

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Курс «Двигательное развитие»
Класс	1 «Г»
Год обучения	2024-2025
Количество часов	33
Составитель	Педагог-психолог Крапетуз А.А.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – формировать двигательные навыки; – мотивировать двигательную активность; – расширять диапазон движений и профилактику возможных нарушений; – развивать пространственные представления; <p>развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию</p>
Содержание предмета	<p style="text-align: center;">Содержание коррекционного курса</p> <p>Коррекционный курс содержит разделы:</p> <p style="text-align: center;">1. Упражнения для развития мелкой и крупной моторики</p> <p>Выполнение упражнений для развития кисти рук и пальцев с тактильным мячиком. Профилактика выполнения укрепляющих упражнений для рук. Копирование движений по показу педагога.</p> <p style="text-align: center;">2. Общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p>Профилактика выполнения общеукрепляющих упражнений. Движение предплечий и кистей рук в различных направлениях. Дыхательные упражнения под хлопки, под счет.</p> <p style="text-align: center;">3. Прикладные упражнения</p> <p>Выполнение простых движений, упражнений во время ходьбы. Передача предметов. Упражнения на развитие координации, равновесия. Знакомство с движениями, имитирующими ходьбу и бег животных.</p> <p style="text-align: center;">4. Упражнения на развитие пространственной ориентации</p> <p>Ориентировка в направлении движений вперед, назад, направо, налево. Знать элементарные пространственные понятия.</p>
Планируемые результаты освоения	<p style="text-align: center;">Личностные результаты:</p> <p>- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознания себя как «Я»;</p>

<p>учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; - формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей; - формирование уважительного отношения к окружающим; - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p style="text-align: center;">Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение участвовать в двигательной активности; - умение выполнять упражнения с помощью педагога; - умение выполнять упражнения по показу педагога; - умение принимать задания и включаться в деятельность; - умение входить и выходить из учебного помещения со звонком.
---------------------------------	--

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Курс «Двигательное развитие»
Класс	2 «А»
Год обучения	2024-2025
Количество часов	33
Составитель	Педагог-психолог Крапетуз А.А.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – формировать двигательные навыки; – мотивировать двигательную активность; – расширять диапазон движений и профилактику возможных нарушений; – развивать пространственные представления; – развивать мелкую моторику; – развивать зрительно-моторную координацию; – снятие психоэмоционального напряжения.
Содержание предмета	<p style="text-align: center;">Содержание коррекционного курса</p> <p>Коррекционный курс содержит разделы:</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Упражнения для развития мелкой и крупной моторики</p> <p>Выполнение упражнений для развития кисти рук и пальцев с тактильным мячиком. Профилактика выполнения укрепляющих упражнений для рук. Копирование движений по показу педагога.</p> <p style="padding-left: 20px;">2. Общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p>Профилактика выполнения общеукрепляющих упражнений. Движение предплечий и кистей рук в различных направлениях. Дыхательные упражнения под хлопки, под счет.</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Прикладные упражнения</p> <p>Выполнение простых движений, упражнений во время ходьбы. Передача предметов. Упражнения на развитие координации, равновесия. Знакомство с движениями, имитирующими ходьбу и бег животных.</p> <p style="padding-left: 20px;">4. Упражнения на развитие пространственной ориентации</p> <p>Ориентировка в направлении движений вперед, назад, направо, налево. Знать элементарные пространственные понятия.</p>
Планируемые результаты	Личностные результаты:

<p>освоения учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознания себя как «Я»; - социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; - формирование уважительного отношения к окружающим; - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p style="text-align: center;">Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение участвовать в двигательной активности; - умение выполнять упражнения с помощью педагога; - умение выполнять упражнения по показу педагога; - умение принимать задания и включаться в деятельность; - умение входить и выходить из учебного помещения со звонком.
--	--

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Курс «Двигательное развитие»
Класс	2 «Б»
Год обучения	2024-2025
Количество часов	34
Составитель	Педагог-психолог Крапетуз А.А.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – формировать двигательные навыки; – мотивировать двигательную активность; – расширять диапазон движений и профилактику возможных нарушений; – развивать пространственные представления; – развивать мелкую моторику; – развивать зрительно-моторную координацию; – снятие психоэмоционального напряжения.
Содержание предмета	<p style="text-align: center;">Содержание коррекционного курса</p> <p>Коррекционный курс содержит разделы:</p> <p style="text-align: center;">1. Упражнения для развития мелкой и крупной моторики</p> <p>Выполнение упражнений для развития кисти рук и пальцев с тактильным мячиком. Профилактика выполнения укрепляющих упражнений для рук. Копирование движений по показу педагога.</p> <p style="text-align: center;">2. Общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p>Профилактика выполнения общеукрепляющих упражнений. Движение предплечий и кистей рук в различных направлениях. Дыхательные упражнения под хлопки, под счет.</p> <p style="text-align: center;">3. Прикладные упражнения</p> <p>Выполнение простых движений, упражнений во время ходьбы. Передача предметов. Упражнения на развитие координации, равновесия. Знакомство с движениями, имитирующими ходьбу и бег животных.</p> <p style="text-align: center;">4. Упражнения на развитие пространственной ориентации</p> <p>Ориентировка в направлении движений вперед, назад, направо, налево. Знать элементарные пространственные понятия.</p>
Планируемые результаты	Личностные результаты:

<p>освоения учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознания себя как «Я»; - социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; - формирование уважительного отношения к окружающим; - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p style="text-align: center;">Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение участвовать в двигательной активности; - умение выполнять упражнения с помощью педагога; - умение выполнять упражнения по показу педагога; - умение принимать задания и включаться в деятельность; - умение входить и выходить из учебного помещения со звонком.
--	--

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Курс «Двигательное развитие»
Класс	4 «Б»
Год обучения	2024-2025
Количество часов	34
Составитель	Педагог-психолог Крапетуз А.А.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">– мотивация двигательной активности;– развитие мелкой и общей моторики;– развитие самовыражения через занятия музыкально-ритмической деятельностью;– способствование преодолению негативных форм поведения, снятие эмоционального напряжения;– поддержка и развитие имеющихся движений физических умений и навыков;– расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;– освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации (при необходимости);– целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях.
Содержание предмета	<p>Содержание курса:</p> <p>1. Коррекция и формирование правильной осанки. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия; профилактика выполнения имитационных упражнений. Профилактика выполнения упражнений в вытяжении. Планируется в соответствии с основными дидактическими требованиями: постепенное повышение нагрузки и переход в конце урока к успокоительным упражнениям; чередование различных видов упражнений, подбор упражнений, соответствующих возможностям учащихся.</p> <p>2. Формирование и укрепление мышечного корсета. Профилактика выполнения общеукрепляющих упражнений. Овладение пространственными ориентировками. Развитие подвижности в суставах.</p> <p>3. Коррекция и развитие сенсорной системы. Овладение упражнениями для развития тактильно-двигательного восприятия; развитие зрительного анализатора; овладения играми на совершенствование сенсорного развития.</p>

	<p>4. Развитие точности движений пространственной ориентировки. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия. Овладения пространственными ориентировками.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознания себя как «Я»; – социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; – формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей; – формирование уважительного отношения к окружающим; – овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; – освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представления о физической культуре как о средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– представления о правильной осанке;– представления о бережном обращении с инвентарем и оборудованием;– соблюдение требований техники безопасности в процессе занятия;– развитие элементарных пространственных понятий;– знание частей тела человека;– знание элементарных видов движений;– умение выполнять исходные положения;– умение бросать, перекладывать, перекатывать предметы;– умение управлять дыханием. |
|--|---|

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Курс «Двигательное развитие»
Класс	4 «В»
Год обучения	2024-2025
Количество часов	34
Составитель	Педагог-психолог Крапетуз А.А.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">– мотивация двигательной активности;– развитие мелкой и общей моторики;– развитие самовыражения через занятия музыкально-ритмической деятельностью;– способствование преодолению негативных форм поведения, снятие эмоционального напряжения;– поддержка и развитие имеющихся движений физических умений и навыков;– расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;– освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации (при необходимости);– целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях.
Содержание предмета	<p>Содержание курса:</p> <p>1. Коррекция и формирование правильной осанки. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия; профилактика выполнения имитационных упражнений. Профилактика выполнения упражнений в вытяжении. Планируется в соответствии с основными дидактическими требованиями: постепенное повышение нагрузки и переход в конце урока к успокоительным упражнениям; чередование различных видов упражнений, подбор упражнений, соответствующих возможностям учащихся.</p> <p>2. Формирование и укрепление мышечного корсета. Профилактика выполнения общеукрепляющих упражнений. Овладение пространственными ориентировками. Развитие подвижности в суставах.</p> <p>3. Коррекция и развитие сенсорной системы. Овладение упражнениями для развития тактильно-двигательного восприятия; развитие зрительного анализатора; овладения играми на совершенствование сенсорного развития.</p>

	<p>4. Развитие точности движений пространственной ориентировки. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия. Овладения пространственными ориентировками.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознания себя как «Я»; – социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; – формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей; – формирование уважительного отношения к окружающим; – овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; – освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представления о физической культуре как о средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– представления о правильной осанке;– представления о бережном обращении с инвентарем и оборудованием;– соблюдение требований техники безопасности в процессе занятия;– развитие элементарных пространственных понятий;– знание частей тела человека;– знание элементарных видов движений;– умение выполнять исходные положения;– умение бросать, перекладывать, перекатывать предметы;– умение управлять дыханием. |
|--|---|

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Курс «Двигательное развитие»
Класс	1 «В»
Год обучения	2024-2025
Количество часов	33
Составитель	Педагог-психолог Крапетуз А.А.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – формировать двигательные навыки; – мотивировать двигательную активность; – расширять диапазон движений и профилактику возможных нарушений; – развивать пространственные представления; <p>развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию</p>
Содержание предмета	<p style="text-align: center;">Содержание коррекционного курса</p> <p>Коррекционный курс содержит разделы:</p> <p style="text-align: center;">1. Упражнения для развития мелкой и крупной моторики</p> <p>Выполнение упражнений для развития кисти рук и пальцев с тактильным мячиком. Профилактика выполнения укрепляющих упражнений для рук. Копирование движений по показу педагога.</p> <p style="text-align: center;">2. Общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p>Профилактика выполнения общеукрепляющих упражнений. Движение предплечий и кистей рук в различных направлениях. Дыхательные упражнения под хлопки, под счет.</p> <p style="text-align: center;">3. Прикладные упражнения</p> <p>Выполнение простых движений, упражнений во время ходьбы. Передача предметов. Упражнения на развитие координации, равновесия. Знакомство с движениями, имитирующими ходьбу и бег животных.</p> <p style="text-align: center;">4. Упражнения на развитие пространственной ориентации</p> <p>Ориентировка в направлении движений вперед, назад, направо, налево. Знать элементарные пространственные понятия.</p>
Планируемые результаты освоения	<p style="text-align: center;">Личностные результаты:</p> <p>- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознания себя как «Я»;</p>

<p>учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; - формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей; - формирование уважительного отношения к окружающим; - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p style="text-align: center;">Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение участвовать в двигательной активности; - умение выполнять упражнения с помощью педагога; - умение выполнять упражнения по показу педагога; - умение принимать задания и включаться в деятельность; - умение входить и выходить из учебного помещения со звонком.
---------------------------------	--