

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Домоводство
Класс	7А
Год обучения	Пятый год обучения
Количество часов	170 часов
Составитель	Голицина А.Ю.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; • освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами; • развитие интереса к хозяйственно-бытовой деятельности; • формирование навыков самообслуживания и организации быта; • освоение отдельных видов работ с использованием бытовой химии; • соблюдение необходимые правил техники безопасности.
Содержание предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Обращение с кухонным инвентарем. • Покупки. • Приготовление пищи • Уход за вещами • Уборка помещения и территории
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять значение слов и понятий; • выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; • самостоятельно работать с картой; • усвоить правила техники безопасности; • комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; • осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения • со значительной помощью выполняет последовательность мытья окон и подоконников; • со значительной помощью готовит к занятиям и убирает своё

	<p>рабочее место;</p> <ul style="list-style-type: none">• со значительной помощью выполняет последовательность мытья стола и стула;• Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:• умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;• умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;• умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;• умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.
--	---

Название предмета	Домоводство
Класс	6Б
Год обучения	Четвертый год обучения
Количество часов	170 часов
Составитель	Голицина А.Ю.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; • освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами; • развитие интереса к хозяйственно-бытовой деятельности; • формирование навыков самообслуживания и организации быта; • освоение отдельных видов работ с использованием бытовой химии; • соблюдение необходимые правил техники безопасности.
Содержание предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Обращение с кухонным инвентарем. • Покупки. • Приготовление пищи • Уход за вещами • Уборка помещения и территории
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять значение слов и понятий; • выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; • самостоятельно работать с картой; • усвоить правила техники безопасности; • комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; • осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения • со значительной помощью выполняет последовательность мытья окон и подоконников; <ul style="list-style-type: none"> • со значительной помощью готовит к занятиям и убирает своё рабочее место; • со значительной помощью выполняет последовательность мытья

	<p>стола и стула;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома: • умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола; • умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне; • умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения; • умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Домоводство
-------------------	-------------

Класс	8 Б
Год обучения	Шестой год обучения
Количество часов	170 часов
Составитель	Голицина А.Ю.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; • освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами; • развитие интереса к хозяйственно-бытовой деятельности; • формирование навыков самообслуживания и организации быта; • освоение отдельных видов работ с использованием бытовой химии; • соблюдение необходимые правил техники безопасности.
Содержание предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Обращение с кухонным инвентарем. • Покупки. • Приготовление пищи • Уход за вещами • Уборка помещения и территории
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять значение слов и понятий; • выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; • самостоятельно работать с картой; • усвоить правила техники безопасности; • комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; • осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения • со значительной помощью выполняет последовательность мытья окон и подоконников; • со значительной помощью готовит к занятиям и убирает своё рабочее место; • со значительной помощью выполняет последовательность мытья стола и стула;

	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома: • умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола; • умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне; • умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения; • умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Домоводство
Класс	9 Б

Год обучения	Седьмой год обучения
Количество часов	170 часов
Составитель	Голицина А.Ю.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; • освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами; • развитие интереса к хозяйственно-бытовой деятельности; • формирование навыков самообслуживания и организации быта; • освоение отдельных видов работ с использованием бытовой химии; • соблюдение необходимые правил техники безопасности.
Содержание предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Обращение с кухонным инвентарем. • Покупки. • Приготовление пищи • Уход за вещами • Уборка помещения и территории
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять значение слов и понятий; • выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; • самостоятельно работать с картой; • усвоить правила техники безопасности; • комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; • осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения • со значительной помощью выполняет последовательность мытья окон и подоконников; • со значительной помощью готовит к занятиям и убирает своё рабочее место; • со значительной помощью выполняет последовательность мытья стола и стула; • Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения

	<p>(обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола; • умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне; • умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения; • умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Домоводство
Класс	8 Б
Год обучения	Шестой год обучения

Количество часов	170 часов
Составитель	Голицина А.Ю.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; • освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами; • развитие интереса к хозяйственно-бытовой деятельности; • формирование навыков самообслуживания и организации быта; • освоение отдельных видов работ с использованием бытовой химии; • соблюдение необходимые правил техники безопасности.
Содержание предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Обращение с кухонным инвентарем. • Покупки. • Приготовление пищи • Уход за вещами • Уборка помещения и территории
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять значение слов и понятий; • выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; • самостоятельно работать с картой; • усвоить правила техники безопасности; • комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; • осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения • со значительной помощью выполняет последовательность мытья окон и подоконников; • со значительной помощью готовит к занятиям и убирает своё рабочее место; • со значительной помощью выполняет последовательность мытья стола и стула; • Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;• умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;• умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;• умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности. |
|--|---|