

Аннотация к рабочей программе.

Название предмета	Адаптивная физическая культура
Класс	4 «А»
Год обучения	Четвертый
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Составитель	Иринкова Т.К
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • – коррекция нарушений физического развития; • – формирование двигательных умений и навыков; • – развитие двигательных способностей в процессе обучения;– укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; • – раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся для освоения доступных видов спортивно- физкультурной деятельности; • – формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; • – формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • – поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; • – формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; • – воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; • – воспитание нравственных, морально- волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения. <p style="text-align: center;">Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 3 классе определяет следующие задачи:</p> <p style="text-align: center;">Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • – формирование элементарных знаний о распорядке дня, личной гигиене; • – формирование умения выполнять комплекс утренней гимнастики; • – формирование умения подавать команды при сдаче рапорта, выполнять команды в строю, соблюдать дистанцию при перестроениях; • – формирование умения принимать правильную осанку; • – формирование умения ходить в различном темпе с различными исходными положениями рук;– формирование умения перелезать через препятствия и подлезать под них различными способами в

	<p>зависимости от высоты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • – формирование умения переносить несколько набивных мячей; • – формирование умения сохранять равновесие на гимнастической скамейке в упражнениях с предметами и в парах, выполнять вис на канате, • – формирование умения координировать движения рук и ног в попе-ременном двухшажном ходе; • – формирование умения преодолевать спуск в высокой стойке на склоне, преодолевать на лыжах дистанцию до 0,8 км; • – воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физи-ческих упражнений.
<p>Содержание предмета</p>	<p>Игры Гимнастика Легкая атлетика Лыжная подготовка Знания о физической культуре</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие, освоение социальной роли обучающегося и мотивирование на занятие физической культурой, посещение кружков и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях в школе; – сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соревновательной и игровой деятельности; – проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. <p>Предметные результаты <u>минимальный уровень:</u></p> <p>Должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; – выполнять комплексы утренней гимнастики – знать основные правила поведения на уроках физической культуры и осознанно их применять; – выполнять несложные упражнения по словесной инструкции при выполнении строевых команд;

- иметь представления о двигательных действиях;
 - знать основные строевые команды;
 - производить подсчёт при выполнении
 - ходить в различном темпе с различными исходными положениями;
 - взаимодействовать со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований;
 - участвовать в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;
 - знать правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием;
 - соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.
- достаточный уровень:**
- практически осваивать элементы гимнастики, лёгкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;
 - самостоятельно выполнять комплексы утренней гимнастики;
 - владеть комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища;
 - участвовать в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
 - выполнять основные двигательные действия в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;
 - подавать и выполнять строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
 - совместно участвовать со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
 - оказывать посильную помощь и поддержку сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
 - знать спортивные традиции своего народа и других народов;
 - знать способы использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и применять их в практической деятельности;
 - знать правила и технику выполнения двигательных действий, применять усвоенные правила при выполнении двигательных действий под руководством учителя;
 - знать и применять правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
 - соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

--	--

Аннотация к рабочей программе.

Название предмета	Адаптивная физическая культура
Класс	4 «В»
Год обучения	Четвертый
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Составитель	Корчуганов Г.И
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. компенсация утраченных или нарушенных двигательных функций; 2. согласованности движений отдельных звеньев тела (рук, ног, туловища, головы); 3. согласованности выполнения симметричных и асимметричных движений; 4. согласованности движений и дыхания; 5. коррекция основных движений в ходьбе, беге, плавании, метании, прыжках, лазании, упражнениях с предметами и др.; 6. формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; 7. формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; 8. укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний; 9. целенаправленное «подтягивание» отстающих в развитии физических способностей; 10. развитие мышечной силы, элементарных форм скоростных способностей, ловкости, выносливости, подвижности в суставах. 11. формирование и коррекция осанки; 12. профилактика и коррекция плоскостопия; 13. коррекция массы тела; 14. укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной систем; 15. развитие зрительно-предметного, зрительно-пространственного и слухового восприятия; 16. развитие зрительной и слуховой памяти; 17. развитие зрительного и слухового внимания; 18. коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.
Содержание предмета	<p>Физическая подготовка</p> <p>Построения и перестроения.</p> <p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Осанка</p> <p>Ходьба</p> <p>Бег</p> <p>Прыжки</p> <p>Ползание</p> <p>Коррекционные подвижные игры</p> <p>Бадминтон</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Лыжная подготовка</p>

	<p>Велосипедная подготовка Туризм</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность адекватных представлений о собственных физических возможностях, о здоровом образе жизни; 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, по уходу и гигиене тела, навыки безопасного поведения при выполнении физических упражнений (утренней гимнастики), гигиенические навыки при занятиях спортом; 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе в процессе участия в командных и подвижных играх, занятиях спортом; 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей (разделение радости общего командного результата в спортивном соревновании или игре) и социальных ролей, в том числе ролей, принимаемых с учётом тактических задач спортивной игры; 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов к обучению способам выполнения различных видов упражнений, спортивным играм на занятиях адаптивной физической культурой; 6) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, в том числе в процессе командных игр, парной и групповой работы на занятиях адаптивной физической культурой; 7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей: разделение радости достижения общекомандного результата, проявление эмпатии и взаимопомощи к сверстникам в командных спортивных играх, в соревновательной деятельности, на занятиях адаптивной физической культурой; 8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к занятиям физической культурой, физическому развитию, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 9) проявление готовности к самостоятельным занятиям физкультурой и спортом, выполнению утренней гимнастики. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя; - знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение; - выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд; - представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; - представление об основных упражнениях для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.; - выполнение строевых команд; - ходьба в различном темпе с различными исходными положениями; - взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя; - знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях; - совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах; - оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях; - знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности; - знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя; - знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни; - соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях; - выбор (под руководством учителя) спортивной одежды и обуви в зависимости от погодных условий и времени года; - демонстрация жизненно важных способов передвижения человека (ходьба, бег, прыжки, лазание, ходьба на лыжах, плавание); - выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и учебной деятельности; - выполнение строевых действий в шеренге и колонне; - выполнение общеразвивающих упражнений, воздействующих на развитие основных физических качеств человека (силы, ловкости, быстроты, гибкости и координации); - выполнение элементарных технических действий и приемов игры в футбол, баскетбол, волейбол (под руководством учителя) в условиях учебной и игровой деятельности; - использование разметки спортивной площадки при выполнении физических упражнений; - правильная ориентировка в пространстве спортивного зала и на стадионе; - освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: физическая подготовка, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные игры, туризм, плавание; - умение ездить на велосипеде, передвигаться на лыжах, плавать, играть в подвижные игры.

Аннотация к рабочей программе.

Название предмета	Адаптивная физическая культура
Класс	4 «Б»
Год обучения	Четвертый
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Составитель	Корчуганов Г.И
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. компенсация утраченных или нарушенных двигательных функций; 2. согласованности движений отдельных звеньев тела (рук, ног, туловища, головы); 3. согласованности выполнения симметричных и асимметричных движений; 4. согласованности движений и дыхания; 5. коррекция основных движений в ходьбе, беге, плавании, метании, прыжках, лазании, упражнениях с предметами и др.; 6. формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; 7. формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; 8. укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний; 9. целенаправленное «подтягивание» отстающих в развитии физических способностей; 10. развитие мышечной силы, элементарных форм скоростных способностей, ловкости, выносливости, подвижности в суставах. 11. формирование и коррекция осанки; 12. профилактика и коррекция плоскостопия; 13. коррекция массы тела; 14. укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной систем; 15. развитие зрительно-предметного, зрительно-пространственного и слухового восприятия; 16. развитие зрительной и слуховой памяти; 17. развитие зрительного и слухового внимания; 18. коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.
Содержание предмета	<p>Физическая подготовка</p> <p>Построения и перестроения.</p> <p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Осанка</p> <p>Ходьба</p> <p>Бег</p> <p>Прыжки</p> <p>Ползание</p> <p>Коррекционные подвижные игры</p> <p>Бадминтон</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Лыжная подготовка</p>

	<p>Велосипедная подготовка Туризм</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность адекватных представлений о собственных физических возможностях, о здоровом образе жизни; 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, по уходу и гигиене тела, навыки безопасного поведения при выполнении физических упражнений (утренней гимнастики), гигиенические навыки при занятиях спортом; 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе в процессе участия в командных и подвижных играх, занятиях спортом; 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей (разделение радости общего командного результата в спортивном соревновании или игре) и социальных ролей, в том числе ролей, принимаемых с учётом тактических задач спортивной игры; 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов к обучению способам выполнения различных видов упражнений, спортивным играм на занятиях адаптивной физической культурой; 6) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, в том числе в процессе командных игр, парной и групповой работы на занятиях адаптивной физической культурой; 7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей: разделение радости достижения общекомандного результата, проявление эмпатии и взаимопомощи к сверстникам в командных спортивных играх, в соревновательной деятельности, на занятиях адаптивной физической культурой; 8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к занятиям физической культурой, физическому развитию, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 9) проявление готовности к самостоятельным занятиям физкультурой и спортом, выполнению утренней гимнастики. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя; - знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение; - выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд; - представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; - представление об основных упражнениях для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.; - выполнение строевых команд; - ходьба в различном темпе с различными исходными положениями; - взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя; - знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях; - совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах; - оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях; - знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности; - знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя; - знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни; - соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях; - выбор (под руководством учителя) спортивной одежды и обуви в зависимости от погодных условий и времени года; - демонстрация жизненно важных способов передвижения человека (ходьба, бег, прыжки, лазание, ходьба на лыжах, плавание); - выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и учебной деятельности; - выполнение строевых действий в шеренге и колонне; - выполнение общеразвивающих упражнений, воздействующих на развитие основных физических качеств человека (силы, ловкости, быстроты, гибкости и координации); - выполнение элементарных технических действий и приемов игры в футбол, баскетбол, волейбол (под руководством учителя) в условиях учебной и игровой деятельности; - использование разметки спортивной площадки при выполнении физических упражнений; - правильная ориентировка в пространстве спортивного зала и на стадионе; - освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: физическая подготовка, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные игры, туризм, плавание; - умение ездить на велосипеде, передвигаться на лыжах, плавать, играть в подвижные игры.

Аннотация к рабочей программе.

Название предмета	Адаптивная физическая культура
Класс	1 «А»
Год обучения	Первый
Количество часов	99 часов (3 часа в неделю)
Составитель	Корчуганов Г.И
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • коррекция нарушений физического развития; • формирование двигательных умений и навыков; • развитие двигательных способностей в процессе обучения; • укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; • раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся для освоения доступных видов спортивно - физкультурной деятельности; • формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; • воспитание нравственных, морально - волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1 (дополнительном) классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ гигиенических знаний, знаний о технике безопасности на занятиях адаптивной физической культурой и технике выполнения физических упражнений; • формирование умения готовиться к уроку; • формирование представления о колонне, шеренге; • формирование умения выполнять простейшие строевые действия в колонне и шеренге; • формирование умения ходить и бегать в различном темпе и направлениях; • формирование умения выполнять прыжки с ноги на ногу, на двух ногах на месте и с продвижением, прыгать через предметы, мягко приземляться в прыжках; – формирование умения подлезать, пролезать и перелезать через препятствие; – формирование умения действовать правильно в подвижных играх под руководством учителя; – воспитание доброжелательного отношения к товарищам, смелости во время выполнения физических упражнений;

	развитие физических способностей: координационных, скоростных, силовых, общей выносливости, гибкости
Содержание предмета	Знания о физической культуре Гимнастика Легкая атлетика Игры
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить социальную роль ученика, проявлять интерес к учебной деятельности; – принимать себя как обучающегося, заинтересованного посещением занятий адаптивной физической культурой в условиях спортивного зала, на спортивной площадке (на открытом воздухе); – принимать свое место, соответствующее возрасту ценностей и социальных ролей. <p>Предметные результаты</p> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность первоначальных представлений о физической культуре как средстве укрепления здоровья человека, физического развития и физической подготовки; – выполнять комплекс упражнений под руководством учителя; – соблюдать основные правила поведения на уроках и осознанно их применять; – выполнять простые упражнения по словесной инструкции во время строевых команд; – усваивать правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях; – владеть начальными двигательными умениями бега, прыжков и метания. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть практически базовыми элементами гимнастики, легкой атлетки, подвижных игр; – сформированность умения наблюдать за своим физическим состоянием; – владеть элементарными представлениями об основных физических качествах (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость). – освоить основные правила поведения и соблюдать правила техники безопасности на уроке; – выполнять команды учителя по словесной инструкции;

	<ul style="list-style-type: none">– самостоятельно выполнять комплекс утренней гимнастики;– выполнять основные двигательные действия в соответствии с заданием учителя: ходьба, бег, прыжки, лазание;– соблюдать правила использования спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применять в практической деятельности;– держать средний темп в беге;– выполнять последовательные действия при забеге на короткую дистанцию: старт, финиширование.

Аннотация к рабочей программе.

Название предмета	Адаптивная физическая культура
Класс	1 «Б»
Год обучения	Первый
Количество часов	99 часов (3 часа в неделю)
Составитель	Корчуганов Г.И
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • коррекция нарушений физического развития; • формирование двигательных умений и навыков; • развитие двигательных способностей в процессе обучения; • укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; • раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся для освоения доступных видов спортивно - физкультурной деятельности; • формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; • воспитание нравственных, морально - волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ гигиенических знаний, знаний о технике безопасности на занятиях адаптивной физической культурой и технике выполнения физических упражнений; • формирование умения готовиться к уроку; • формирование представления о колонне, шеренге; • формирование умения выполнять простейшие строевые действия в колонне и шеренге; • формирование умения ходить и бегать в различном темпе и направлениях; • формирование умения выполнять прыжки с ноги на ногу, на двух ногах на месте и с продвижением, прыгать через предметы, мягко приземляться в прыжках; – формирование умения подлезать, пролезать и перелезать через препятствие; – формирование умения действовать правильно в подвижных играх под руководством учителя; – воспитание доброжелательного отношения к товарищам, смелости во время выполнения физических упражнений; <p>развитие физических способностей: координационных,</p>

	скоростных, силовых, общей выносливости, гибкости
Содержание предмета	Знания о физической культуре Гимнастика Легкая атлетика Игры
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить социальную роль ученика, проявлять интерес к учебной деятельности; – принимать себя как обучающегося, заинтересованного посещением занятий адаптивной физической культурой в условиях спортивного зала, на спортивной площадке (на открытом воздухе); – принимать свое место, соответствующее возрасту ценностей и социальных ролей. <p>Предметные результаты</p> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность первоначальных представлений о физической культуре как средстве укрепления здоровья человека, физического развития и физической подготовки; – выполнять комплекс упражнений под руководством учителя; – соблюдать основные правила поведения на уроках и осознанно их применять; – выполнять простые упражнения по словесной инструкции во время строевых команд; – усваивать правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях; – владеть начальными двигательными умениями бега, прыжков и метания. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть практически базовыми элементами гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр; – сформированность умения наблюдать за своим физическим состоянием; – владеть элементарными представлениями об основных физических качествах (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость). – освоить основные правила поведения и соблюдать правила техники безопасности на уроке; – выполнять команды учителя по словесной инструкции; – самостоятельно выполнять комплекс утренней

	<p>гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять основные двигательные действия в соответствии с заданием учителя: ходьба, бег, прыжки, лазание;– соблюдать правила использования спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применять в практической деятельности;– держать средний темп в беге;– выполнять последовательные действия при забеге на короткую дистанцию: старт, финиширование.

Аннотация к рабочей программе.

Название предмета	Адаптивная физическая культура
Класс	1 «В»
Год обучения	Первый
Количество часов	66 часов (2 часа в неделю)
Составитель	Корчуганов Г.И
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • компенсация утраченных или нарушенных двигательных функций; • согласованности движений отдельных звеньев тела (рук, ног, туловища, головы); • согласованности выполнения симметричных и асимметричных движений; • согласованности движений и дыхания; • коррекция основных движений в ходьбе, беге, плавании, метании, прыжках, лазании, упражнениях с предметами и др.; • формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; • формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; • укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний; • целенаправленное «подтягивание» отстающих в развитии физических способностей; • развитие мышечной силы, элементарных форм скоростных способностей, ловкости, выносливости, подвижности в суставах. • формирование и коррекция осанки; • профилактика и коррекция плоскостопия; • коррекция массы тела; • укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной систем; • развитие зрительно-предметного, зрительно-пространственного и слухового восприятия; • развитие зрительной и слуховой памяти; • развитие зрительного и слухового внимания; • коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.
Содержание предмета	<p>Физическая подготовка</p> <p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Осанка.</p> <p>Ходьба.</p> <p>Бег</p> <p>Прыжки.</p> <p>Ползание.</p> <p>Коррекционные подвижные игры</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Лыжная подготовка</p> <p>Велосипедная подготовка</p>

	<p>Подвижные игры Туризм</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность адекватных представлений о собственных физических возможностях, о здоровом образе жизни; 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, по уходу и гигиене тела, навыки безопасного поведения при выполнении физических упражнений (утренней гимнастики), гигиенические навыки при занятиях спортом; 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе в процессе участия в командных и подвижных играх, занятиях спортом; 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей (разделение радости общего командного результата в спортивном соревновании или игре) и социальных ролей, в том числе ролей, принимаемых с учётом тактических задач спортивной игры; 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов к обучению способам выполнения различных видов упражнений, спортивным играм на занятиях адаптивной физической культурой; 6) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, в том числе в процессе командных игр, парной и групповой работы на занятиях адаптивной физической культурой; 7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей: разделение радости достижения общекомандного результата, проявление эмпатии и взаимопомощи к сверстникам в командных спортивных играх, в соревновательной деятельности, на занятиях адаптивной физической культурой; 8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к занятиям физической культурой, физическому развитию, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 9) проявление готовности к самостоятельным занятиям физкультурой и спортом, выполнению утренней гимнастики. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя; -знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение; -выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд; -представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; -представление об основных упражнениях для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.; -выполнение строевых команд; -ходьба в различном темпе с различными исходными положениями; -взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя; -знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях; -совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах; -оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях; -знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности; -знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя; -знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни; -соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях; -выбор (под руководством учителя) спортивной одежды и обуви в зависимости от погодных условий и времени года; -демонстрация жизненно важных способов передвижения человека (ходьба, бег, прыжки, лазание, ходьба на лыжах, плавание); -выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и учебной деятельности; -выполнение строевых действий в шеренге и колонне; -выполнение общеразвивающих упражнений, воздействующих на развитие основных физических качеств человека (силы, ловкости, быстроты, гибкости и координации); -выполнение элементарных технических действий и приемов игры в футбол, баскетбол, волейбол (под руководством учителя) в условиях учебной и игровой деятельности; -использование разметки спортивной площадки при выполнении физических упражнений; -правильная ориентировка в пространстве спортивного зала и на стадионе; -освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: физическая подготовка, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные игры, туризм, плавание; -умение ездить на велосипеде, передвигаться на лыжах, плавать, играть в подвижные игры.

Аннотация к рабочей программе.

Название предмета	Адаптивная физическая культура
Класс	1 «Г»
Год обучения	Первый
Количество часов	66 часов (2 часа в неделю)
Составитель	Корчуганов Г.И
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • компенсация утраченных или нарушенных двигательных функций; • согласованности движений отдельных звеньев тела (рук, ног, туловища, головы); • согласованности выполнения симметричных и асимметричных движений; • согласованности движений и дыхания; • коррекция основных движений в ходьбе, беге, плавании, метании, прыжках, лазании, упражнениях с предметами и др.; • формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; • формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; • укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний; • целенаправленное «подтягивание» отстающих в развитии физических способностей; • развитие мышечной силы, элементарных форм скоростных способностей, ловкости, выносливости, подвижности в суставах. • формирование и коррекция осанки; • профилактика и коррекция плоскостопия; • коррекция массы тела; • укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной систем; • развитие зрительно-предметного, зрительно-пространственного и слухового восприятия; • развитие зрительной и слуховой памяти; • развитие зрительного и слухового внимания; • коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.
Содержание предмета	<p>Физическая подготовка</p> <p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Осанка.</p> <p>Ходьба.</p> <p>Бег</p> <p>Прыжки.</p> <p>Ползание.</p> <p>Коррекционные подвижные игры</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Лыжная подготовка</p> <p>Велосипедная подготовка</p>

	<p>Подвижные игры Туризм</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность адекватных представлений о собственных физических возможностях, о здоровом образе жизни; 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, по уходу и гигиене тела, навыки безопасного поведения при выполнении физических упражнений (утренней гимнастики), гигиенические навыки при занятиях спортом; 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе в процессе участия в командных и подвижных играх, занятиях спортом; 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей (разделение радости общего командного результата в спортивном соревновании или игре) и социальных ролей, в том числе ролей, принимаемых с учётом тактических задач спортивной игры; 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов к обучению способам выполнения различных видов упражнений, спортивным играм на занятиях адаптивной физической культурой; 6) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, в том числе в процессе командных игр, парной и групповой работы на занятиях адаптивной физической культурой; 7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей: разделение радости достижения общекомандного результата, проявление эмпатии и взаимопомощи к сверстникам в командных спортивных играх, в соревновательной деятельности, на занятиях адаптивной физической культурой; 8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к занятиям физической культурой, физическому развитию, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 9) проявление готовности к самостоятельным занятиям физкультурой и спортом, выполнению утренней гимнастики. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя; -знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение; -выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд; -представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; -представление об основных упражнениях для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.; -выполнение строевых команд; -ходьба в различном темпе с различными исходными положениями; -взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя; -знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях; -совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах; -оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях; -знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности; -знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя; -знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни; -соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях; -выбор (под руководством учителя) спортивной одежды и обуви в зависимости от погодных условий и времени года; -демонстрация жизненно важных способов передвижения человека (ходьба, бег, прыжки, лазание, ходьба на лыжах, плавание); -выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и учебной деятельности; -выполнение строевых действий в шеренге и колонне; -выполнение общеразвивающих упражнений, воздействующих на развитие основных физических качеств человека (силы, ловкости, быстроты, гибкости и координации); -выполнение элементарных технических действий и приемов игры в футбол, баскетбол, волейбол (под руководством учителя) в условиях учебной и игровой деятельности; -использование разметки спортивной площадки при выполнении физических упражнений; -правильная ориентировка в пространстве спортивного зала и на стадионе; -освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: физическая подготовка, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные игры, туризм, плавание; -умение ездить на велосипеде, передвигаться на лыжах, плавать, играть в подвижные игры.

Аннотация к рабочей программе.

Название предмета	Адаптивная физическая культура
Класс	2 «а»
Год обучения	Второй
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Составитель	Корчуганов Г.И
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. компенсация утраченных или нарушенных двигательных функций; 2. согласованности движений отдельных звеньев тела (рук, ног, туловища, головы); 3. согласованности выполнения симметричных и асимметричных движений; 4. согласованности движений и дыхания; 5. коррекция основных движений в ходьбе, беге, плавании, метании, прыжках, лазании, упражнениях с предметами и др.; 6. формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; 7. формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; 8. укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний; 9. целенаправленное «подтягивание» отстающих в развитии физических способностей; 10. развитие мышечной силы, элементарных форм скоростных способностей, ловкости, выносливости, подвижности в суставах. 11. формирование и коррекция осанки; 12. профилактика и коррекция плоскостопия; 13. коррекция массы тела; 14. укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной систем; 15. развитие зрительно-предметного, зрительно-пространственного и слухового восприятия; 16. развитие зрительной и слуховой памяти; 17. развитие зрительного и слухового внимания; 18. коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.
Содержание предмета	<p>Физическая подготовка</p> <p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Осанка.</p> <p>Ходьба.</p> <p>Бег</p> <p>Прыжки.</p> <p>Ползание.</p> <p>Коррекционные подвижные игры</p>

	<p>Подвижные игры Лыжная подготовка Велосипедная подготовка Подвижные игры Туризм</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность адекватных представлений о собственных физических возможностях, о здоровом образе жизни; 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, по уходу и гигиене тела, навыки безопасного поведения при выполнении физических упражнений (утренней гимнастики), гигиенические навыки при занятиях спортом; 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе в процессе участия в командных и подвижных играх, занятиях спортом; 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей (разделение радости общего командного результата в спортивном соревновании или игре) и социальных ролей, в том числе ролей, принимаемых с учётом тактических задач спортивной игры; 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов к обучению способам выполнения различных видов упражнений, спортивным играм на занятиях адаптивной физической культурой; 6) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, в том числе в процессе командных игр, парной и групповой работы на занятиях адаптивной физической культурой; 7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей: разделение радости достижения общеконандного результата, проявление эмпатии и взаимопомощи к сверстникам в командных спортивных играх, в соревновательной деятельности, на занятиях адаптивной физической культурой; 8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к занятиям физической культурой, физическому развитию, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 9) проявление готовности к самостоятельным занятиям физкультурой и спортом, выполнению утренней гимнастики. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя; -знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение; -выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд; -представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд;

	<p>-представление об основных упражнениях для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);</p> <p>-выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;</p> <p>-выполнение строевых команд;</p> <p>-ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;</p> <p>-взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;</p> <p>-знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>-совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;</p> <p>-оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;</p> <p>-знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;</p> <p>-знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;</p> <p>-знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;</p> <p>-соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>-выбор (под руководством учителя) спортивной одежды и обуви в зависимости от погодных условий и времени года;</p> <p>-демонстрация жизненно важных способов передвижения человека (ходьба, бег, прыжки, лазание, ходьба на лыжах, плавание);</p> <p>-выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и учебной деятельности;</p> <p>-выполнение строевых действий в шеренге и колонне;</p> <p>-выполнение общеразвивающих упражнений, воздействующих на развитие основных физических качеств человека (силы, ловкости, быстроты, гибкости и координации);</p> <p>-выполнение элементарных технических действий и приемов игры в футбол, баскетбол, волейбол (под руководством учителя) в условиях учебной и игровой деятельности;</p> <p>-использование разметки спортивной площадки при выполнении физических упражнений;</p> <p>-правильная ориентировка в пространстве спортивного зала и на стадионе;</p> <p>-освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: физическая подготовка, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные игры, туризм, плавание;</p> <p>-умение ездить на велосипеде, передвигаться на лыжах, плавать, играть в подвижные игры.</p>

Аннотация к рабочей программе.

Название предмета	Адаптивная физическая культура
Класс	2 «Б»
Год обучения	Второй
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Составитель	Корчуганов Г.И
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. компенсация утраченных или нарушенных двигательных функций; 2. согласованности движений отдельных звеньев тела (рук, ног, туловища, головы); 3. согласованности выполнения симметричных и асимметричных движений; 4. согласованности движений и дыхания; 5. коррекция основных движений в ходьбе, беге, плавании, метании, прыжках, лазании, упражнениях с предметами и др.; 6. формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; 7. формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; 8. укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний; 9. целенаправленное «подтягивание» отстающих в развитии физических способностей; 10. развитие мышечной силы, элементарных форм скоростных способностей, ловкости, выносливости, подвижности в суставах. 11. формирование и коррекция осанки; 12. профилактика и коррекция плоскостопия; 13. коррекция массы тела; 14. укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной систем; 15. развитие зрительно-предметного, зрительно-пространственного и слухового восприятия; 16. развитие зрительной и слуховой памяти; 17. развитие зрительного и слухового внимания; 18. коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.
Содержание предмета	<p>Физическая подготовка Общеразвивающие и корригирующие упражнения Общеразвивающие упражнения Осанка. Ходьба. Бег Прыжки. Ползание. Коррекционные подвижные игры</p>

	<p>Подвижные игры Лыжная подготовка Велосипедная подготовка Подвижные игры Туризм</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность адекватных представлений о собственных физических возможностях, о здоровом образе жизни; 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, по уходу и гигиене тела, навыки безопасного поведения при выполнении физических упражнений (утренней гимнастики), гигиенические навыки при занятиях спортом; 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе в процессе участия в командных и подвижных играх, занятиях спортом; 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей (разделение радости общего командного результата в спортивном соревновании или игре) и социальных ролей, в том числе ролей, принимаемых с учётом тактических задач спортивной игры; 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов к обучению способам выполнения различных видов упражнений, спортивным играм на занятиях адаптивной физической культурой; 6) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, в том числе в процессе командных игр, парной и групповой работы на занятиях адаптивной физической культурой; 7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей: разделение радости достижения общекомандного результата, проявление эмпатии и взаимопомощи к сверстникам в командных спортивных играх, в соревновательной деятельности, на занятиях адаптивной физической культурой; 8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к занятиям физической культурой, физическому развитию, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 9) проявление готовности к самостоятельным занятиям физкультурой и спортом, выполнению утренней гимнастики. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя; -знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение; -выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд; -представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд;

	<p>-представление об основных упражнениях для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);</p> <p>-выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;</p> <p>-выполнение строевых команд;</p> <p>-ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;</p> <p>-взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;</p> <p>-знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>-совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;</p> <p>-оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;</p> <p>-знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;</p> <p>-знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;</p> <p>-знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;</p> <p>-соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>-выбор (под руководством учителя) спортивной одежды и обуви в зависимости от погодных условий и времени года;</p> <p>-демонстрация жизненно важных способов передвижения человека (ходьба, бег, прыжки, лазание, ходьба на лыжах, плавание);</p> <p>-выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и учебной деятельности;</p> <p>-выполнение строевых действий в шеренге и колонне;</p> <p>-выполнение общеразвивающих упражнений, воздействующих на развитие основных физических качеств человека (силы, ловкости, быстроты, гибкости и координации);</p> <p>-выполнение элементарных технических действий и приемов игры в футбол, баскетбол, волейбол (под руководством учителя) в условиях учебной и игровой деятельности;</p> <p>-использование разметки спортивной площадки при выполнении физических упражнений;</p> <p>-правильная ориентировка в пространстве спортивного зала и на стадионе;</p> <p>-освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: физическая подготовка, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные игры, туризм, плавание;</p> <p>-умение ездить на велосипеде, передвигаться на лыжах, плавать, играть в подвижные игры.</p>

Аннотация к рабочей программе.

Название предмета	Адаптивная физическая культура
Класс	3 «А»
Год обучения	Третий
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Составитель	Корчуганов Г.И
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • – коррекция нарушений физического развития; • – формирование двигательных умений и навыков; • – развитие двигательных способностей в процессе обучения;– укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; • – раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся для освоения доступных видов спортивно- физкультурной деятельности; • – формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; • – формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • – поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; • – формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; • – воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; • – воспитание нравственных, морально- волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения. <p style="text-align: center;">Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 3 классе определяет следующие задачи:</p> <p style="text-align: center;">Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • – формирование элементарных знаний о распорядке дня, личной гигиене; • – формирование умения выполнять комплекс утренней гимнастики; • – формирование умения подавать команды при сдаче рапорта, выполнять команды в строю, соблюдать дистанцию при перестроениях; • – формирование умения принимать правильную осанку; • – формирование умения ходить в различном темпе с различными исходными положениями рук;– формирование умения перелезать через препятствия и подлезать под них различными способами в

	<p>зависимости от высоты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • – формирование умения переносить несколько набивных мячей; • – формирование умения сохранять равновесие на гимнастической скамейке в упражнениях с предметами и в парах, выполнять вис на канате, • – формирование умения координировать движения рук и ног в попе-ременном двухшажном ходе; • – формирование умения преодолевать спуск в высокой стойке на склоне, преодолевать на лыжах дистанцию до 0,8 км; • – воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.
<p>Содержание предмета</p>	<p>Игры Гимнастика Легкая атлетика Лыжная подготовка Знания о физической культуре</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; – освоение себя как обучающегося, заинтересованного посещением занятий адаптивной физической культурой в условиях спортивного зала, на спортивной площадке (на открытом воздухе); – положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и включение в активные спортивно-оздоровительные мероприятия. <p>Предметные результаты <u>минимальный уровень:</u></p> <p>Должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; – выполнять комплексы утренней гимнастики под руководством учителя; – знать правила поведения на уроках физической культуры и осознанно их применять; – выполнять несложные упражнения по словесной инструкции при выполнении строевых команд; – иметь представления о двигательных действиях;

- знать основные строевые команды;
- выполнять подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- ходить в различном темпе с различными исходными положениями;
- взаимодействовать со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований;
- участвовать в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;
- знать правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием,
- соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

достаточный уровень:

Должны:

- практически осваивать элементы гимнастики, лёгкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;
- самостоятельно выполнять комплексы утренней гимнастики;
- владеть комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища;
- участвовать в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
- выполнять основные двигательные действия в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;
- подавать и выполнять строевые команды;– уметь вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- совместно участвовать со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
- оказывать посильную помощь и поддержку сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
- знать спортивные традиции своего народа;
- знать способы использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и применять их в практической деятельности;
- знать правила и технику выполнения двигательных действий, применять усвоенные правила при выполнении двигательных действий под руководством учителя;
- знать и применять правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

--	--