнаночной стороны ручным и машинным способами.  **II четверть** Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения в мастерских. Правила ТБ при выполнении ручных и машинных работ. ВТО. Организация рабочего места  **Запошивочный шов** Виды соединительных швов: запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва на образце первым способом. Выполнение запошивочного шва на образце вторым способом  **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия**  Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение приемы работы. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Ночная сорочка с круглым вырезом. Ткани для пошива. Снятие мерок. Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину. Моделирование горловины ночной сорочки. Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом. Обработка плечевых срезов запошивочным швом. Обработка среза горловины двойной косой обтачкой. Обработка боковых срезов изделия запошивочным швом. Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой. Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом Окончательная обработка изделия.  ВТО  Проверка качества готового изделия  **Практическое повторение** Детская косынка со сборками по косому срезу.  **III четверть**  Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения в мастерских. Правила ТБ при выполнении ручных и машинных работ. ВТО. Организация рабочего места  **Бытовая швейная машина с электроприводом** Подготовка швейной машины к работе Механизмы регулировки швейной машины. Зигзагообразная строчка. Выполнение машинных швов.  **Обработка мягких складок** Виды складок. Правила расчета мягких складок. Разметка мягких складок. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.  **Обработка накладного кармана** Виды накладных карманов. Технология обработки накладного кармана. Обработка накладного кармана с отворотом  **Обработка подкройной обтачкой внешнего угла детали** Виды обтачек. Виды обработки внешнего угла детали. Раскрой подкройной обтачки для прямого, тупого и острого углов деталей. Обработка угла детали подкройной обтачкой  **Построение чертежа выкройки, раскрой фартука с нагрудником.** Классификация натуральных волокон. Свойства льняных волокон. Определение льняного волокна. Виды фартуков. Фартук с нагрудником. Снятие мерок. Построение фартука в масштабе 1:4 Построение чертежа фартука в натуральную величину. Раскрой фартука.  **Технология пошива фартука с нагрудником.**  Анализ образца. Составление плана пошива фартука. Виды тканей для пошива фартука, из свойства. Обработка верхних срезов карманов цельнокроеной обтачкой. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. Обработка нижнего и боковых срезов фартука швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника обтачным швом. Обработка пояса обтачным швом Соединение нагрудника с нижней частью фартука. Окончательная обработка изделия. ВТО. Проверка качества готового изделия  **IV четверть:**  Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения в мастерских. Правила ТБ при выполнении ручных и машинных работ. ВТО. Организация рабочего места  **Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.** Трусы-плавки. Ткани для изготовления изделия. Снятие мерок. Построение чертежа в М 1:4. Построение чертежа в натуральную величину Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия.  **Пошив поясного спортивного белья**. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка накладной ластовицы. Обработка боковых срезов трусов- плавок запошивочным швом. Обработка нижнего среза изделия двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная обработка изделия. ВТО  **Ремонт одежды** Виды ремонта одежды. Наложение заплаты ручным способом. Наложение заплаты машинным способом. Штопка.  **Построение чертежа и изготовление выкроек для головного убора** Знакомство с изделием кепи, береты. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Построение чертежа в масштабе 1:4 и в натуральную величину Раскрой деталей изделия  **Пошив летного головного убора** Технология обработки верхней части головного убора кепи. Составление плана пошива кепи. Выполнение стачивания деталей головки. Выполнение стачивания деталей подкладки. Обработка козырька обтачным швом. Соединение деталей подкладки головки изделия. Окончательная обработка изделия. ВТО. Проверка качества готового изделия. |
| Требования к уровню подготовки учащихся | **Учащиеся должны знать:**  *Достаточный уровень:*  -определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;  -экономное расходование материалов;  -планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;  -знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  -осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  -понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.  *Минимальный уровень:*  -знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;  -представления об основных свойствах используемых материалов;  знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;  -отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  -представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере швейной машины);  -представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;  -владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);  -чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;  -представления о виде труда (технология) (швейное дело);  -понимание значения и ценности труда;  -понимание красоты труда и его результатов;  -заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  -понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  В-выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  -организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;  -осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;  -выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;  -комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;  -проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;  -выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.  **Учащиеся должны уметь:**  *Достаточный уровень:*  Организовать своё рабочее место, подготовить материалы и инструменты для работы.  Безопасно и самостоятельно работать на швейной машине с электроприводом.  Правильно выполнять ручные (приметочный, наметочный, сметочный, шов в подгибку с закрытым срезом), машинные швы (притачной, настрочной, стачной, шов вподгибку с закрытым срезом, стачной вразутюжку, стачной взаутюжку, двойной, запошивочный швы) и ВТО (приутюжить, разутюжить, отутюжить, декатировать).  Работать по плану.  Обрабатывать прямые, косые, закругленные срезы в некоторых бытовых швейных изделиях.  Строить чертежи изделий.  Производить раскрой изделий по заданным размерам.  Выполнять работы, связанные с утюжкой изделий, соблюдая правила безопасности при пользовании утюгом.  *Минимальный уровень:*  Организовать своё рабочее место, подготовить материалы и инструменты для работы.  Безопасно и самостоятельно работать на швейной машине с электроприводом.  С направляющей помощью учителя выполнять ручные швы (приметочный, наметочный, сметочный, шов вподгибку с закрытым срезом),  машинные швы (притачной, настрочной, стачной, шов вподгибку с закрытым срезом) и ВТО (приутюжить, разутюжить, отутюжить).  При непосредственной помощи учителя обрабатывать прямые, косые, закругленные срезы в некоторых бытовых швейных изделиях.  Под руководством учителя строить чертежи изделий, производить раскрой. |