

## Аннотация к рабочей программе

|                     |   |
|---------------------|---|
| Название предмета   | Информатика   |
| Класс               | 8 «А»   |
| Год обучения        | третий  |
| Количество часов    | 34  |
| Составитель         | Насеня С.Н.   |
| Задачи              | <p><b>Цель обучения</b> - расширение кругозора обучающихся, приобретение навыков работы на компьютере, использование компьютера в повседневной жизни.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие знаний и умений в области ИКТ, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;</li> <li>– коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;</li> <li>– воспитание положительных качеств и свойств личности.</li> </ul> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в <b>8 классе</b> определяет следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;</li> <li>– формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;</li> <li>– формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;</li> <li>– формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов;</li> <li>– формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы;</li> <li>– формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).</li> </ul> |
| Содержание предмета | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.</li> <li>• Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.</li> </ul>   |
| <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p> | <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>– владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;</li> <li>– способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;</li> <li>– способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p><b>Минимальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>– знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;</li> <li>– знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;</li> <li>– знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.</li> </ul> <p><b>Достаточный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>– пользоваться панелью инструментов;</li> <li>– создавать, редактировать, оформлять документы;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> |

## Аннотация к рабочей программе

|                     |   |
|---------------------|---|
| Название предмета   | Информатика   |
| Класс               | 9 «А»   |
| Год обучения        | третий  |
| Количество часов    | 34  |
| Составитель         | Насеня С.Н.   |
| Задачи              | <p><b>Цель обучения</b> – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать усвоению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил безопасного поведения при работе с компьютером;</li> <li>– формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил умения и навыки использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;</li> <li>– формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;</li> <li>– обучать выполнению операций с основными объектами операционной системы;</li> <li>– формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки работать в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.</li> </ul> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в <b>9 классе</b> определяет следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение правил безопасного поведения при работе с компьютером;</li> <li>– формирование у обучающихся правил, умений и навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;</li> <li>– обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;</li> <li>– создавать, редактировать, оформлять документы;</li> <li>– совершенствование умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint, сети Internet.</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> |
| Содержание предмета | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с изображениями в графическом редакторе (Power Point, Paint,). Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.</li> <li>• Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях. Сеть Internet.</li> </ul>  |
| <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p> | <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;</li> <li>– способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;</li> <li>– способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;</li> <li>– формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;</li> <li>– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</li> <li>– сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;</li> <li>– проявление готовности к самостоятельной жизни.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b><br/><b>Минимальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>– пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;</li> <li>– владеть навыками копировальных работ;</li> <li>– строить изображения с помощью графического редактора;</li> <li>– создавать несложную презентацию в среде типовой программы;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i><b>Достаточный уровень:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– строить изображения с помощью графического редактора;</li><li>– создавать презентации в среде типовой программы;</li></ul> <p>соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;</li><li>– владеть навыками копировальных работ;</li><li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li></ul> |
|--|--|

## Аннотация к рабочей программе

|                     |   |
|---------------------|---|
| Название предмета   | Информатика   |
| Класс               | 9 «В»   |
| Год обучения        | третий  |
| Количество часов    | 34  |
| Составитель         | Насеня С.Н.   |
| Задачи              | <p><b>Цель обучения</b> – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать усвоению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил безопасного поведения при работе с компьютером;</li> <li>– формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил умения и навыки использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;</li> <li>– формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;</li> <li>– обучать выполнению операций с основными объектами операционной системы;</li> <li>– формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки работать в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.</li> </ul> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в <b>9 классе</b> определяет следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение правил безопасного поведения при работе с компьютером;</li> <li>– формирование у обучающихся правил, умений и навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;</li> <li>– обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;</li> <li>– создавать, редактировать, оформлять документы;</li> <li>– совершенствование умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint, сети Internet.</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> |
| Содержание предмета | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с изображениями в графическом редакторе (Power Point, Paint,). Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.</li> <li>• Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях. Сеть Internet.</li> </ul>  |
| <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p> | <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;</li> <li>– способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;</li> <li>– способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;</li> <li>– формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;</li> <li>– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</li> <li>– сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;</li> <li>– проявление готовности к самостоятельной жизни.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b><br/><b>Минимальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>– пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;</li> <li>– владеть навыками копировальных работ;</li> <li>– строить изображения с помощью графического редактора;</li> <li>– создавать несложную презентацию в среде типовой программы;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i><b>Достаточный уровень:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– строить изображения с помощью графического редактора;</li><li>– создавать презентации в среде типовой программы;</li></ul> <p>соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;</li><li>– владеть навыками копировальных работ;</li><li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li></ul> |
|--|--|