

Принято педагогическим советом  
(протокол от 29.08.24 № 1)

Утверждено приказом и.о.директора КГБОУ  
"Красноярская школа №3"

от 30.08.24 № 133-УВ17  
О.Г.Этцель



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету**  
**«Информатика»**  
**8 "А" класс**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Разработала: Насеня С.Н.**

г. Красноярск

2024 г

## «Информатика» 8 «А» класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1) КГБОУ «Красноярская школа № 3».

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе авторской программы «Информатика» Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика»

**Цель обучения** - расширение кругозора обучающихся, приобретение навыков работы на компьютере, использование компьютера в повседневной жизни.

#### **Задачи обучения:**

- формирование и развитие знаний и умений в области ИКТ, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в **8 классе** определяет следующие **задачи**:

- совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;
- формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;
- формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы;
- формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях. Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

**Длительность программы:** 1 учебный год.

**Количество часов:** 34 часа в год (1 час в неделю).

**Форма промежуточной аттестации** – контрольная работа.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения контрольных работ, тестов, практических работ.

При обучении следует учитывать неоднородность состава класса (группы) и осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к учащимся.

1 гр.- осмысливают содержание заданий, использует усвоенные учебные действия, успешно справляются с различными видами работ (устными, письменными), могут самостоятельно пересказать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану. Не нуждаются в постоянном контроле.

2 гр. - осмысление новых понятий затруднено, при поэтапной инструкции и с помощью учителя справляются с простыми видами учебных заданий, нуждаются в помощи и контроле на всех этапах самостоятельной деятельности. Темп продвижения в учебной деятельности замедлен, знания характеризуются разрозненностью. Пересказывают содержание изучаемого материала по наводящим вопросам учителя.

#### Учебно-тематический план 8 класс

четверть	№ раздела	Наименование раздела	Всего часов
I	1	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	8
		<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>
II.	1	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	8
		<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>
III.	1	Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	10
		<b>Всего часов:</b>	<b>10</b>
IV.	1	Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	8
		<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>
<b>Итого (часов) за год:</b>			<b>34</b>

## **Содержание учебного предмета.**

- Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
- Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованние файлов и папок.
- Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

### **Оценка знаний, умений и навыков обучающихся.**

Оценка знаний, умений и навыков, обучающихся производится в соответствии с Положением о текущей, промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Красноярская школа №3»

Знания и умения, обучающихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ (тесты, самостоятельные контрольные работы).

Оценка деятельности учащихся производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Отметку «отлично» получают дети, если верно выполнено свыше 95% заданий.

Отметку «хорошо» получают дети, если верно выполнено от 75% до 94% заданий.

Отметку «удовлетворительно» получают дети, если верно выполнено от 50% до 74% заданий.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- Правильность и осознанность изложения материала.
- Полноту раскрытия понятий.
- Правильность выполнения практических работ.
- Самостоятельность ответа.
- Умение переносить полученные знания на практику.
- Степень сформированное интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

**Отметка «5»** - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретённые знания.

**Отметка «4»** - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

**Отметка «3»** - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

**Отметка «2»** - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, не умеет работать с учебным материалом.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### **Предметные результаты:**

##### ***Минимальный уровень:***

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;
- знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;
- знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

##### ***Достаточный уровень:***

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов;
- создавать, редактировать, оформлять документы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## Программное учебно-методическое оснащение учебного плана

Класс	Кол-во часов в неделю согласно учебному плану школы	Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
8	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1) КГБОУ «Красноярская школа № 3».	«Информатика» рабочая тетрадь для 5 класса. – в 2-х частях. Босова Л.Л., Босова А.Б. Москва «Просвещение», 2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Информатика 7 класс» Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Т.В.Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина. Москва «Просвещение» 2024г.</li> <li>- «Информатика и ИКТ» учебник для 5 класса. Автор Л.Л. Босова, Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2012 г.</li> <li>- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2018.</li> <li>- Таблицы, индивидуальный раздаточный материал, карточки, карточки-задания, Тесты.</li> </ul>

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов в по разд елу	Кол-во часов по теме	Дата	Примечания
<b>I четверть (8 ч)</b>					
	<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</b>	<b>8</b>			
1	Техника безопасности при работе на ПК		1		
2	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.		1		
3	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.		1		
4	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.		1		
5	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.		1		Практич. работа: Включение, выключение компьютера
6,7	Ввод информации в память компьютера. Группы клавиш, позиция пальцев на клавиатуре.		2		Практич. работа: работа с клавиатурным тренажёром.
8	Повторительно-обобщающий урок по темам, изучаемым в I четверти		1		
<b>II четверть (8 ч)</b>					
	<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</b>	<b>8</b>			
9	Программы и файлы.		1		
10	Рабочий стол. Значки и ярлыки объектов.		1		
11	Управление компьютером с помощью мышки.		1		Практич. работа: осваиваем мышь
12, 13	Главное меню. Запуск программ. Основные элементы окна программ.		2		Практич. работа: запуск программ
14, 15	Что можно выбрать в компьютерном меню.		2		
16	Повторительно-обобщающий урок по темам, изучаемым в II четверти		1		
<b>III четверть (10 ч)</b>					
	<b>Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.</b>	<b>10</b>			
17, 18	Текстовый редактор. Этапы подготовки документа на компьютере: ввод текста.		2		
19-21	Создание документов в текстовых редакторах		3		Практич. работа: ввод текста.

22, 23	Этапы подготовки документа на компьютере: редактирование текста.		2		
24, 25	Редактирование документов в текстовых редакторах		2		Практич. работа: редактирование текста.
26	Повторительно-обобщающий урок по темам, изучаемым в III четверти		1		
	<b>IV четверть (8 ч)</b>				
	<b>Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.</b>	<b>8</b>			
27, 28	Этапы подготовки документа на компьютере: форматирование текста.		2		
29, 30	Форматирование символов. Форматирование абзацев.		2		Практич. работа: форматирование текста.
31, 32	Устройства вывода информации. Принтер.		2		Практич. работа: вывод документа на принтер
33	Сохранение и печать документа.		1		
34	Повторительно-обобщающий урок по изученному материалу за год.		1		Тест



## Средства контроля.

Тест по информатике за 8 класс.

1. Какие бывают виды информации. 1) звуковая 2) разговорная 3) текстовая 4) пищевая		5) числовая 6) линейная 7) графическая 8) видеoinформация											
2. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка) <b>Слова:</b> варить, изменить, подметать, мыть, сохранять, прочитать.													
1. С информацией можно производить различные действия: передавать, получать, обрабатывать, .....													
2. Получить информацию можно различными способами: услышать, увидеть, .....													
3. Обработать информацию можно, если .....какую-либо её часть.													
3. Вставьте в предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка) <b>Слова:</b> двигать, знать, поливать, оценивать, обрабатывать, выполнять.													
При работе на компьютере нужно соблюдать технику безопасности: ..... правила безопасной работы с компьютером и .....их.													
4. Назовите устройства ввода информации в компьютер (выберите нужные слова) 1) системный блок 2) клавиатура 3) монитор				4) ноутбук 5) принтер 6) мышь									
5. Подберите команду, которая соответствует указанной кнопке.													
<table border="1"><tr><td>X</td></tr></table>		X	1) «Свернуть» 2) «Закреть» 3) «Создать»										
X													
6. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка) <b>Слова:</b> запоминания, внесения, закрытия, сохранить, создать.													
1) Устройства ввода информации нужны для .....информации в компьютер.													
2) Чтобы создать новую папку, нужно сначала выбрать команду «.....», а затем команду «Папку».													
3) Чтобы сохранить новую информацию и изменения в файле, нужно нажать кнопку «.....».													
7. Допишите нужные слова.													
1) Устройство для ввода информации:		<table border="1"><tr><td>М</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		М									
М													
2) Устройство для вывода информации:		<table border="1"><tr><td>М</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		М									
М													
3) Устройство для ввода информации:		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Т</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								Т			
						Т							
4) Устройство для вывода информации:		<table border="1"><tr><td>П</td><td></td><td></td><td></td><td>Т</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		П				Т					
П				Т									

<p>8. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)  <b>Слова:</b> принтер, наушники, мышь, колонки, монитор, клавиатура.</p> <p>1) Чтобы увидеть информацию, которая хранится в памяти компьютера в виде видеофильма, используют.....</p> <p>2) Для того, чтобы услышать звуковую информацию, используются такие устройства вывода информации, как ..... И .....</p> <p>3) Для вывода информации в печатном виде используют.....</p>									
<p>9. Укажите, что может содержаться в текстовом документе (выберите 5 элементов).</p> <table border="0"> <tr> <td>1) карандаши</td> <td>4) таблицы</td> <td>7) коробки</td> </tr> <tr> <td>2) ручки</td> <td>5) фотографии</td> <td>8) схемы</td> </tr> <tr> <td>3) рисунки</td> <td>6) текст</td> <td>9) компьютер</td> </tr> </table>	1) карандаши	4) таблицы	7) коробки	2) ручки	5) фотографии	8) схемы	3) рисунки	6) текст	9) компьютер
1) карандаши	4) таблицы	7) коробки							
2) ручки	5) фотографии	8) схемы							
3) рисунки	6) текст	9) компьютер							
<p>10. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)  <b>Слова:</b> предложение, приложение, документ, журнал.</p> <p>1) Текстовый редактор – это программное ....., с помощью которого можно создавать, просматривать и изменять текстовые документы.</p> <p>2) Создать текстовый ..... – это значит ввести информацию в компьютер и сохранить её.</p>									
<p>11. Какую клавишу следует нажать на клавиатуре, когда нужно набрать заглавную (ПРОПИСНУЮ) букву в тексте?</p> <p>1) Shift                      2) Enter</p>									
<p>12. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)  <b>Слова:</b> поля, правила, курсор, символ, абзац.</p> <p>1) Самый маленький структурный элемент текста – это.....</p> <p>2) Текст вводится в том месте документа, где установлен мигающий текстовый .....</p> <p>3) Страница в текстовом документе имеет .....: верхнее, нижнее, левое, правое.</p> <p>4) При вводе текста в текстовый документ нужно соблюдать .....набора текста.</p>									
<p>13. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)  <b>Слова:</b> добавляю, исправляю, выделить, нажать.</p> <p>1) Чтобы удалить слово или фрагмент текста, нужно сначала ..... то, что нужно удалить.</p> <p>2) При редактировании текста обязательно проверяют правописание и ..... ошибки, если они есть.</p>									
<p>14. Закончите предложение.  То что скопировано, будет вставлено в текстовый документ в том месте, где расположен.....</p> <p>1) номер страницы  2) заголовок текста  3) текстовый курсор</p>									
<p>15. Закончите предложение.  Выполнить редактирование текста – это значит.....</p> <p>1) Ввести текст в текстовый документ  2) Внести изменения в содержание текста  3) Сохранить текст в текстовом документе</p>									
<p>16. Какую клавишу следует нажать на клавиатуре, когда нужно удалить символ, выделенное слово или фрагмент текста?</p> <p>1)Shift                      2) Delete</p>									

17. Подберите команду, которая соответствует указанной кнопке.



- 1) «Свернуть»
- 2) «Закреть»
- 3) «Копировать»
- 4) «Вставить»

18. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)

**Слова:** содержание, инструменты, клавиши, выделить, копировать.

- 1) Выполнить форматирование текста – это значит изменить внешний вид документа, не внося изменений в .....текста.
- 2) Для форматирования текста используют специальные .....
- 3) Чтобы выполнить форматирование отдельного элемента, фрагмента текста или всего текста полностью, необходимо сначала.....то, что нужно форматировать.

19. Закончите предложение. (выберите один или несколько ответов).

Выполнить форматирование текста – это значит.....

- 1) Исправить ошибки в тексте документа
- 2) Изменить шрифт текста, размер, цвет шрифта
- 3) Внести изменения в содержание текста
- 4) Сохранить текст в текстовом документе
- 5) Выполнить выравнивание текста

20. Подберите команду, которая соответствует указанной кнопке.



- 1) «Свернуть»
- 2) «Вырезать»
- 3) «Копировать»
- 4) «Вставить»

Принято педагогическим советом  
(протокол от 29.08.24 № 1)

Утверждено приказом и.о.директора КГБОУ  
"Красноярская школа №3"

от 30.08.24 № 133-УВ/П  
О.Г.Этцель



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету  
**«Информатика»**  
**9 "А" класс**  
на **2024-2025 учебный год**

**Разработала: Насеня С.Н.**

г. Красноярск

2024 г

## **«Информатика» 9 «А» класс**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1) КГБОУ «Красноярская школа № 3».

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе авторской программы «Информатика» Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

**Цель обучения** – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

#### **Задачи:**

- способствовать усвоению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правила умения и навыки использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- обучать выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки работать в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в **9 классе** определяет следующие **задачи**:

- усвоение правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование у обучающихся правил, умений и навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- создавать, редактировать, оформлять документы;
- совершенствование умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint, сети Internet.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной

деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях. Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

**Длительность программы:** 1 учебный год.

**Количество часов:** 34 часа в год (1 час в неделю).

**Форма промежуточной аттестации** – контрольная работа.

Контроль знаний, умений и навыков, обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения контрольных работ, тестов, практических работ.

При обучении следует учитывать неоднородность состава класса (группы) и осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к учащимся.

1 гр.- осмысливают содержание заданий, использует усвоенные учебные действия, успешно справляются с различными видами работ (устными, письменными), могут самостоятельно пересказать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану. Не нуждаются в постоянном контроле.

2 гр. - осмысление новых понятий затруднено, при поэтапной инструкции и с помощью учителя справляются с простыми видами учебных заданий, нуждаются в помощи и контроле на всех этапах самостоятельной деятельности. Темп продвижения в учебной деятельности замедлен, знания характеризуются разрозненностью. Пересказывают содержание изучаемого материала по наводящим вопросам учителя.

#### Учебно-тематический план 9 класс

четверть	№ раздела	Наименование раздела	Всего часов
I	1.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	8
		<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>
II.	1.	Текстовый редактор	8
		<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>
III.	1.	Графический редактор	10
		<b>Всего часов:</b>	<b>10</b>
IV.	1.	Графический редактор	4
	2.	Сеть Интернет	4
		<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>
<b>Итого (часов) за год:</b>			<b>34</b>

## Содержание учебного предмета.

- Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
- Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с изображениями в графическом редакторе (Power Point, Paint.). Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.
- Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях. Сеть Internet.

### Оценка знаний, умений и навыков обучающихся.

Оценка знаний, умений и навыков, обучающихся производится в соответствии с Положением о текущей, промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Красноярская школа №3»

Знания и умения, обучающихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ (тесты, самостоятельные контрольные работы).

Оценка деятельности учащихся производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Отметку «отлично» получают дети, если верно выполнено свыше 95% заданий.

Отметку «хорошо» получают дети, если верно выполнено от 75% до 94% заданий.

Отметку «удовлетворительно» получают дети, если верно выполнено от 50% до 74% заданий.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- Правильность и осознанность изложения материала.
- Полноту раскрытия понятий.
- Правильность выполнения практических работ.
- Самостоятельность ответа.
- Умение переносить полученные знания на практику.
- Степень сформированное интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

**Отметка «5»** - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретённые знания.

**Отметка «4»** - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

**Отметка «3»** - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

**Отметка «2»** - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, не умеет работать с учебным материалом.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты:

#### *Минимальный уровень:*

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### *Достаточный уровень:*

- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать презентации в среде типовой программы; соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.



## Программное учебно-методическое оснащение учебного плана

Класс	Кол-во часов в неделю согласно учебному плану школы	Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
9	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1) КГБОУ «Красноярская школа № 3».	«Информатика» рабочая тетрадь для 5 класса. – в 2-х частях. Босова Л.Л., Босова А.Б.. Москва «Просвещение», 2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Информатика 7 класс» Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Т.В.Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина. Москва «Просвещение» 2024г.</li> <li>- «Информатика и ИКТ» учебник для 5 класса. Автор Л.Л. Босова, Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2012 г.</li> <li>- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2018.</li> <li>- Таблицы, индивидуальный раздаточный материал, карточки, карточки-задания, Тесты.</li> </ul>

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы урока</b>	<b>Кол-во часов в по разд елу</b>	<b>Кол-во часов по теме</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечания</b>
	<b>I четверть (8 ч)</b>				
	<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</b>	<b>8</b>			
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности при работе на ПК		1		
2	Информация вокруг нас. Виды информации, действия с информацией.		1		
3,4	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.		2		
5,6	Ввод информации в память компьютера. Группы клавиш, позиция пальцев на клавиатуре.		2		Практич. работа: работа с клавиатурным тренажёром.
7	Управление компьютером.		1		Практич работа: приемы управления компьютером
8	Повторительно-обобщающий урок по темам, изучаемым в I четверти		1		
	<b>II четверть (8 ч)</b>				
	<b>Текстовый редактор</b>	<b>8</b>			
9	Текстовый редактор - приложение для работы с текстовыми документами.		1		
10, 11	Ввод текста в текстовый документ. Редактирование текста.		2		Практич. работа: ввод, редактирование текста
12, 13	Форматирование текста.		2		Практич. работа: форматирование текста
14, 15	Вставка фигур в текстовый документ		2		Практич. работа: вставка фигур в текстовый документ.
16	Повторительно-обобщающий урок по темам, изучаемым в II четверти		1		
	<b>III четверть (10 ч)</b>				
	<b>Графический редактор.</b>	<b>10</b>			
17	Графический редактор - приложение для работы с изображениями.		1		
18, 19	Создание изображений в графическом редакторе Paint.		2		Практич. работа: создание изображений
20, 21	Редактирование изображений.		2		Практич. работа: редактирование изображений

22	Добавление текста в изображение.		1		Практич. работа: добавление текста
23	Графический редактор Power Point.		1		
24, 25	Слайды. Создание слайдов с использованием готовых шаблонов.		2		Практич. работа: создание презентаций
26	Повторительно-обобщающий урок по темам, изучаемым в III четверти		1		Тест
<b>IV четверть (8 ч)</b>					
<b>Графический редактор.</b>		<b>4</b>			
27, 28	Создание рисунка в программе Power Point		2		Практич. работа: создание рисунка
29, 30	Инструменты для работы с фигурами в программе «Power Point».		2		Практич. работа: рисуем фигуры
<b>Сеть Интернет</b>		<b>4</b>			
31	Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище.		1		
32, 33	Поиск информации в сети Интернет. Технология поиска в системе Яндекс.		2		Практич. работа: поиск информации в сети интернет
34	Повторительно-обобщающий урок по изученному материалу за год.		1		Тест

## Средства контроля.

Тест по информатике за 9 класс.

1. Соедините стрелочками понятие с определением.

Информация –	- наука, занимающаяся изучением способов передачи, хранения и обработки информации.
Компьютер –	- устройство, помогающее человеку хранить, передавать и обрабатывать информацию.
Информатика -	- сведения, которые человек получает и может понять.

2. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)  
**Слова:** варить, изменить, подметать, мыть, сохранять, прочитать.

1. С информацией можно производить различные действия: передавать, получать, обрабатывать, .....
2. Получить информацию можно различными способами: услышать, увидеть, .....
3. Обработать информацию можно, если .....какую-либо её часть.

3. Вставьте в предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)  
**Слова:** двигать, знать, поливать, оценивать, обрабатывать, выполнять.

При работе на компьютере нужно соблюдать технику безопасности:  
..... правила безопасной работы с компьютером и .....их.

4. Назовите устройства ввода информации в компьютер (выберите нужные слова)

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1) системный блок | 4) ноутбук |
| 2) клавиатура     | 5) принтер |
| 3) монитор        | 6) мышь    |

5. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)  
**Слова:** запоминания, внесения, закрытия, сохранить, создать.

- 1) Устройства ввода информации нужны для .....информации в компьютер.
- 2) Чтобы создать новую папку, нужно сначала выбрать команду «.....», а затем команду «Папку».
- 3) Чтобы сохранить новую информацию и изменения в файле, нужно нажать кнопку «.....».

6. Допишите нужные слова.

1) Устройство для ввода информации:

М

2) Устройство для вывода информации:

М

3) Устройство для ввода информации:

Т

4) Устройство для вывода информации:

П    Т

7. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)

**Слова:** принтер, наушники, мышь, колонки, монитор, клавиатура.

- 1) Чтобы увидеть информацию, которая хранится в памяти компьютера в виде видеофильма, используют.....
- 2) Для того, чтобы услышать звуковую информацию, используются такие устройства вывода информации, как ..... и .....
- 3) Для вывода информации в печатном виде используют.....

8. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)

**Слова:** предложение, приложение, документ, журнал.

- 1) Текстовый редактор – это программное ....., с помощью которого можно создавать, просматривать и изменять текстовые документы.
- 2) Создать текстовый ..... – это значит ввести информацию в компьютер и сохранить её.

9. Какую клавишу следует нажать на клавиатуре, когда нужно набрать заглавную (ПРОПИСНУЮ) букву в тексте?

- 1) Shift
- 2) Enter

10. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)

**Слова:** добавляют, исправляют, выделить, нажать.

- 1) Чтобы удалить слово или фрагмент текста, нужно сначала ..... то, что нужно удалить.
- 2) При редактировании текста обязательно проверяют правописание и ..... ошибки, если они есть.

11. Закончите предложение.

Выполнить редактирование текста – это значит.....

- 1) Ввести текст в текстовый документ
- 2) Внести изменения в содержание текста
- 3) Сохранить текст в текстовом документе

12. Какую клавишу следует нажать на клавиатуре, когда нужно удалить символ, выделенное слово или фрагмент текста?

- 1) Shift
- 2) Delete

13. Подберите команду, которая соответствует указанной кнопке (соедини стрелкой).



- 1) «Свернуть»
- 2) «Вырезать»
- 3) «Копировать»
- 4) «Сохранить»
- 5) «Вставить»

14. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)

**Слова:** содержание, инструменты, клавиши, выделить, копировать.

- 1) Выполнить форматирование текста – это значит изменить внешний вид документа, не внося изменений в .....текста.
- 2) Для форматирования текста используют специальные .....
- 3) Чтобы выполнить форматирование отдельного элемента, фрагмента текста или всего текста полностью, необходимо сначала.....то, что нужно форматировать.

15. Закончите предложение. (выберите один или несколько ответов).

Выполнить форматирование текста – это значит.....

- 1) Исправить ошибки в тексте документа
- 2) Изменить шрифт текста, размер, цвет шрифта
- 3) Внести изменения в содержание текста
- 4) Сохранить текст в текстовом документе
- 5) Выполнить выравнивание текста

16. Подберите команду, которая соответствует указанной кнопке.



- 1) «Свернуть»
- 2) «Закреть»
- 3) «Создать»

17. Закончите предложение. (выберите один или несколько ответов).

Графический редактор – приложение для работы с ..... информацией.

- 1) звуковой
- 2) текстовой
- 3) графической
- 4) числовой
- 5) видеoinформацией

18. Закончите предложение. (выберите один или несколько ответов).

С помощью графического редактора можно создавать и обрабатывать различные .....

- 1) тексты
- 2) фотографии
- 3) предложения
- 4) рисунки
- 5) таблицы

19. Укажите названия основных инструментов для рисования в графическом редакторе Paint (выберите 3 названия).

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) краски  | 5) линейка  |
| 2) палитра | 6) фигуры   |
| 3) шпатель | 7) альбом   |
| 4) кисти   | 8) мольберт |

20. Какой инструмент нужно использовать в графическом редакторе Paint, чтобы удалить часть изображения? Выберите правильный ответ.

- 1) ножницы
- 2) кисти
- 3) ластик

Принято педагогическим советом  
(протокол от 29.08.2024 № 1)

Утверждено приказом и.о. директора КГБОУ  
"Красноярская школа №3"  
от 30.08.2024 № 133-УВ/17



О.Г.Этцель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету  
**«Информатика»**  
**9 "В" класс**  
на **2024-2025 учебный год**

**Разработала: Насеня С.Н.**

г. Красноярск

2024 г

## **«Информатика» 9 «В» класс**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1) КГБОУ «Красноярская школа № 3».

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе авторской программы «Информатика» Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

**Цель обучения** – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

#### **Задачи:**

- способствовать усвоению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правила умения и навыки использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- обучать выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки работать в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в **9 классе** определяет следующие **задачи:**

- усвоение правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование у обучающихся правил, умений и навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- создавать, редактировать, оформлять документы;
- совершенствование умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint, сети Internet.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной



деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях. Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

**Длительность программы:** 1 учебный год.

**Количество часов:** 34 часа в год (1 час в неделю).

**Форма промежуточной аттестации** – контрольная работа.

Контроль знаний, умений и навыков, обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения контрольных работ, тестов, практических работ.

При обучении следует учитывать неоднородность состава класса (группы) и осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к учащимся.

1 гр.- осмысливают содержание заданий, использует усвоенные учебные действия, успешно справляются с различными видами работ (устными, письменными), могут самостоятельно пересказать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану. Не нуждаются в постоянном контроле.

2 гр. - осмысление новых понятий затруднено, при поэтапной инструкции и с помощью учителя справляются с простыми видами учебных заданий, нуждаются в помощи и контроле на всех этапах самостоятельной деятельности. Темп продвижения в учебной деятельности замедлен, знания характеризуются разрозненностью. Пересказывают содержание изучаемого материала по наводящим вопросам учителя.

#### Учебно-тематический план 9 класс

четверть	№ раздела	Наименование раздела	Всего часов
I	1.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	8
		<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>
II.	1.	Текстовый редактор	8
		<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>
III.	1.	Графический редактор	10
		<b>Всего часов:</b>	<b>10</b>
IV.	1.	Графический редактор	4
	2.	Сеть Интернет	4
		<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>
<b>Итого (часов) за год:</b>			<b>34</b>

## Содержание учебного предмета.

- Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
- Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с изображениями в графическом редакторе (Power Point, Paint.). Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.
- Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях. Сеть Internet.

### Оценка знаний, умений и навыков обучающихся.

Оценка знаний, умений и навыков, обучающихся производится в соответствии с Положением о текущей, промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Красноярская школа №3»

Знания и умения, обучающихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ (тесты, самостоятельные контрольные работы).

Оценка деятельности учащихся производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Отметку «отлично» получают дети, если верно выполнено свыше 95% заданий.

Отметку «хорошо» получают дети, если верно выполнено от 75% до 94% заданий.

Отметку «удовлетворительно» получают дети, если верно выполнено от 50% до 74% заданий.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- Правильность и осознанность изложения материала.
- Полноту раскрытия понятий.
- Правильность выполнения практических работ.
- Самостоятельность ответа.
- Умение переносить полученные знания на практику.
- Степень сформированное интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

**Отметка «5»** - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретённые знания.

**Отметка «4»** - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

**Отметка «3»** - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

**Отметка «2»** - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, не умеет работать с учебным материалом.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные:

#### *Минимальный уровень:*

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### *Достаточный уровень:*

- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать презентации в среде типовой программы; соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## Программное учебно-методическое оснащение учебного плана

Класс	Кол-во часов в неделю согласно учебному плану школы	Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
9	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1) КГБОУ «Красноярская школа № 3».	«Информатика» рабочая тетрадь для 5 класса. – в 2-х частях. Босова Л.Л., Босова А.Б.. Москва «Просвещение», 2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Информатика 7 класс» Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Т.В.Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина. Москва «Просвещение» 2024г.</li> <li>- «Информатика и ИКТ» учебник для 5 класса. Автор Л.Л. Босова, Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2012 г.</li> <li>- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2018.</li> <li>- Таблицы, индивидуальный раздаточный материал, карточки, карточки-задания, Тесты.</li> </ul>

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов в по разд елу	Кол-во часов по теме	Дата	Примечания
<b>I четверть (8 ч)</b>					
<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</b>		<b>8</b>			
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности при работе на ПК		1		
2	Информация вокруг нас. Виды информации, действия с информацией.		1		
3,4	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.		2		
5,6	Ввод информации в память компьютера. Группы клавиш, позиция пальцев на клавиатуре.		2		Практич. работа: работа с клавиатурным тренажёром.
7	Управление компьютером.		1		Практич работа: приемы управления компьютером
8	Повторительно-обобщающий урок по темам, изучаемым в I четверти		1		
<b>II четверть (8 ч)</b>					
<b>Текстовый редактор</b>		<b>8</b>			
9	Текстовый редактор - приложение для работы с текстовыми документами.		1		
10, 11	Ввод текста в текстовый документ. Редактирование текста.		2		Практич. работа: ввод, редактирование текста
12, 13	Форматирование текста.		2		Практич. работа: форматирование текста
14, 15	Вставка фигур в текстовый документ		2		Практич. работа: вставка фигур в текстовый документ.
16	Повторительно-обобщающий урок по темам, изучаемым в II четверти		1		
<b>III четверть (10 ч)</b>					
<b>Графический редактор.</b>		<b>10</b>			
17	Графический редактор - приложение для работы с изображениями.		1		
18, 19	Создание изображений в графическом редакторе Paint.		2		Практич. работа: создание изображений
20, 21	Редактирование изображений.		2		Практич. работа: редактирование изображений

22	Добавление текста в изображение.		1		Практич. работа: добавление текста
23	Графический редактор Power Point.		1		
24, 25	Слайды. Создание слайдов с использованием готовых шаблонов.		2		Практич. работа: создание презентаций
26	Повторительно-обобщающий урок по темам, изучаемым в III четверти		1		Тест
<b>IV четверть (8 ч)</b>					
<b>Графический редактор.</b>		<b>4</b>			
27, 28	Создание рисунка в программе Power Point		2		Практич. работа: создание рисунка
29, 30	Инструменты для работы с фигурами в программе «Power Point».		2		Практич. работа: рисуем фигуры
<b>Сеть Интернет</b>		<b>4</b>			
31	Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище.		1		
32, 33	Поиск информации в сети Интернет. Технология поиска в системе Яндекс.		2		Практич. работа: поиск информации в сети интернет
34	Повторительно-обобщающий урок по изученному материалу за год.		1		Тест

## Средства контроля.

Тест по информатике за 9 класс.

1. Соедините стрелочками понятие с определением.

Информация –	- наука, занимающаяся изучением способов передачи, хранения и обработки информации.
Компьютер –	- устройство, помогающее человеку хранить, передавать и обрабатывать информацию.
Информатика -	- сведения, которые человек получает и может понять.

2. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)  
**Слова:** варить, изменить, подметать, мыть, сохранять, прочитать.

1. С информацией можно производить различные действия: передавать, получать, обрабатывать, .....
2. Получить информацию можно различными способами: услышать, увидеть, .....
3. Обработать информацию можно, если .....какую-либо её часть.

3. Вставьте в предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)  
**Слова:** двигать, знать, поливать, оценивать, обрабатывать, выполнять.

При работе на компьютере нужно соблюдать технику безопасности:  
..... правила безопасной работы с компьютером и .....их.

4. Назовите устройства ввода информации в компьютер (выберите нужные слова)

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1) системный блок | 4) ноутбук |
| 2) клавиатура     | 5) принтер |
| 3) монитор        | 6) мышь    |

5. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)  
**Слова:** запоминания, внесения, закрытия, сохранить, создать.

- 1) Устройства ввода информации нужны для .....информации в компьютер.
- 2) Чтобы создать новую папку, нужно сначала выбрать команду «.....», а затем команду «Папку».
- 3) Чтобы сохранить новую информацию и изменения в файле, нужно нажать кнопку «.....».

6. Допишите нужные слова.

1) Устройство для ввода информации:

М

2) Устройство для вывода информации:

М

3) Устройство для ввода информации:

Т

4) Устройство для вывода информации:

П    Т

7. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)

**Слова:** принтер, наушники, мышь, колонки, монитор, клавиатура.

- 1) Чтобы увидеть информацию, которая хранится в памяти компьютера в виде видеофильма, используют.....
- 2) Для того, чтобы услышать звуковую информацию, используются такие устройства вывода информации, как ..... и .....
- 3) Для вывода информации в печатном виде используют.....

8. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)

**Слова:** предложение, приложение, документ, журнал.

- 1) Текстовый редактор – это программное ....., с помощью которого можно создавать, просматривать и изменять текстовые документы.
- 2) Создать текстовый ..... – это значит ввести информацию в компьютер и сохранить её.

9. Какую клавишу следует нажать на клавиатуре, когда нужно набрать заглавную (ПРОПИСНУЮ) букву в тексте?

- 1) Shift
- 2) Enter

10. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)

**Слова:** добавляю, исправляют, выделить, нажать.

- 1) Чтобы удалить слово или фрагмент текста, нужно сначала ..... то, что нужно удалить.
- 2) При редактировании текста обязательно проверяют правописание и ..... ошибки, если они есть.

11. Закончите предложение.

Выполнить редактирование текста – это значит.....

- 1) Ввести текст в текстовый документ
- 2) Внести изменения в содержание текста
- 3) Сохранить текст в текстовом документе

12. Какую клавишу следует нажать на клавиатуре, когда нужно удалить символ, выделенное слово или фрагмент текста?

- 1) Shift
- 2) Delete

13. Подберите команду, которая соответствует указанной кнопке (соедини стрелкой).



- 1) «Свернуть»
- 2) «Вырезать»
- 3) «Копировать»
- 4) «Сохранить»
- 5) «Вставить»



14. Вставьте в каждое предложение пропущенное слово (выберите нужное слово из списка)

**Слова:** содержание, инструменты, клавиши, выделить, копировать.

- 1) Выполнить форматирование текста – это значит изменить внешний вид документа, не внося изменений в .....текста.
- 2) Для форматирования текста используют специальные .....
- 3) Чтобы выполнить форматирование отдельного элемента, фрагмента текста или всего текста полностью, необходимо сначала.....то, что нужно форматировать.

15. Закончите предложение. (выберите один или несколько ответов).

Выполнить форматирование текста – это значит.....

- 1) Исправить ошибки в тексте документа
- 2) Изменить шрифт текста, размер, цвет шрифта
- 3) Внести изменения в содержание текста
- 4) Сохранить текст в текстовом документе
- 5) Выполнить выравнивание текста

16. Подберите команду, которая соответствует указанной кнопке.



- 1) «Свернуть»
- 2) «Закреть»
- 3) «Создать»

17. Закончите предложение. (выберите один или несколько ответов).

Графический редактор – приложение для работы с ..... информацией.

- 1) звуковой
- 2) текстовой
- 3) графической
- 4) числовой
- 5) видеoinформацией

18. Закончите предложение. (выберите один или несколько ответов).

С помощью графического редактора можно создавать и обрабатывать различные .....

- 1) тексты
- 2) фотографии
- 3) предложения
- 4) рисунки
- 5) таблицы

19. Укажите названия основных инструментов для рисования в графическом редакторе Paint (выберите 3 названия).

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) краски  | 5) линейка  |
| 2) палитра | 6) фигуры   |
| 3) шпатель | 7) альбом   |
| 4) кисти   | 8) мольберт |

20. Какой инструмент нужно использовать в графическом редакторе Paint, чтобы удалить часть изображения? Выберите правильный ответ.

- 1) ножницы
- 2) кисти
- 3) ластик

