

«Учение с увлечением»

4 класс

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «Учение с увлечением» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), КГБОУ «Красноярская школа №3» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН)).

Изучение «Азбуки безопасности» в 4 классе направлено на достижение следующих целей:

1)воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества;

2)развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни;

Задачи курса:

- Развивать у детей чувство ответственности за своё поведение;
- Бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- Стимулирование у учащихся самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- Научить основным правилам дорожного движения.

Длительность реализации рабочей программы составляет 1 год обучения или 34 учебных часа.

При обучении учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.

1 группа - успешно справляются с различными видами работ, не нуждаются в постоянном контроле.

2 группа - нуждаются во всех видах помощи.
 Форма промежуточной аттестации - практическая работа.

Учебно-тематический план.

1 час в неделю

34 часа в год

Четверть	№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе, часы практических работ
I	1.	Дорожно-транспортная безопасность.	8	1
		Всего часов	8	1
II	1.	Опасные ситуации природного характера.	8	1
		Всего часов	8	1
III	1.	Правила пожарной безопасности.	10	1
		Всего часов	10	1
IV	1.	Правила безопасности в природе.	8	
		Всего часов	8	1
		Всего за год	34	4

Содержание учебного предмета.

1) Дорожно-транспортная безопасность. Улица полна неожиданностей. Беседа, презентация, загадки, стихи. Наш поселок и его транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах). Где и как переходить дорогу. Стихотворение Я. Пишумова «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра. Где и как переходить дорогу. Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах. Дорога в школу. Работа с планом местности, стихотворение С. Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.

Наша улица, наш район. Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа. Викторина «Знаем ли мы дорожные знаки». Деление на

3 команды (по рядам), разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза (физкультминутка), ты мне – я тебе, видео вопросы от старших).

2) Опасные ситуации природного характера. Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

3) Опасные ситуации социального характера. «Правила безопасного поведения в школе и дома». Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения, знание расположения безопасных зон (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

4) Правила пожарной безопасности. Огонь – друг или враг? История правил пожарной безопасности. Где дым, там и огонь. Основные причины возникновения пожаров в быту и в лесу. Просмотр презентации с загадками. Спички детям – не игрушка Правила поведения в случае возникновения пожара в школе, ознакомление с подаваемыми сигналами, показать, где находятся эвакуационные выходы, как правильно эвакуироваться из школы. Просмотр учебного фильма «Пожар в школе». Правила поведения в квартире изучить правила безопасного поведения в квартире (доме), правила пользования газовыми приборами, электроприборами и водопроводом. Правила поведения в случае возникновения пожара в квартире. Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Правила поведения в случае возникновения пожара в лесу и на улице. Причины возникновения пожаров в лесу и на улице вблизи домов. Причины возникновения очагов возгорания в лесу, на полях с растительностью и вблизи домов. Просмотр презентации, разбор ситуаций. Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности».

5) Правила безопасности в природе. Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся.

Реализация индивидуального и дифференцированного подходов является необходимым условием в образовательном процессе обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся:

Оптимальный уровень:

- выполняет задания самостоятельно;
- выполняет задания по образцу;
- выполняет задания по подражанию;
- выполняет задания по словесной инструкции.

Допустимый уровень:

- выполняет задания самостоятельно после предложенной инструкции;
- выполняет задания по образцу после предложенной помощи;
- выполняет задания по подражанию после предложенной помощи;
- выполняет задания по словесной инструкции после предложенной помощи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Достаточный уровень.

- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;

- использование полученных знаний в продуктивной деятельности;

- расширение кругозора и культурного опыта.

- соблюдать меры предосторожности в различных чрезвычайных ситуациях;

- соблюдать правила безопасного поведения в лесу;

- правильно вести себя во время дождя, грозы;

- распознавать чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Минимальный уровень:

- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;

- расширение кругозора и культурного опыта.

- соблюдать меры предосторожности в различных чрезвычайных ситуациях;

- соблюдать правила безопасного поведения в лесу;

- правильно вести себя во время дождя, грозы.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Клас с	Количе ство часов в неделю согласно учебному плану школы	Реквизиты программы	УМК обучающих ся	УМК учителя
4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), КГБОУ «Красноярская школа №3» в соответствие с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью		1. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. Издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007. 2. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для

	(интеллектуальными нарушениями, вариант 1), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН)).		детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997. 3. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум. – М.: Компания «Ключ С» Филологическое общество «Слово» АСТ, том 3, 1995.
--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование.

I четверть-8 часов

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
	Дорожно-транспортная безопасность.	8		
1	Улица полна неожиданностей.		1	
2,3	Наш город и его транспорт.		2	
4	Где и как переходить дорогу.		1	
5	Дорога в школу.		1	
6,7	Опасные ситуации на дороге.		2	
8	Викторина «Знаем ли мы дорожные знаки»		1	

II четверть- 8 часов

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
	Опасные ситуации природного характера.	8		
1-2	Погода и её основные показатели.		2	
3	Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в течение года.		1	
4	Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.		1	

5,6	Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель).		2	
7,8	Правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.		2	

III четверть-10 часов

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
	Правила пожарной безопасности.	10		
1	Правила безопасного поведения в школе и дома.		1	
2	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.		1	
3	Безопасность у телефона.		1	
4	Воры в квартире.		1	
5	Безопасные зоны (отделение милиции, посты ГИБДД) в городе.		1	
6	Правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.		1	
7	Огонь – друг или враг? История правил пожарной безопасности.		1	
8	Правила поведения в случае возникновения пожара в школе. Просмотр учебного фильма «Пожар в школе»		1	
9,10	Правила пользования газовыми приборами, электроприборами и водопроводом.		1	

IV четверть-8 часов

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
	Правила безопасности в природе.	8		
1,2	Причины возникновения пожаров в лесу и на улице вблизи домов.		2	
3,4	Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.		2	
5	Ориентирование на местности.		1	
6	Определение своего места нахождения и направления движения на местности.		1	
7,8	Порядок движения по маршруту.		2	

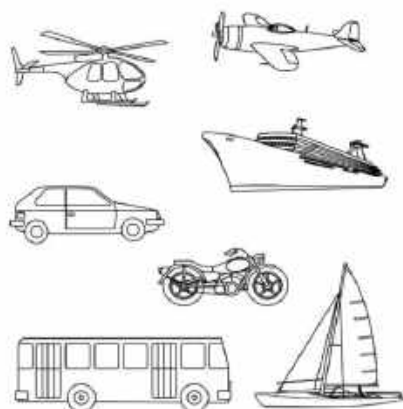
Итого за год: 34 часа.

Средства контроля.

1 четверть.

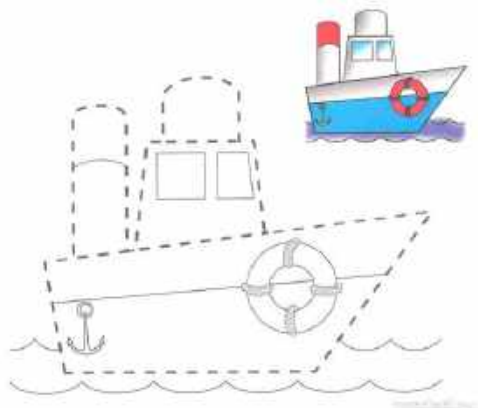
1 вариант.

Водный транспорт закрась, а воздушный и наземный обведи линиями.



2 вариант.

Обведи по точкам и раскрась как на картинке.



2 четверть.

1 вариант.



2 вариант.

Найди погоду.
Соедини линиями картинки
одинаковых погод.



3 четверть.

1 вариант.



2 вариант.



4 четверть.

1 вариант.

36 Рассмотрите рисунки. Что обозначают такие знаки? Придумайте свой знак охраны природы.



2 вариант.



Художественно-эстетическая творческая деятельность.

4 класс

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по направлению «Художественно-эстетическая творческая деятельность» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), КГБОУ «Красноярская школа №3» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН)).

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей через обучение нетрадиционным техникам продуктивной деятельности художественно-эстетической направленности

Задачи программы:

- знакомить детей с многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, показывать широту их возможного применения.

- закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.

- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности.

- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

- развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

- развивать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкость рук, ритмичность, развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

- развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

- развивать речь детей.

- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);

- воспитывать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Длительность реализации рабочей программы составляет 1 год обучения или 34 учебных часа.

При обучении учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.

1 группа - успешно справляются с различными видами работ, не нуждаются в постоянном контроле.

2 группа - нуждаются в частичной помощи.

Форма промежуточной аттестации практическая работа.

Учебно-тематический план.

1 час в неделю

34 часа в год

Четверть	№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе, часы практических работ
I	1.	Гостинцы осени.	8	1
II	1. 2.	Всего часов:	8	1
		Животные.	4	1
		Зимушка-зима.	4	
		Всего часов:	8	1
III	1. 2.	Зимушка-зима.	7	1
		Сказочное волшебство.	3	
IV	1.	Всего часов:	10	1
		Весна.	8	1
		Всего часов:	8	1
		Всего часов за год:	34	4

Содержание учебного предмета.

Занятия по обучению продуктивной деятельности проводится в групповой комнате. Отличительной особенностью программы является комплексность подхода при реализации учебно-воспитательных задач, предполагающих, в первую очередь, развивающую направленность программы. Интегрированность даёт возможность показывать детям художественный образ разными средствами выразительности, учиться искать пути в творчестве, создание своего образа. Введение новых способов

художественной деятельности, новых материалов и инструментов через творческие задачи, которые дети решают совместно с педагогом и коллективно, способствует решению учебных задач и заданий.

Учебный материал включает в себя следующие разделы:

- Пластилинография
- Рисование в нетрадиционной технике
- Аппликация

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся.

Реализация индивидуального и дифференцированного подходов является необходимым условием в образовательном процессе обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся:

Оптимальный уровень:

- выполняет задания самостоятельно;
- выполняет задания по образцу;
- выполняет задания по подражанию;
- выполняет задания по словесной инструкции.

Допустимый уровень:

- выполняет задания самостоятельно после предложенной инструкции;
- выполняет задания по образцу после предложенной помощи;
- выполняет задания по подражанию после предложенной помощи;
- выполняет задания по словесной инструкции после предложенной помощи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Достаточный уровень.

- разную технику владения в рисовании, аппликации, лепке нетрадиционными способами;
- создание изделий из различных материалов;
- последовательность выполнения работы
- составлять композицию;
- выполнять работу самостоятельно, согласно технологии;
- оказывать помощь товарищу;
- следовать устным инструкциям.

Минимальный уровень:

- разную технику владения в рисовании, аппликации, лепке нетрадиционными способами с помощью педагога;
- создание изделий из различных материалов с помощью педагога;
- последовательность выполнения работы с помощью педагога;
- составлять композицию с помощью педагога.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы	Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), КГБОУ «Красноярская школа №3» в соответствие с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН)).		1.Хомякова И.С., Петрова В.И. «Этика: азбука добра». (Сборник программ внеурочной деятельности под ред. Виноградовой) – М.: Вентана-Граф, 2013г.; 2.Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя.А.Г.Асмолов, Г.В.Бумеранская ,И..А Володарская. М.:Просвещение,2008. 151стр. Пикулева Н.В. «Слово на ладошке: О вежливости – с вами вместе». – М.: Новая школа, 2011г.; 3. Хомякова Э.,ПетроваВ, Хомякова И. Азбука нравственности/Воспитание школьников 2004-2007 №1-9.

Календарно-тематическое планирование.

I четверть-8 часов

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
	Гостинцы осени.	8		
1	Весёлый горох. Рисование пальчиком.		1	
2	Витаминное угощение. Оттиск поролоном.		1	
3	Репка на грядке. Раскатывание шара, сплющивание, вытягивание хвостика, прикрепление листьев.		1	
4	Мышка и репка. Надрывание бумаги.		1	
5	Фруктовый компот. Штамп, рисование ватной		1	

6	палочкой. Яблочко. Мозаичная аппликация.		1	
7	Овощи. Пластилинография.		1	
8	Собираем урожай. Печать от руки.		1	

Пчетверть-8 часов

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
	Животные.	4		
1	Медвежонок. Пластилинография.		1	
2	Забавные зверушки. Скрепление деталей пластилином.		1	
3	Ёжик. Аппликация из ладошек.		1	
4	Дикие животные. Разный приём лепки.		1	
	Зимушка-зима.	4		
5-6	Украсть ёлочку бусами. Рисование палочками, оттиск пробкой.		2	
7,8	Дед Мороз. Аппликация из ватных дисков.		2	

III четверть-10 часов

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
	Зимушка-зима.	7		
1-2	Снеговик. Пластилинография.		2	
3-4	Дорожка в зимний лес. Пластилинография.		2	
5-6	Узоры на окнах. Раздувание капли.		2	
7	Узоры на окне. Трафаретное рисование.		1	
	Сказочное волшебство.	3		
8	Зимнее дерево. Рисование зубной пастой.		1	
9-10	Рисуем сказку «Колобок». Рисование трафаретом.		2	

IV четверть-8 часов

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
	Весна.	8		
1	Цветик-самочетик. Пластилинография.		1	
2	Весеннее солнышко. Рисование ладошками.		1	
3	Какого цвета весна? Монотипия.		1	
4	Подводный мир (коллективная). Рисование ладошками.		1	
5	Бабочки на лугу. Пластилинография.		1	
6	Салют. Смешанная техника.		1	
7-8	Цветочная поляна. Рисование ватными палочками.		2	

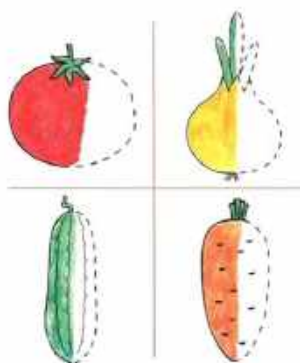
Итого за год: 34 часа.

Средства контроля.

I четверть

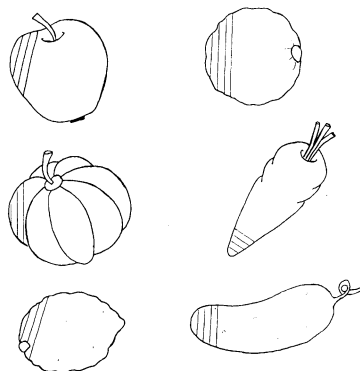
1 вариант.

Нарисуй по образцу.



2 вариант.

Заштрихуй.



2 четверть

1 вариант.

Дорисуй ёлку.



2 вариант.

Дорисуй по образцу.



3 четверть

1 вариант.

Нарисуй колобка по образцу.



2 вариант.



4 четверть

1 вариант.

Нарисуй по образцу время года: весна.

2 вариант.



Деятельность по развитию навыков
самообслуживания и независимости в быту.

4 класс

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), КГБОУ «Красноярская школа №3» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН)).

Цель программы - подготовка детей с ОВЗ, обучающихся по II варианту учебного плана, к самостоятельности в быту.

Задачи:

1. дать учащимся необходимые знания, сформировать практические умения и навыки по бытовому труду;
2. формировать мотивацию к урокам самообслуживания, выработать умение слушать учителя и выполнять его требования;
3. воспитывать самостоятельность, положительное отношение к труду;
4. способствовать общему развитию данной категории детей.
5. способствовать абилитации, коррекции и адаптации учащихся в современное общество.

Длительность реализации рабочей программы составляет 1 год обучения или 34 учебных часа.

При обучении учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.

1 группа - успешно справляются с различными видами работ, не нуждаются в постоянном контроле.

2 группа - нуждаются во всех видах помощи.

Форма промежуточной аттестации - практическая работа.

Учебно-тематический план.

1 час в неделю

34 часа в год

Четверть	№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе, часы практически работ
I	1.	Навыки, связанные с гигиеной тела.	2	1
	2.	Уход за одеждой и обувью.	6	
II		Всего часов:	8	1
	1.	Уход за одеждой и обувью.	8	1
III		Всего часов:	8	1
	1.	Уход за жилищем.	10	1
IV		Всего часов:	10	1
	1.	Приготовление пищи.	8	1
		Всего часов:	8	1
		Всего часов за год:	34	4

Содержание программы.

Навыки, связанные с гигиеной тела. Повторить и закрепить пройденное о частях тела и предметах санитарии и гигиены.

Уметь самостоятельно, без помощи взрослых, выполнить в нужной последовательности все этапы утреннего и вечернего туалета.

Уход за одеждой и обувью. Повторение и закрепление пройденного в младших классах. Развешивание одежды на вешалки, раскладывание на спинки стула и складывание перед сном. Чистка щеткой платья, пальто, головного убора.

Виды обуви. Повторение и закрепление пройденного в младших классах. Уход за обувью: удаление пыли и налипшей грязи с кожаной обуви; мытье резиновой обуви.

Продолжить обучение шнуровке ботинок и завязыванию и развязыванию шнурков.

Навыки владения иглой и наперстком. Правила техники безопасности при работе с ручной иглой. Сведения об иглах. Гигиенические правила вдевания нити. Завязывание узелка. Понятие о простых швах. Шитье по проколам.

Практическая работа. Вдевание нити в иглу, завязывание узелка, тренировочные упражнения по выполнению простых ручных швов на изделиях.

Уход за жилищем. Закрепление всех навыков, полученных в младших классах по уборке классного помещения.

Наш дом. Название мебели и ее назначение. Гигиенические правила уборки класса. Уборка и заправка своей постели. Назначение каждого предмета постельного белья. Уборка и соблюдение порядка на письменном столе. (Размещение книг и других письменных принадлежностей по своим местам, вытирание пыли и соблюдение порядка).

Дежурство по классу. (Подготовка для доски мела, влажной тряпки, удаление пыли со столов, стульев, подоконников).

Практическая работа. Проведение ежедневной и еженедельной влажной уборки класса. Уход за комнатными цветами. Предметы для подметания пола (веник, щетка, совок).

Приготовление пищи. Знакомство с кухней и кухонной посудой. Соблюдение чистоты и порядка. Название кухонной посуды, нагревательных приборов и правила пользования ими. Техника безопасности при приготовлении пищи. Режим питания – завтрак, обед, полдник, ужин. Кто и где готовит пищу (в школе, дома). Умение пользоваться столовыми приборами.

Практическая работа. Сервировка стола в школьной столовой. Экскурсия в хлебный и овощной магазины, покупка продуктов.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся.

Реализация индивидуального и дифференцированного подходов является необходимым условием в образовательном процессе обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся:

Оптимальный уровень:

- выполняет задания самостоятельно;
- выполняет задания по образцу;
- выполняет задания по подражанию;
- выполняет задания по словесной инструкции.

Допустимый уровень:

- выполняет задания самостоятельно после предложенной инструкции;
- выполняет задания по образцу после предложенной помощи;
- выполняет задания по подражанию после предложенной помощи;
- выполняет задания по словесной инструкции после предложенной помощи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- уметь выполнить в правильной последовательности утренний и вечерний туалет;
- уметь чистить одежду щеткой, складывать на стуле, вешать на вешалки;
- удалять пыль с кожаной обуви, мыть резиновую обувь;
- уметь шнуровать ботинки;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с иглой;
- знать название мебели и ее назначение;
- уметь готовить доску к уроку;
- соблюдать технику безопасности при приготовлении пищи;
- уметь пользоваться столовыми приборами.

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с иглой;
- знать название мебели и ее назначение;
- уметь готовить доску к уроку;
- соблюдать технику безопасности при приготовлении пищи;

- уметь пользоваться столовыми приборами.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Клас с	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы	Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), КГБОУ «Красноярская школа №3» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН)).		<p>1. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. Издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.</p> <p>2. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.</p> <p>3. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум. – М.: Компания «Ключ С» Филологическое общество «Слово» АСТ, том 3, 1995.</p>

Календарно-тематическое планирование.

I четверть-8 часов

№ занят	Название раздела, темы занятия	Количес т во часов	Количество часов по	Дата
------------	--------------------------------	--------------------------	------------------------	------

ия		по разделу	теме	
	Навыки, связанные с гигиеной тела.	2		
1	Навыки, связанные с гигиеной тела. Повторить и закрепить пройденное о частях тела и предметах санитарии и гигиены.		1	
2	Уметь самостоятельно без помощи взрослых, выполнить в нужной последовательности все этапы утреннего и вечернего туалета.		1	
	Уход за одеждой и обувью.	6		
3-4	Уход за обувью и одеждой. Повторение и закрепление пройденного.		2	
5-6	Развешивание одежды на вешалки, раскладывание на спинки стула и складывание перед сном.		2	
7-8	Чистка щеткой платья, пальто, головного убора.		2	

II четверть-8 часов

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
	Уход за одеждой и обувью.	8		
1-2	Виды обуви. Повторение и закрепление пройденного.		2	
3	Уход за обувью: удаление пыли и грязи с кожаной обуви; мытье резиновой обуви.		1	
4-5	Продолжить учить шнуровке ботинок и завязыванию и развязыванию шнурка.		2	
6	Навыки владение иглой и наперсником. Правила техники безопасности при работе с ручной иглой. Сведения об иглах.		1	
7,8	Практическая работа: Гигиенические		2	

	правила вдевания нити. Завязывание узелка.			
--	--	--	--	--

III четверть-10 часов

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
	Уход за жилищем.	10		
1	Закрепление всех навыков по уборке классного помещения.		1	
2	Наш дом. Название мебели и её назначение.		1	
3	Гигиенические правила уборки класса.		1	
4	Уборка и заправка своей постели. Назначение каждого предмета постельного белья.		1	
5	Уборка и соблюдение порядка на письменном столе. (Размещение книг и других письменных принадлежностей по своим местам, вытирание пыли и соблюдение порядка).		1	
6	Дежурство по классу. (Подготовка для доски мела, влажной тряпки, удаление пыли со столов, стульев, подоконников)		1	
7-8	Практическая работа: Уборка классной комнаты. Предметы для подметания пола (веник, щетка, совок).		2	
9	Практическая работа: Влажная уборка классной комнаты.		1	
10	Практическая работа: Уход за комнатными цветами.		1	

IV четверть-8 часов

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов по	Количество часов по теме	Дата

	Приготовление пищи.	разделу 8		
1-2	Приготовление пищи. Знакомство с кухней и кухонной посудой. Соблюдение чистоты и порядка.		2	
3	Название кухонной посуды, нагревательных приборов и правила пользования ими.		1	
4	Режим питания – завтрак, обед, полдник, ужин.		1	
5	Кто и где готовит пищу (в школе, дома).		1	
6	Умение пользоваться столовыми приборами.		1	
7	Практическая работа: сервировка стола в школьной столовой.		1	
8	Экскурсия в хлебный и овощной магазин, покупка продуктов.		1	

Итого за год: 34 часа.

Средства контроля. 1 четверть

1 вариант.

ЗАДАНИЕ № 2

Раскрась предметы, которые помогут тебе быть чистым.



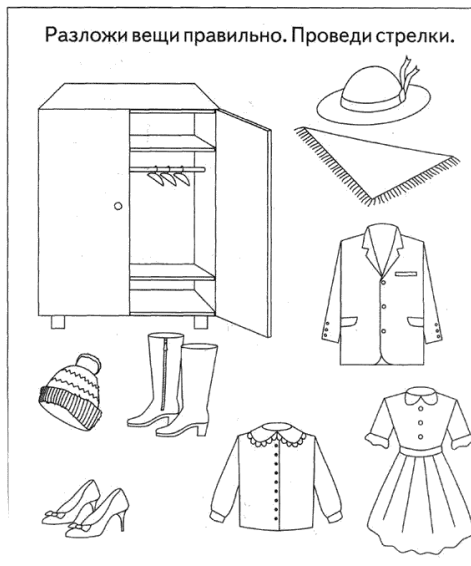
2 вариант.



Соедини правильно линиями картинку и их названия.

2 четверть.

1 вариант.



2 вариант.



3 четверть.

1 вариант.

**«ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ
ДЛЯ УБОРКИ ПОМЕЩЕНИЙ»**

Задание 1
Раскрась рисунки.



Задание 2
Обозначь цифрами в таблице инвентарь.

Веник для пола	
Верхняя швабра	
Салфетка для пыли	
Швабра	
Веник	
Сопло	
Ковш для мыла	
Таз	
Влагоотрапатель	

2 вариант.

Раскрась только те предметы, которые нужны для уборки дома.



21
Иллюстрация: Людмила Луговая, Москва

4 четверть.

1 вариант.

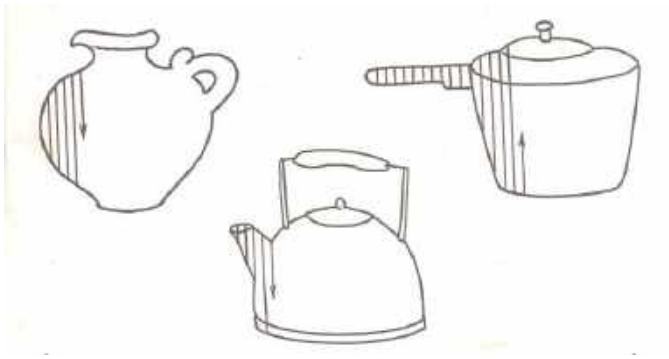
Расставь при помощи стрелок чайную посуду на стол, столовую - в шкаф, кухонную - на плиту.



5

2 вариант.

Заштрихуй.



«Коммуникативная деятельность»

4 класс

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «Коммуникативная деятельность» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), КГБОУ «Красноярская школа №3» в соответствие с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН)).

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Длительность реализации рабочей программы составляет 1 год обучения или 34 учебных часа.

При обучении учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.

1 группа - успешно справляются с различными видами работ, не нуждаются в постоянном контроле.

2 группа - нуждаются во всех видах помощи.

Форма промежуточной аттестации - практическая работа.

Учебно-тематический план.

1 час в неделю

34 часа в год

Четверть	№	Тема	Количество часов	Из них контрольные работы
I	1.	Разговоры о важном.	8	1
		Всего часов	8	1
II	1.	Разговоры о важном.	8	1
		Всего часов	8	1
III	1.	Разговоры о важном.	10	1
		Всего часов	10	1
IV	1.	Разговоры о важном.	8	
		Всего часов	8	1
		Всего за год	34	4

Содержание учебного предмета.

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память

– это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»),

«День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, её охрана и защита – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица

Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи

Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»).

Государственные праздники Российской Федерации:

- Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

- День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно-исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?

«Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д.Менделеева. День российской науки»).

- День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

- Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

- День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос — Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

- Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника — 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

- День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

- День России (12 июня) — праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник — символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия — это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом.... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны — едины («Там, где Россия»).

- День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

- День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

- День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах ввремя Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «дерево». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных

промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театрыопера и балета, драматические театры в России).

Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин — создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь — русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся.

Реализация индивидуального и дифференцированного подходов является необходимым условием в образовательном процессе обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся:

Оптимальный уровень:

- выполняет задания самостоятельно;
- выполняет задания по образцу;
- выполняет задания по подражанию;
- выполняет задания по словесной инструкции.

Допустимый уровень:

- выполняет задания самостоятельно после предложенной инструкции;
- выполняет задания по образцу после предложенной помощи;
- выполняет задания по подражанию после предложенной помощи;
- выполняет задания по словесной инструкции после предложенной помощи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и

невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Достаточный уровень.

- первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

- понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;

- знание основных жанров народной и профессиональной музыки;

- сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;

- сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках;

- использовать в речевой деятельности нормы современного русского литературного языка и речевого этикета;

- осознавать значимость художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

- уметь описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделять их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

-понимать простейшие причинно-следственные связи в окружающем мире;

-уметь находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни;

-выполнять творческие работы с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;

-уметь характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;

-уметь взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Минимальный уровень:

-понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;

-сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;

-сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках;

-понимать простейшие причинно-следственные связи в окружающем мире;

-уметь находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни;

-выполнять творческие работы с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;

-уметь взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Клас с	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы	Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
-----------	--	------------------------	-----------------	-------------

4	1	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), КГБОУ «Красноярская школа №3» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН).</p>		<p>1. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. Издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.</p> <p>2. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.</p> <p>3. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум. – М.: Компания «Ключ С» Филологическое общество «Слово» АСТ, том 3, 1995.</p>
---	---	---	--	--

Календарно-тематическое планирование.

І четверть-8 часов

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
	Разговоры о важном.	8		
1	День знаний!		1	

2	Там, где Россия!		1	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.		1	
4	Избирательная система России.		1	
5	День учителя (советники по воспитанию).		1	
6	О взаимоотношениях в коллективе.		1	
7	По ту сторону экрана.		1	
8	День спецназа.		1	

II четверть- 8 часов

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
	Разговоры о важном.	8		
1	День народного единства.		1	
2	Россия-взгляд на будущее.		1	
3	День матери.		1	
4	Что такое Родина?		1	
5	Мы вместе.		1	
6	Главный закон страны.		1	
7	Герои нашего времени.		1	
8	«Новый год – традиции праздника разных народов России»		1	

III четверть-10 часов

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
	Разговоры о важном.	10		
1	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.		1	
2	Налоговая грамотность.		1	

3	Непокорённые (блокада Ленинграда).		1	
4	Союзники России.		1	
5	Менделеев. 190 лет со дня рождения.		1	
6	День первооткрывателя.		1	
7	День защитника Отечества.		1	
8	Как найти своё место в обществе.		1	
9	Всемирный фестиваль молодёжи.		1	
10	Первым делом самолёты... О гражданской авиации.			

IV четверть-8 часов

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
	Разговоры о важном.	8		
1	Крым-дорога домой.		1	
2	Россия-здоровая держава.		1	
3	Цирк! Цирк! Цирк!		1	
4	Вижу Землю.		1	
5	215 лет со дня рождения Гоголя.		1	
6	Экологичное потребление.		1	
7	Труд крут!		1	
8	Урок памяти.		1	

Итого за год: 34 часа.

Средства контроля.

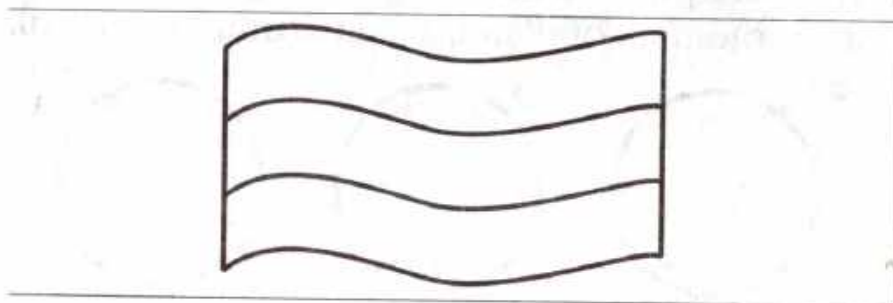
1 четверть.

1 вариант.

Задание 1. Закончи предложение.

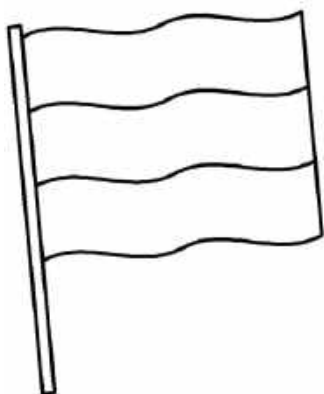
Москва — _____ России.

Задание 2. Раскрась флаг России.



2 вариант.

Раскрась флаг России.



2 четверть.

1 вариант.

Рассмотри картинки. Найди флаг России. Обведи в кружок и нарисуй ниже такой же.



2 вариант.

Рассмотри картинки. С помощью педагога найди флаг России. Обведи в кружок.

3 четверть.

1 вариант.

Рассмотри рисунок и скажи, что изображено на нём. Раскрась.



2 вариант.

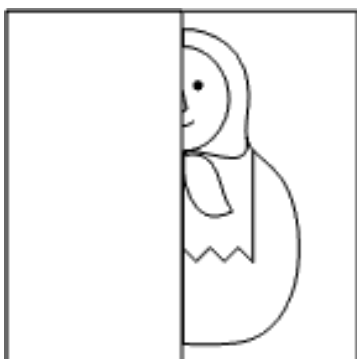
Раскрась герб России.



4 четверть.

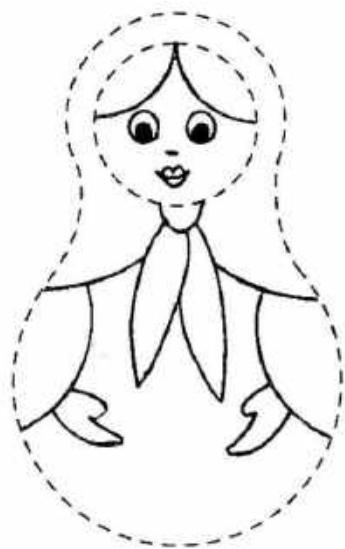
1 вариант.

Дорисуй и раскрась матрёшку.



2 вариант.

Обведи по точкам и раскрась матрёшку.



Принято педагогическим советом
(протокол от 29.08.2024г. №1)

Утверждено приказом и.о. директора
КГБОУ «Красноярская школа №3»
от 30.08.2024г. №33-УВП



**Рабочая программа внеурочной деятельности по
направлению
«Коммуникативная деятельность».**

**4 «Б» класс
на 2024-2025 учебный год**

Разработала: Чалдышкяна Н.

г. Красноярск
2024 год.

Коммуникативная деятельность.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно оздоровительного направления составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2) КГБОУ Красноярская школа № 3.

Длительность рабочей программы внеурочной деятельности по направлению «Коммуникативная деятельность» составляет 1 год обучения или 34 учебных часа. Форма промежуточной аттестации – практическая работа.

Цель: расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом

Задачи:

- Формировать у воспитанников осознание ценности человеческой жизни.
- Просвещать воспитанников с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок.
- Развивать нравственно-личностные качества: доброту, отзывчивость, честность, трудолюбие, правдивость. Учить им следовать в повседневной жизни.
- Расширять представления детей о морально-этических нормах поведения и общения, как в обществе, так и с окружающими людьми.
- Воспитывать интерес к самим себе, желание самосовершенствования.
-

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При обучении учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к учащимся по средствам разработки СИПР

В программу внеурочной деятельности могут вноситься дополнения и изменения в соответствии с изменением тем для обсуждения на занятиях «Разговоры о важном», рекомендуемых Министерством Просвещения России. Внесенные в рабочую программу изменения фиксируются в свободной форме в календарно-тематическом планировании в столбце «Примечание».

Учебно-тематический план.

1 час в неделю

34 часа в год

Четверть	№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе, практических работ
I	1	Разговоры о важном.	8	1

II	1	Разговоры о важном.	8	1
III	1	Разговоры о важном.	10	1
IV	1	Разговоры о важном.	8	1
		Всего часов за год:	34	4

Содержание учебного предмета.

Образ будущего. Ко дню знаний. Век информации. Дорогами России. Путь зерна. День учителя. Легенды о России. Что значит быть взрослым? Как создать крепкую семью. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Твой вклад в общее дело. С заботой к себе и окружающим. День матери. Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). День Героев Отечества. Как пишут законы? Разговоры о важном. Одна страна – одни традиции. День российской печати. День студента. БРИКС (тема о международных отношениях). Бизнес и технологическое предпринимательство. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. Арктика – территория развития. Международный женский день. Массовый спорт в России. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия. Герои космической отрасли. Гражданская авиация России. Медицина России. Что такое успех? (ко Дню труда). 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Жизнь в Движении. Ценности, которые нас объединяют.

Оценка знаний, умений, навыков обучающихся по внеурочной деятельности «Коммуникативного направления».

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий.

Система оценки личностных достижений по итогам практических действий	Баллы
Действие не выполняет, помощь не принимает. Не узнает объект.	0
Действие выполняет с помощью педагога, методом «рука в руке», не может самостоятельно. Чаще не узнает объект.	1
Выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи, методом «рука в руке». Не всегда узнает объект.	2
Выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи, после частичного выполнения педагогом. Иногда не узнает объект.	3

Выполняет действие с частичной помощью педагога по подражанию, показу, образцу, последовательной (вербальной) инструкции. Чаще узнает объект.	4
Выполняет действие самостоятельно, по последовательной (вербальной) инструкции, показу. Всегда узнает объект.	5

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- Принятие позиции ученика (знание своего места за партой, умение готовить учебные принадлежности к уроку в зависимости от учебного предмета, выполнение правил поведения на уроке)
- Знание и использование вежливых слов, (Здравствуйте, до свидания. Спасибо.)
- Умение приветствовать и прощаться со взрослыми и одноклассниками, проявление дружелюбия. Умение вступать совместную деятельность.

Предметные:

- сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества;
- выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, своей стране;
- овладение основными видами речевой деятельности на доступном уровне.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану	Реквизиты программ	УМК обучающихся	УМК учителя
4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2) КГБОУ Красноярская школа № 3.		Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Календарно-тематическое планирование

I четверть – 8 часов

№ урока урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Разговоры о важном.	8		
1	Образ будущего. Ко дню знаний.		1	02.09
2	Век информации.		1	09.09
3	Дорогами России.		1	16.09
4	Путь зерна.		1	23.09
5	День учителя.		1	30.09
6	Легенды о России.		1	7.10
7	Что значит быть взрослым?		1	14.10
8	Как создать крепкую семью.		1	21.10

II четверть – 7 часов

№ урока урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
1	Разговоры о важном.	8		
2	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.			
3	Твой вклад в общее дело.			
4	С заботой к себе и окружающим.			
5	День матери.			
6	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)			
7	День Героев Отечества.			
8	Как пишут законы?			

III четверть – 10 часов

№ урока урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Разговоры о важном.	10		
	Одна страна – одни традиции.			
	День российской печати.			
	День студента.			
	БРИКС (тема о международных отношениях).			
	Бизнес и технологическое предпринимательство.			
	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.			
	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.			
	Арктика – территория развития.			
	Международный женский день			
	Массовый спорт в России.			

IV четверть – 8 часов

№ урока урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Разговоры о важном.	8		
	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.			
	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.			
	Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия			
	Герои космической отрасли.			
	Гражданская авиация России.			
	Медицина России			
	Что такое успех? (ко Дню труда).			
	80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Жизнь в Движении. Ценности, которые нас объединяют.			

Итого за год: 34 часа.

Принято педагогическим советом
(протокол от 29.08.2024г. №1)

Утверждено приказом и.о. директора
КГБОУ «Красноярская школа №3»
от 30.08.2024г. №133 - УВП



Рабочая программа внеурочной деятельности по
направлению
«Художественно-эстетическая творческая деятельность»

4 «Б» класс
на 2024-2025 учебный год

Разработала: Чадлышкова И.

г. Красноярск
2024 год.

Внеурочная деятельность
«Художественно-эстетическая творческая деятельность»
Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2) КГБОУ Красноярская школа № 3.

Программа данного курса представляет систему творческих занятий для учащихся начальных классов. Длительность программы составляет 34 часа (1 час в неделю). Форма промежуточной аттестации практическая работа.

Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Программа внеурочной деятельности предполагает в большом объеме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. В ходе творческой деятельности дети знакомятся с различными терминами и понятиями из области искусства, приемами изобразительной деятельности, учатся определять и классифицировать цвета, видеть гармоничные цветовые сочетания, чувствовать форму, отмечать пространственное положение предметов. Развивая творческий потенциал, дети учатся бережно относиться к художественным материалам, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущего рисунка, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы. Стремление детей достичь качественных результатов говорит об их настойчивости, способности к преодолению трудностей.

Цель: развитие художественных способностей, познавательной и творческой активности.

Задачи:

1. развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к искусству;
2. формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе искусства;
3. учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала;
4. учить выполнять работу коллективно;
5. реализовать духовные, эстетические и творческие способности.

При обучении учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к учащимся по средствам разработки СИПР

Учебно-тематический план по внеурочной деятельности
«Художественно-эстетическая творческая деятельность»

1 час в неделю

34 часа в год

Четверть	№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе, часы контрольных работ
I	1	Конструирование и моделирование.	3	
	2	Работа с картоном и бумагой.	1	1
	3	Работа с природным материалом.	4	
		Всего часов:	8	1

II	1	Лепка.	3	
	2	Работа с бумагой и картоном.	6	1
		Всего часов:	9	1
III	1	Работа с бумагой и картоном.	8	1
	2	Конструирование и моделирование.	3	
		Всего часов:	11	1
IV	1	Конструирование и моделирование.	4	1
	2	Лепка	2	
		Всего часов:	6	1
		Всего часов за год:	34	4

Содержание учебного предмета

Лепка: Техника безопасности и санитарно - гигиенические требования при работе с пластилином, соленым тестом. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Лепка с применением природных материалов. Отпечатки листьев и цветов на пластилине. Создание объемных букетов цветов, выполненных с помощью «колбасок».

Аппликация: Техника безопасности и санитарно - гигиенические требования при работе с клеем, ножницами, бумагой. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Аппликация с использованием природного материала, карандашных стружек, салфеток.

Конструирование и моделирование. Техника безопасности и санитарно - гигиенические требования при работе с клеем, ножницами, бумагой. Конструирование из цилиндров «Забавные животные», «наш космический корабль». Работа в технике «Оригами».

Оценка знаний, умений, навыков обучающихся по предмету «Художественно-эстетическая творческая деятельность»:

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий.

Система оценки личностных достижений по итогам практических действий	Баллы
Действие не выполняет, помощь не принимает. Не узнает объект.	0
Действие выполняет с помощью педагога, методом «рука в руке», не может самостоятельно. Чаще не узнает объект.	1
Выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи, методом «рука в руке». Не всегда узнает объект.	2
Выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи, после частичного выполнения педагогом. Иногда не узнает объект.	3
Выполняет действие с частичной помощью педагога по подражанию, показу, образцу, последовательной (вербальной) инструкции. Чаще узнает объект.	4
Выполняет действие самостоятельно, по последовательной (вербальной) инструкции, показу. Всегда узнает объект.	5

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности,
- проявление эмоций и положительно взаимодействовать со сверстниками в процессе продуктивных видов деятельности.

Предметные:

- умение работать *совместно* и *по образцу*; передавать изобразительными средствами (в лепке, в аппликации, в рисовании) основные свойства и отношения предметов (форма - круглый, овальный; цвет- белый, красный, коричневый, черный; размер- большой, маленький, длинный, короткий; пространственные отношения- вверху, внизу);
- умение ориентироваться на плоскости и на листе бумаги для создания продукта изобразительной деятельности; использовать специфические предметно-орудийные действия в изобразительных видах деятельности;
- умение передавать в изобразительной деятельности простые *геометрические элементы* (круг, квадрат); *фигуры* (человека); *простые сюжетные композиции* (сезонные, праздничные).

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану	Реквизиты программ	УМК обучающихся	УМК учителя
4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2) КГБОУ Красноярская школа № 3.		Алексеева Е.И., Андреева С.В. Формирование навыков общения с использованием средств альтернативной коммуникации у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития – Воспитание и обучение детей с нарушениями развития № 5, 2014.

**Календарно-тематическое планирование
I четверть – 8 часов**

№ урока урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Дата	Прим.
	Конструирование и моделирование.	3			
1	Открытка.		1	6.09	
2	Конструирование из цилиндров «Забавные животные»		1	13.09	
3	Мозаика из карандашных стружек.		1	20.09	
	Работа с картоном и бумагой.	4			
4	Составление животного из геометрических фигур.		1	27.09	Техника танграм.
5	Упражнение в вырезании. Вырезание по кругу (спираль). Прямые разрезы.		1	4.10	
6,7	Составление букета из цветов, выполненных разными техниками.		2	11.10 18.10	
	Работа с природным материалом	1			
8	Аппликация из сухих листьев и цветов «Бабочка». Практическая работа № 1.		1	25.10	

II четверть – 9 часов

№ урока урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Дата	Прим.
	Лепка	3			
1	Отпечатки на пластилине. Делаем листья и цветы из пластилина.		1	8.11	
2,3	Работа с соленым тестом.		2	15.11 22.11	
	Работа с бумагой и картоном.	6			
4	Симметрия в природе. Упражнения в вырезывании.		1	29.11	
5,6	Аппликация из геометрических фигур.		2	6.12 13.12	
7,8	Новогодние украшения. Смешанные техники. Практическая работа № 2		3	20.12 27.12 28.12	

III четверть – 11 часов

№ урока урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Дата	Прим.
	Работа с бумагой и картоном.	8			
1,2	Аппликация из круглых салфеток.		2	10.01 17.01	
3,4	«Моя улица». Творческая работа.		2	24.01 31.01	
5,6	Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу»		2	7.02 14.02	
7	Аппликация из геометрических фигур.		1	21.02	
8	Практическая работа № 3.		1	28.02	
	Конструирование и моделирование.	3			
9,10	Мозаика из карандашных стружек.		2	7.03 14.03	
11	«Наш космический корабль» из большой картонной коробки; сопла делаются из обрезанных пластиковых бутылок, огонь из сопел – цветная бумага, нос корабля – также фрагмент пластиковой бутылки;		1	21.03	

IV четверть – 6 часов

№ урока урока	Название раздела, темы урока	Кол- во часов по разде лу	Кол-во часов по теме	Дата	Прим.
	Конструирование и моделирование.	4			
1,2	Эти волшебные коробочки. Поделка из спичечных коробков.		2	4.04 11.04	
3	Оригами «Колобок»		1	18.04	
4	Оригами «Лиса»		1	25.04	
	Лепка				
5	«Весенний букет» цветы из колбасок.		1	14.05	
6	Практическая работа № 4 Лепка по образцу.		1	23.05	

Средства контроля:

I четверть:

Практическая работа № 1.

Вариант 1.

Задание № 1. Выполни аппликацию из геометрических фигур «Собачка».

Вариант 2.

Задание № 1. Выполни аппликацию из геометрических фигур «Собачка» с использованием готовых форм.

II четверть:

Практическая работа № 2.

Вариант 1.

Задание № 1 Слепи игрушку на елку.

Вариант 2.

Задание № 1. Размажь пластилин, соблюдая контуры рисунка.

III четверть:

Практическая работа № 3

Вариант 1.

Задание № 1. Выполни аппликацию «Зайчонок» с использованием шаблона.

Вариант 2.

Задание № 1. Выполни аппликацию «Зайчонок» , с использованием готовых форм.

IV четверть:

Практическая работа № 4.

Вариант 1.

Задание 1. Выполни оригами «Лисенок»

Вариант 2.

Задание 1. Выполни оригами «Лисенок», из готовых форм.

Принято педагогическим советом
(протокол от 29.08.2024г. №1)

Утверждено приказом и.о. директора
КГБОУ «Красноярская школа №3»
от 30.08.2024г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности по
направлению
«Проектная деятельность».**

**4 «Б» класс
на 2024-2025 учебный год**

Разработала Чаддыникова Е.В.

г. Красноярск
2024 год.

Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «Проектная деятельность»

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «проектная деятельность» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2) КГБОУ Красноярская школа № 3.

Длительность рабочей программы по предмету составляет 1 год обучения или 34 учебных часа. Форма промежуточной аттестации – практическая работа.

Цель:

создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах групповой работы, о способах самопознания, о способах нахождения и обработки информации.

Задачи:

- формирование учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулирование интереса к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения.

При обучении учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к учащимся по средствам разработки СИПР

Учебно-тематический план.

1 час в неделю

34 часа в год

Четверть	№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе, практических работ
I	1	Проектная деятельность.	8	
		Всего часов:	8	1
II	1	Проектная деятельность.	8	
		Всего часов:	8	1
III	1	Проектная деятельность.	10	
		Всего часов:	10	1
IV	1	Проектная деятельность.	8	
		Всего часов:	8	1
		Всего часов за год:	34	4

Содержание учебного предмета.

«Моя семья», «Мой класс и моя школа», Наш класс — дружная семья», «Мои домашние животные», «Сказочная страница», «Математика вокруг нас», «Новогодняя суета». «Украшаем класс к Новому году».

«Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты», «Осенний урожай», «Дикие животные», «Домашние животные», «Чайный сервиз», «Украшаем класс к Новому году». «Праздничный стол». «Мой дом, моя комната». «Веселое оригами». «Специализированный транспорт».

Оценка знаний, умений, навыков обучающихся по внеурочной проектной деятельности.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий.

Система оценки личностных достижений по итогам практических действий	Баллы
Действие не выполняет, помощь не принимает. Не узнает объект.	0
Действие выполняет с помощью педагога, методом «рука в руке», не может самостоятельно. Чаще не узнает объект.	1
Выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи, методом «рука в руке». Не всегда узнает объект.	2
Выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи, после частичного выполнения педагогом. Иногда не узнает объект.	3
Выполняет действие с частичной помощью педагога по подражанию, показу, образцу, последовательной (вербальной) инструкции. Чаще узнает объект.	4
Выполняет действие самостоятельно, по последовательной (вербальной) инструкции, показу. Всегда узнает объект.	5

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов доступным способом.
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

Предметные:

- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.
- выполнять правила безопасности при выполнении работы;

- различать понятия «семья», «школьная семья», «семейство растений», «семейство животных»
- определять общность и различие интересов, увлечений мальчиков, девочек
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану	Реквизиты программ	УМК обучающихся	УМК учителя
4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2) КГБОУ Красноярская школа № 3.		

Календарно-тематическое планирование

I четверть – 8 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Проектная деятельность.	8		
1,2	Моя семья.		2	4.09 11.09
3,4	Осенний урожай.		2	18.09 25.09
5,6	Мой класс.		2	2.10 9.10
7.8	Моя школа.		2	16.10 23.10

II четверть – 8 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Проектная деятельность.	8		
1,2	Чайный сервиз.		2	6.11 13.11
3,4	Дикие животные.		2	20.11 27.11
5,6	Украшаем класс к Новому году.		2	1.12 11.12
7,8	Новогодняя суета.		2	18.12 25.12

III четверть – 10 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Проектная деятельность.	10		
1,2	Математика вокруг нас. Веселый счет.		2	15.01 22.01
3,4	Математика вокруг нас. Мир фигур и форм.		2	29.01 5.02
5,6	Мои домашние животные.		2	12.02 19.02
7-10	Сказочная страница.		4	26.02 05.03 12.03 19.03

IV четверть – 8 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Проектная деятельность.	8		
1,2	Праздничный стол.		2	2.04 9.04
3,4	Мой дом, моя комната.		2	16.04 23.04
5,6	Специализированный транспорт.		2	30.04 7.05
7,8	Веселое оригами.		2	14.05 21.05

Итого за год: 34 часа.

Средства контроля.

I четверть.

Вариант I.

Сделай проект на тему «Осень и ее дары».

II Вариант.

Сделай проект с помощью готовых шаблонов на тему «Осень и ее дары».

II четверть.

Вариант I.

Сделай проект на тему «Лес и его жители».

II Вариант.

Сделай проект с помощью готовых шаблонов на тему «Лес и его жители».

III четверть.

Вариант I.

Сделай проект на тему «Мои любимые сказочные герои».

II Вариант.

Сделай проект с помощью готовых шаблонов на тему «Мои любимые сказочные герои».

IV четверть.

Вариант I.

Сделай проект на тему «Лето впереди».

II Вариант.

Сделай проект с помощью готовых шаблонов на тему «Лето впереди».

Принято педагогическим советом
(протокол от 29.08.2024г. №1)

Утверждено приказом и.о. директора
КГБОУ «Красноярская школа №3»
от 30.08.2024г. №133 - УВП



Этцель

**Рабочая программа внеурочной деятельности по
направлению
«Реабилитационная (абилитационная) деятельность».**

4 «Б» класс
на 2024-2025 учебный год

Разработала: Чалдышкова Н. А.

г. Красноярск
2024 год.

Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «Реабилитационная (абилитационная) деятельность»

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «проектная деятельность» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2) КГБОУ Красноярская школа № 3.

Длительность рабочей программы по предмету составляет 1 год обучения или 34 учебных часа. Форма промежуточной аттестации – практическая работа.

Цель:

- комплексное решение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их абилитации в социуме и интеграции в обществе.

Задачи:

- укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни;
- знакомство с объектами окружающего мира с формированием представлений о моделируемых объектах и отражения их внешних и внутренних свойств, функциональных особенностей;
- стимуляция сенсорных функций (зрительного, слухового восприятия);
- развитие двигательных функций, обуславливающих точность выполнения задуманного действия;
- развитие предпосылок к интеллектуальной деятельности (внимания, памяти, воображения);
- обучение элементарным трудовым навыкам;
- повышение правовой культуры;

Данная программа должна помочь ребёнку выработать умение и привычку осмысливать окружающую действительность, понимать общий ход её течения, владеть современным общением и поведением, а также сформировать способность к самообслуживанию, саморегуляции, самоконтролю и самооценке.

При обучении учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к учащимся по средствам разработки СИПР

Учебно-тематический план.

1 час в неделю

34 часа в год

Четверть	№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе, практических работ
I	1	Культура поведения.	3	1
	2	Жилище. Одежда и обувь. Питание.	5	
Всего часов:			8	
II	1	Жилище. Одежда и обувь. Питание.	6	
	2	Транспорт.	2	
	Всего часов:			8
III	1	Транспорт.	2	1
	2	Торговля.	2	
	3	Личная гигиена	5	

	4	Учреждения Всего часов:	1 11	
IV	1	Краеведение.	2	1
	2	Социальное направление. Всего часов:	5 7	
		Всего часов за год:	34	4

Содержание учебного предмета.

Жилище. Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, варианты квартир и подсобных помещений; виды отопления. *Одежда и обувь.* Виды одежды и головных уборов. Их назначение, размеры. Повседневный уход за одеждой, предупреждение загрязнения, чистка. Виды обуви, размеры; уход за обувью – сушка, чистка, кремы; подготовка сезонной обуви к хранению. *Питание.* Продукты питания (хлеб, мясо, овощи и др.); разнообразие продуктов питания. *Личная гигиена.* Правила личной гигиены. Уход за волосами (мытьё, причёска). Гигиена сна. Гигиена зрения (чтения, просмотра ТВ, выполнения домашних заданий). Твой внешний вид. *Транспорт.* Виды транспорта, маршруты. Правила поведения в транспорте и на улице. Правила дорожного движения *Торговля.* Продовольственные и промышленные магазины, универсамы, их назначение. *Учреждения и организации.* Детский сад, школа, дом культуры, библиотека. Их назначение. *Основы экологии и краеведения.* Природа родного края. Растительный и животный мир нашего района. *Культура поведения.* Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросами к старшим; формы выражения благодарности. Культура разговора со старшими и сверстниками. Благодарности. Формы поздравления. *Социальное направление.* Что такое семья? Состав семьи, родственные отношения (мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка, тётя, дядя и др.) Правила поведения в семье. Семейные праздники. Подарок.

Оценка знаний, умений, навыков обучающихся внеурочной деятельности по направлению «Реабилитационная (абилитационная) деятельность».

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий.

Система оценки личностных достижений по итогам практических действий	Баллы
Действие не выполняет, помощь не принимает. Не узнает объект.	0
Действие выполняет с помощью педагога, методом «рука в руке», не может самостоятельно. Чаще не узнает объект.	1
Выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи, методом «рука в руке». Не всегда узнает объект.	2
Выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи, после частичного выполнения педагогом. Иногда не узнает объект.	3
Выполняет действие с частичной помощью педагога по подражанию, показу, образцу, последовательной (вербальной) инструкции. Чаще узнает объект.	4

Выполняет действие самостоятельно, по последовательной (вербальной) инструкции, показу. Всегда узнает объект.	5
---	---

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- сформированность представлений о себе, природе, обществе.
- осознание себя как ученика: с желанием посещает занятия; готовится к уроку; спокойно реагирует на смену уроков и педагогов.
- знание элементарных правил поведения в общественных местах.

Предметные:

- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.
- знание и использование вежливых слов, (Здравствуйте, до свидания. Спасибо);
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- знание природы родного края;
- иметь представления о транспорте, государственных учреждениях;
- иметь представления о продуктах питания, кухонных принадлежностях.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану	Реквизиты программ	УМК обучающихся	УМК учителя
4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2) КГБОУ Красноярская школа № 3.		

I четверть – 8 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Культура поведения	3		
1	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании		1	5.09
2	Формы обращения с просьбой, вопросами к старшим.		1	12.09
3	Благодарности. Формы поздравления.		1	19.09
	Жилище. Одежда и обувь. Питание.	5		
4,5	Виды жилых помещений в городе и деревне.		2	26.09 03.10
6	Моя квартира. Назначение комнат.		1	10.10
7	Практическая работа № 1 Виды одежды и головных уборов		1	17.10
8	Повседневный уход за одеждой.		1	24.10

II четверть – 8 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Жилище. Одежда и обувь. Питание.	6		
1	Виды обуви. уход за обувью – сушка, чистка, кремы.		1	7.11
2,3	Разнообразие продуктов питания		2	14.11 21.11
4,5	Кухонные принадлежности, приборы, посуда		2	28.11 5.12
6	Сервировка стола к завтраку.		1	12.12
	Транспорт.	2		
7	Виды транспорта		1	19.12
8	Правила поведения в транспорте и на улице. Практическая работа № 2		1	26.12

III четверть – 11 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Транспорт.	2		
1	Специализированный транспорт.		1	9.01
2	Правила дорожного движения.		1	16.01
	Торговля.	3		
3,4	Магазины и их виды.		2	23.01 30.01
5	Игра «Я иду в магазин»		1	6.02
	Личная гигиена.	5		
6	Правила личной гигиены		1	13.02

7	Уход за волосами (мытьё, причёска).		1	20.02
8	Гигиена сна.		1	27.02
9	Твой внешний вид.		1	6.03
	Учреждения.	2		
10	Практическая работа №3 Детский сад, школа, дом культуры, библиотека. Их назначение		1	13.03 20.03

IV четверть – 7 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Краеведение.	2		
1	Природа родного края.		1	3.04
2	Растительный и животный мир нашего края		1	10.04
	Социальное направление.	5		
3	Что такое семья?		1	17.04
4	Состав семьи, родственные отношения (мать, отец, брат, сестра, дедушка)		1	24.04
5	Семейные праздники. Подарок.		1	15.05
6,7	Сказки народов мира о любви (чтение).			22.05
8	Практическая работа № 4		1	27.05

Итого за год: 34 часа.

Средства контроля.

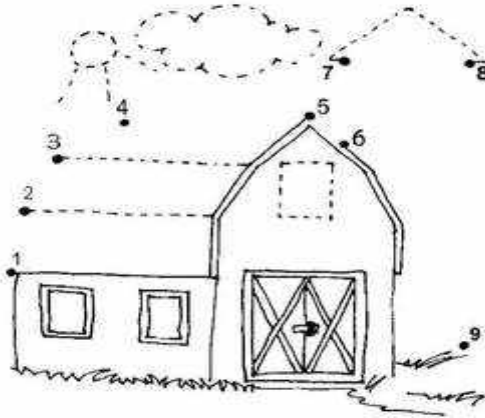
I четверть.

Вариант I.

Многоэтажные городские дома раскрась оранжевым цветом, деревенские одноэтажные дома раскрась коричневым цветом.



II Вариант.
Дорисуй деревенский дом.



II четверть.

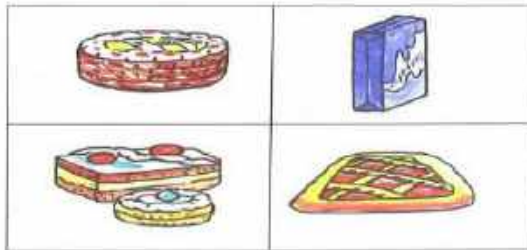
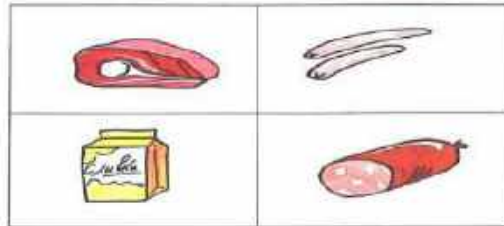
Вариант I.
Выполни задание.

Помоги гномику найти продукты, которые делают из мяса, молока, муки. Как называются эти продукты (мясные, молочные, мучные). Соедини линией. Какой продукт не попал в эти три группы? Из чего его делают?



II Вариант.
Выполни задание.

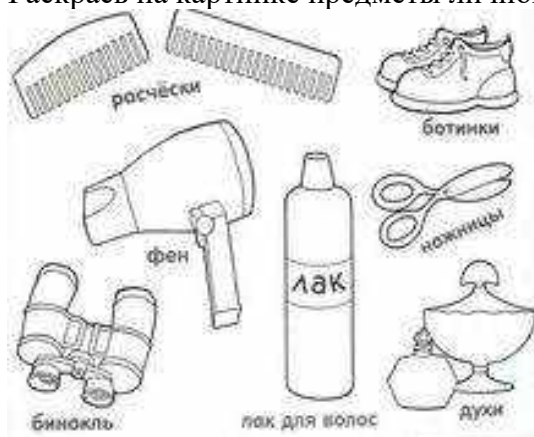
Помоги гномику отыскать лишний предмет, зачеркни его. Объясни, почему этот предмет лишний. (Использование обобщающих слов: мясные, молочные продукты, кондитерские, хлебобулочные изделия.)



III четверть.

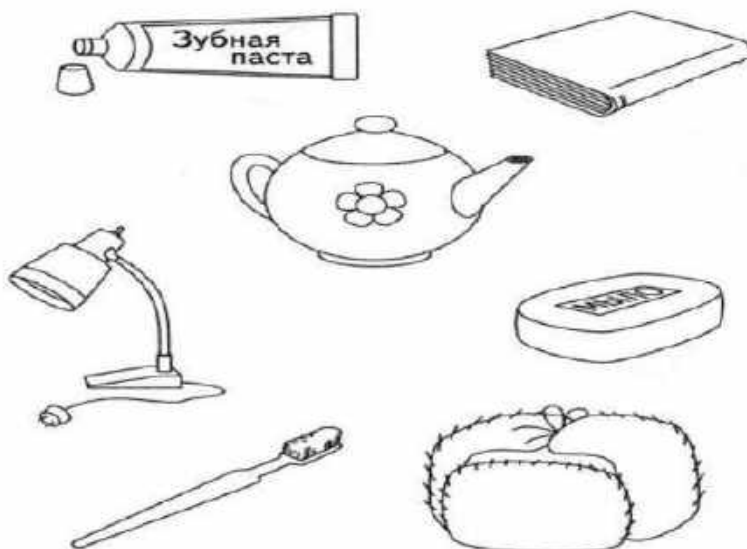
Вариант I.

Раскрась на картинке предметы личной гигиены.



II Вариант.

Раскрась только те предметы, которые находятся в ванной комнате.

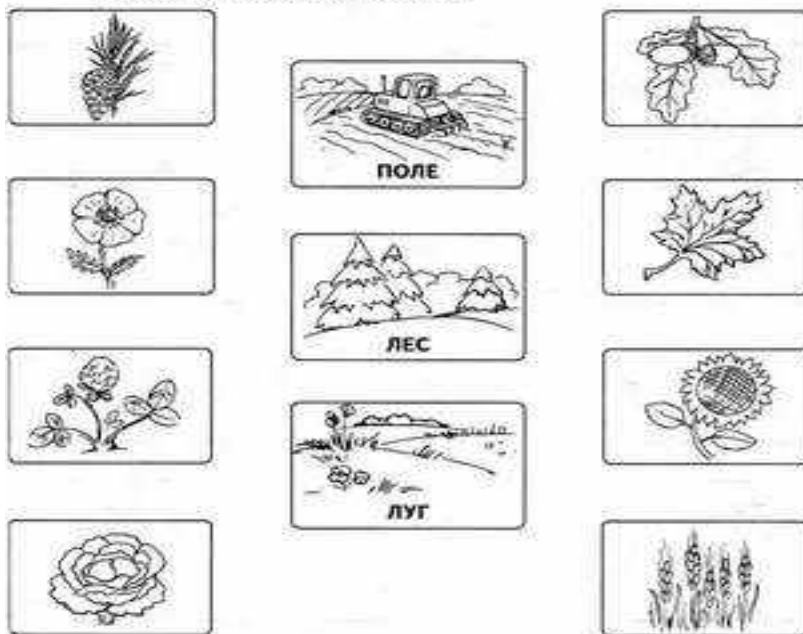


IV четверть.

Вариант I.

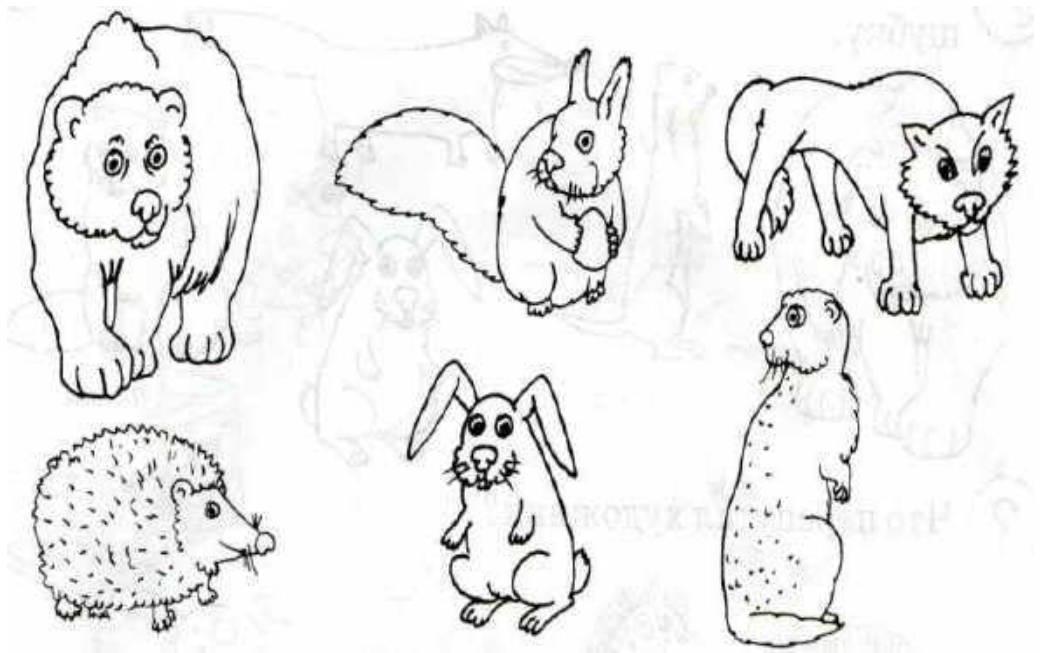
Выполни задание.

Покажи стрелочками, что где растет. Какие еще растения ты встречаешь в поле, в лесу и на лугах?



II Вариант.

Найди на картинке медведя и раскрась его.



Принято педагогическим советом
(протокол от 29.08.2024 г. №1)

Утверждено приказом и.о.директора
КГБОУ «Красноярская школа №3»
от 30.08.2024 г. № 133 - УВП

О.Г. Этцель



Рабочая программа внеурочной деятельности
по направлению
«Коммуникативная деятельность»

4 «В» класс
на 2024-2025 учебный год

Разработала: Новоселова О.Н.

г. Красноярск

2024 год

Принято педагогическим советом
(протокол от 29.08.2024 г. №1)

Утверждено приказом и.о. директора
КГБОУ «Красноярская школа №3»
от 30.08.2024 г. № 133 - УВП
_____ О.Г. Этпель



Рабочая программа внеурочной деятельности
по направлению
«Проектная деятельность»

4 «В» класс
на 2024-2025 учебный год

Разработала: Новоселова О.Н.

г. Красноярск

2024 год

Принято педагогическим советом
(протокол от 29.08.2024 г. №1)

Утверждено приказом и.о.директора
КГБОУ «Красноярская школа №3»
от 30.08.2024 г. № 133 - УВП

О.Г. Этцель



Рабочая программа внеурочной деятельности
по направлению
«Реабилитационная» (абилитационная) деятельность»

4 «В» класс
на 2024-2025 учебный год

Разработала: Новоселова О.Н.

г. Красноярск

2024 год

Принято педагогическим советом
(протокол от 29.08.2024 г. №1)

Утверждено приказом и.о.директора
КГБОУ «Красноярская школа №3»
от 30.08.2024 г. № 133 - УВП

О.Г. Этцель



Рабочая программа внеурочной деятельности
по направлению
«Художественно-эстетическая творческая деятельность»

4 «В» класс
на 2024-2025 учебный год

Разработала: Новоселова О.Н.

г. Красноярск

2024 год

Коммуникативная деятельность.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно оздоровительного направления составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2) КГБОУ Красноярская школа № 3.

Длительность рабочей программы внеурочной деятельности по направлению «Коммуникативная деятельность» составляет 1 год обучения или 34 учебных часа. Форма промежуточной аттестации – практическая работа.

Цель: расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом

Задачи:

- Формировать у воспитанников осознание ценности человеческой жизни.
- Просвещать воспитанников с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок.
- Развивать нравственно-личностные качества: доброту, отзывчивость, честность, трудолюбие, правдивость. Учить им следовать в повседневной жизни.
- Расширять представления детей о морально-этических нормах поведения и общения, как в обществе, так и с окружающими людьми.
- Воспитывать интерес к самим себе, желание самосовершенствования.
-

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При обучении учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к учащимся по средствам разработки СИПР

В программу внеурочной деятельности могут вноситься дополнения и изменения в соответствии с изменением тем для обсуждения на занятиях «Разговоры о важном», рекомендуемых Министерством Просвещения России. Внесенные в рабочую программу изменения фиксируются в свободной форме в календарно-тематическом планировании в столбце «Примечание».

Учебно-тематический план.

1 час в неделю

34 часа в год

Четверть	№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе, практических работ
I	1	Разговоры о важном.	8	1

II	1	Разговоры о важном.	8	1
III	1	Разговоры о важном.	10	1
IV	1	Разговоры о важном.	8	1
		Всего часов за год:	34	4

Содержание учебного предмета.

Образ будущего. Ко дню знаний. Век информации. Дорогами России. Путь зерна. День учителя. Легенды о России. Что значит быть взрослым? Как создать крепкую семью. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Твой вклад в общее дело. С заботой к себе и окружающим. День матери. Миссия-милосердие (ко Дню волонтера День Героев Отечества. Как пишут законы? Одна страна – одни традиции. День российской печати. День студента. БРИКС (тема о международных отношениях). Бизнес и технологическое предпринимательство. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. Арктика – территория развития. Международный женский день Массовый спорт в России. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия Герои космической отрасли. Гражданская авиация России. Медицина России Что такое успех? (ко Дню труда). 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Жизнь в Движении. Ценности, которые нас объединяют.

Оценка знаний, умений, навыков обучающихся по внеурочной деятельности «Коммуникативного направления».

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий.

Система оценки личностных достижений по итогам практических действий	Баллы
Действие не выполняет, помощь не принимает. Не узнает объект.	0
Действие выполняет с помощью педагога, методом «рука в руке», не может самостоятельно. Чаще не узнает объект.	1
Выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи, методом «рука в руке». Не всегда узнает объект.	2
Выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи, после частичного выполнения педагогом. Иногда не узнает объект.	3

Выполняет действие с частичной помощью педагога по подражанию, показу, образцу, последовательной (вербальной) инструкции. Чаще узнает объект.	4
Выполняет действие самостоятельно, по последовательной (вербальной) инструкции, показу. Всегда узнает объект.	5

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- Принятие позиции ученика (знание своего места за партой, умение готовить учебные принадлежности к уроку в зависимости от учебного предмета, выполнение правил поведения на уроке)
- Знание и использование вежливых слов, (Здравствуйте, до свидания. Спасибо.)
- Умение приветствовать и прощаться со взрослыми и одноклассниками, проявление дружелюбия. Умение вступать совместную деятельность.

Предметные:

- сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества;
- выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, своей стране;
- овладение основными видами речевой деятельности на доступном уровне.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану	Реквизиты программ	УМК обучаю щихся	УМК учителя
4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2) КГБОУ Красноярская школа № 3.		Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Календарно-тематическое планирование

I четверть – 8 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Разговоры о важном.	8		
1	Образ будущего. Ко дню знаний.		1	02.09
2	Век информации.		1	09.09
3	Дорогами России.		1	16.09
4	Путь зерна.		1	23.09
5	День учителя.		1	30.09
6	Легенды о России.		1	7.10
7	Что значит быть взрослым?		1	14.10
8	Как создать крепкую семью.		1	21.10

II четверть – 7 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Разговоры о важном.	8		
1	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.		1	
2	Твой вклад в общее дело.		1	
3	С заботой к себе и окружающим.		1	
4	День матери.		1	
5	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)		1	
6	День Героев Отечества.		1	
7	Как пишут законы?		1	

III четверть – 10 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Разговоры о важном.	10		
1	Одна страна – одни традиции.			
2	День российской печати.			
3	День студента.			
4	БРИКС (тема о международных отношениях).			
5	Бизнес и технологическое предпринимательство.			
6	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.			
7	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.			
8	Арктика – территория развития.			
9	Международный женский день			
10	Массовый спорт в России.			

IV четверть – 8 часов

№ урока урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Разговоры о важном.	8		
1	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.			
2	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.			
3	Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия			
4	Герои космической отрасли.			
5	Гражданская авиация России.			
6	Медицина России			
7	Что такое успех? (ко Дню труда).			
8	80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Жизнь в Движении. Ценности, которые нас объединяют.			

Итого за год: 34 часа.

Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «Проектная деятельность»

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «проектная деятельность» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития КГБОУ «Красноярская школа № 3» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН))

Длительность рабочей программы по предмету составляет 1 год обучения или 34 учебных часа. Форма промежуточной аттестации – практическая работа.

Цель:

создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах групповой работы, о способах самопознания, о способах нахождения и обработки информации.

Задачи:

- формирование учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулирование интереса к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения.

При обучении учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к учащимся по средствам разработки СИПР

Учебно-тематический план.

1 час в неделю

34 часа в год

Четверть	№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе, практических работ
I	1	Проектная деятельность.	8	
		Всего часов:	8	1
II	1	Проектная деятельность.	8	
		Всего часов:	8	1
III	1	Проектная деятельность.	10	
		Всего часов:	10	1

IV	1	Проектная деятельность.	8	
		Всего часов:	8	1
		Всего часов за год:	34	4

Содержание учебного предмета.

«Моя семья», «Мой класс и моя школа», Наш класс — дружная семья», «Мои домашние животные», «Сказочная страница», «Математика вокруг нас», «Новогодняя суета». «Украшаем класс к Новому году».

«Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты», «Осенний урожай», «Дикие животные», «Домашние животные», «Чайный сервиз», «Украшаем класс к Новому году». «Праздничный стол». «Мой дом, моя комната». «Веселое оригами». «Специализированный транспорт».

Оценка знаний, умений, навыков обучающихся по внеурочной проектной деятельности.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий.

Система оценки личностных достижений по итогам практических действий	Баллы
Действие не выполняет, помощь не принимает. Не узнает объект.	0
Действие выполняет с помощью педагога, методом «рука в руке», не может самостоятельно. Чаще не узнает объект.	1
Выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи, методом «рука в руке». Не всегда узнает объект.	2
Выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи, после частичного выполнения педагогом. Иногда не узнает объект.	3
Выполняет действие с частичной помощью педагога по подражанию, показу, образцу, последовательной (вербальной) инструкции. Чаще узнает объект.	4
Выполняет действие самостоятельно, по последовательной (вербальной) инструкции, показу. Всегда узнает объект.	5

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

— проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов доступным способом.

— проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

Предметные:

- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.
- выполнять правила безопасности при выполнении работы;
- различать понятия «семья», «школьная семья», «семейство растений», «семейство животных»
- определять общность и различие интересов, увлечений мальчиков, девочек
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану	Реквизиты программ	УМК обучающихся	УМК учителя
4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) КГБОУ «Красноярская школа № 3»		

Календарно-тематическое планирование

I четверть – 8 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Проектная деятельность.	8		
1,2	Моя семья.		2	
3,4	Осенний урожай.		2	
5,6	Мой класс.		2	
7,8	Моя школа.		2	

II четверть – 8 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Проектная деятельность.	8		
1,2	Чайный сервиз.		2	
3,4	Дикие животные.		2	
5,6	Украшаем класс к Новому году.		2	

7,8	Новогодняя суета.		2	
-----	-------------------	--	---	--

III четверть – 10 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Проектная деятельность.	10		
1,2	Математика вокруг нас. Веселый счет.		2	
3,4	Математика вокруг нас. Мир фигур и форм.		2	
5,6	Мои домашние животные.		2	
7-10	Сказочная страница.		4	

IV четверть – 8 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Проектная деятельность.	8		
1,2	Праздничный стол.		2	
3,4	Мой дом, моя комната.		2	
5,6	Специализированный транспорт.		2	
7,8	Веселое оригами.		2	

Итого за год: 34 часа.

Средства контроля.

I четверть.

Вариант I.

Сделай проект на тему «Осень и ее дары».

II Вариант.

Сделай проект с помощью готовых шаблонов на тему «Осень и ее дары».

II четверть.

Вариант I.

Сделай проект на тему «Лес и его жители».

II Вариант.

Сделай проект с помощью готовых шаблонов на тему «Лес и его жители».

III четверть.

Вариант I.

Сделай проект на тему «Мои любимые сказочные герои».

II Вариант.

Сделай проект с помощью готовых шаблонов на тему «Мои любимые сказочные герои».

IV четверть.

Вариант I.

Сделай проект на тему «Лето впереди».

II Вариант.

Сделай проект с помощью готовых шаблонов на тему «Лето впереди».

Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «Реабилитационная (абилитационная) деятельность»

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «проектная деятельность» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) КГБОУ «Красноярская школа № 3»

Длительность рабочей программы по предмету составляет 1 год обучения или 34 учебных часа. Форма промежуточной аттестации – практическая работа.

Цель:

- комплексное решение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их абилитации в социуме и интеграции в обществе.

Задачи:

- укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни;
- знакомство с объектами окружающего мира с формированием представлений о моделируемых объектах и отражения их внешних и внутренних свойств, функциональных особенностей;
- стимуляция сенсорных функций (зрительного, слухового восприятия);
- развитие двигательных функций, обуславливающих точность выполнения задуманного действия;
- развитие предпосылок к интеллектуальной деятельности (внимания, памяти, воображения);
- обучение элементарным трудовым навыкам;
- повышение правовой культуры;

Данная программа должна помочь ребёнку выработать умение и привычку осмысливать окружающую действительность, понимать общий ход её течения, владеть современным общением и поведением, а также сформировать способность к самообслуживанию, саморегуляции, самоконтролю и самооценке.

При обучении учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к учащимся по средствам разработки СИПР

Учебно-тематический план.

1 час в неделю

34 часа в год

Четверть	№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе, практических работ
I	1	Культура поведения.	3	1
	2	Жилище. Одежда и обувь. Питание.	5	
		Всего часов:	8	
II	1	Жилище. Одежда и обувь. Питание.	6	1
	2	Транспорт.	2	
		Всего часов:	8	
III	1	Транспорт.	2	1
	2	Торговля.	2	
	3	Личная гигиена	5	
	4	Учреждения	1	

		Всего часов:	10	
IV	1	Краеведение.	2	1
	2	Социальное направление. Всего часов:	6 8	
		Всего часов за год:	34	4

Содержание учебного предмета.

Жилище. Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, варианты квартир и подсобных помещений; виды отопления. *Одежда и обувь.* Виды одежды и головных уборов. Их назначение, размеры. Повседневный уход за одеждой, предупреждение загрязнения, чистка. Виды обуви, размеры; уход за обувью – сушка, чистка, кремы; подготовка сезонной обуви к хранению. *Питание.* Продукты питания (хлеб, мясо, овощи и др.); разнообразие продуктов питания. *Личная гигиена.* Правила личной гигиены. Уход за волосами (мытьё, причёска). Гигиена сна. Гигиена зрения (чтения, просмотра ТВ, выполнения домашних заданий). Твой внешний вид. *Транспорт.* Виды транспорта, маршруты. Правила поведения в транспорте и на улице. Правила дорожного движения *Торговля.* Продовольственные и промышленные магазины, универсамы, их назначение. *Учреждения и организации.* Детский сад, школа, дом культуры, библиотека. Их назначение. *Основы экологии и краеведения.* Природа родного края. Растительный и животный мир нашего района. *Культура поведения.* Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросами к старшим; формы выражения благодарности. Культура разговора со старшими и сверстниками. Благодарности. Формы поздравления. *Социальное направление.* Что такое семья? Состав семьи, родственные отношения (мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка, тётя, дядя и др.) Правила поведения в семье. Семейные праздники. Подарок.

Оценка знаний, умений, навыков обучающихся внеурочной деятельности по направлению «Реабилитационная (абилитационная) деятельность».

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий.

Система оценки личностных достижений по итогам практических действий	Баллы
Действие не выполняет, помощь не принимает. Не узнает объект.	0
Действие выполняет с помощью педагога, методом «рука в руке», не может самостоятельно. Чаще не узнает объект.	1
Выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи, методом «рука в руке». Не всегда узнает объект.	2
Выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи, после частичного выполнения педагогом. Иногда не узнает объект.	3
Выполняет действие с частичной помощью педагога по подражанию, показу, образцу, последовательной (вербальной) инструкции. Чаще узнает объект.	4

Выполняет действие самостоятельно, по последовательной (вербальной) инструкции, показу. Всегда узнает объект.	5
---	---

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- сформированность представлений о себе, природе, обществе.
- осознание себя как ученика: с желанием посещает занятия; готовится к уроку; спокойно реагирует на смену уроков и педагогов.
- знание элементарных правил поведения в общественных местах.

Предметные:

- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.
- знание и использование вежливых слов, (Здравствуйте, до свидания. Спасибо);
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- знание природы родного края;
- иметь представления о транспорте, государственных учреждениях;
- иметь представления о продуктах питания, кухонных принадлежностях.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану	Реквизиты программ	УМК обучающихся	УМК учителя
4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) КГБОУ «Красноярская школа № 3»		

I четверть – 8 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Культура поведения	3		
1	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании		1	

2	Формы обращения с просьбой, вопросами к старшим.		1	
3	Благодарности. Формы поздравления.		1	
	Жилище. Одежда и обувь. Питание.	5		
4,5	Виды жилых помещений в городе и деревне.		2	
6	Моя квартира. Назначение комнат.		1	
7	Практическая работа № 1 Виды одежды и головных уборов		1	
8	Повседневный уход за одеждой.		1	

II четверть – 8 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Жилище. Одежда и обувь. Питание.	6		
1	Виды обуви. уход за обувью – сушка, чистка, кремы.		1	
2,3	Разнообразие продуктов питания		2	
4,5	Кухонные принадлежности, приборы, посуда		2	
6	Сервировка стола к завтраку.		1	
	Транспорт.	2		
7	Виды транспорта		1	
8	Правила поведения в транспорте и на улице. Практическая работа № 2		1	

III четверть – 10 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Транспорт.	2		
1	Специализированный транспорт.		1	
2	Правила дорожного движения.		1	
	Торговля.	3		
3,4	Магазины и их виды.		2	
5	Игра «Я иду в магазин»		1	
	Личная гигиена.	5		
6	Правила личной гигиены		1	
7	Уход за волосами (мытьё, причёска).		1	
8	Гигиена сна.		1	
9	Твой внешний вид.		1	
	Учреждения.	1		

10	Практическая работа №3 Детский сад, школа, дом культуры, библиотека. Их назначение		1	
----	--	--	---	--

IV четверть – 8 часов

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Часы	Дата
	Краеведение.	2		
1	Природа родного края.		1	
2	Растительный и животный мир нашего края		1	
	Социальное направление.	6		
3	Что такое семья?		1	
4	Состав семьи, родственные отношения (мать, отец, брат, сестра, бабушка)		1	
5	Семейные праздники. Подарок.		1	
6,7	Сказки народов мира о любви (чтение).		2	
8	Практическая работа № 4		1	

Итого за год: 34 часа.

Средства контроля.

I четверть.

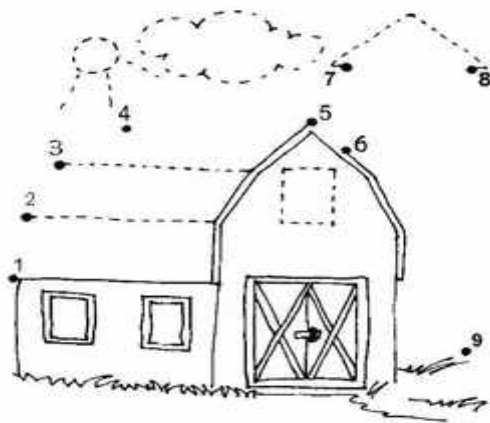
Вариант I.

Многоэтажные городские дома раскрась оранжевым цветом, деревенские одноэтажные дома раскрась коричневым цветом.



II Вариант.

Дорисуй деревенский дом.



II четверть.

Вариант I.

Выполни задание.

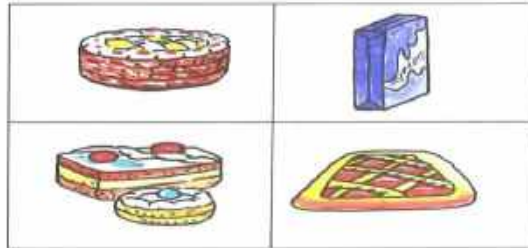
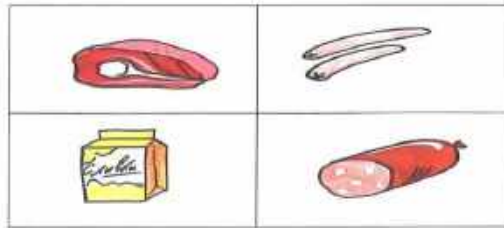
Помоги гномику найти продукты, которые делают из мяса, молока, муки. Как называются эти продукты (мясные, молочные, мучные). Соедини линией. Какой продукт не попал в эти три группы? Из чего его делают?



II Вариант.

Выполни задание.

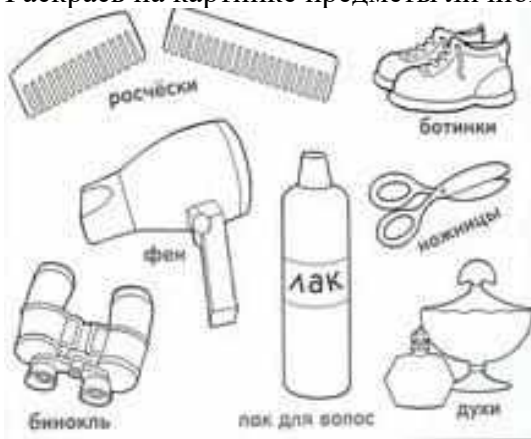
Помоги гномику отыскать лишний предмет, зачеркни его. Объясни, почему этот предмет лишний. (Использование обобщающих слов: мясные, молочные продукты, кондитерские, хлебобулочные изделия.)



III четверть.

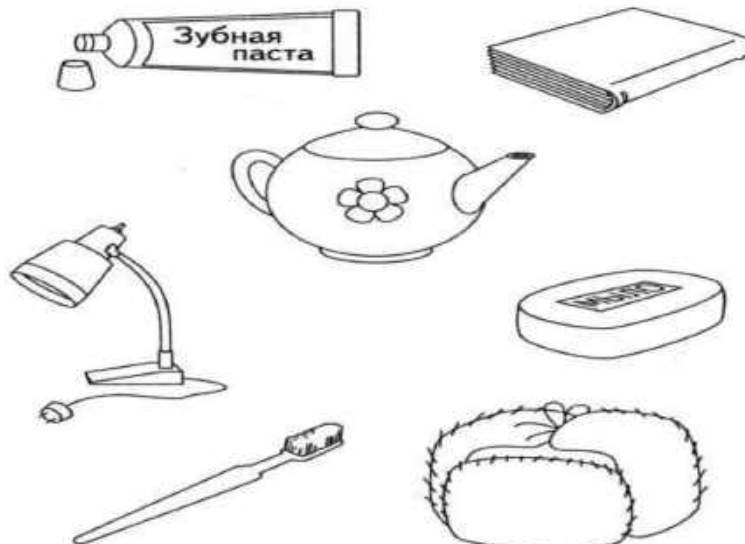
Вариант I.

Раскрась на картинке предметы личной гигиены.



II Вариант.

Раскрась только те предметы, которые находятся в ванной комнате.

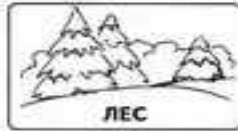


IV четверть.

Вариант I.

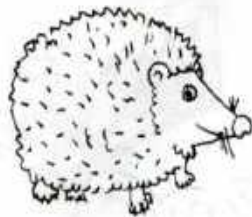
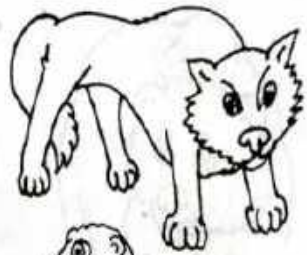
Выполни задание.

Покажи стрелочками, что где растет. Какие еще растения ты встречаешь в поле, в лесу и на лугах?



II Вариант.

Найди на картинке медведя и раскрась его.



Внеурочная деятельность
«Художественно-эстетическая творческая деятельность»

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) КГБОУ «Красноярская школа № 3»

Программа данного курса представляет систему творческих занятий для учащихся начальных классов. Длительность программы составляет 34 часа (1 час в неделю). Форма промежуточной аттестации практическая работа.

Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Программа внеурочной деятельности предполагает в большом объеме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. В ходе творческой деятельности дети знакомятся с различными терминами и понятиями из области искусства, приемами изобразительной деятельности, учатся определять и классифицировать цвета, видеть гармоничные цветовые сочетания, чувствовать форму, отмечать пространственное положение предметов. Развивая творческий потенциал, дети учатся бережно относиться к художественным материалам, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущего рисунка, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы. Стремление детей достичь качественных результатов говорит об их настойчивости, способности к преодолению трудностей.

Цель: развитие художественных способностей, познавательной и творческой активности.

Задачи:

1. развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к искусству;
2. формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе искусства;
3. учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала;
4. учить выполнять работу коллективно;
5. реализовать духовные, эстетические и творческие способности.

При обучении учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к учащимся по средствам разработки СИПР

Учебно-тематический план по внеурочной деятельности
«Художественно-эстетическая творческая деятельность»

1 час в неделю

34 часа в год

Четверть	№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе, часы контрольных работ
I	1	Конструирование и моделирование.	3	
	2	Работа с картоном и бумагой.	1	1
	3	Работа с природным материалом.	4	
		Всего часов:	8	1

II	1	Лепка.	3	1
	2	Работа с бумагой и картоном.	5	
Всего часов:			8	1
III	1	Работа с бумагой и картоном.	8	1
	2	Конструирование и моделирование.	2	1
Всего часов:			10	
IV	1	Конструирование и моделирование.	4	1
	2	Лепка	3	1
	Всего часов:			
Всего часов за год:			34	4

Содержание учебного предмета

Лепка: Техника безопасности и санитарно - гигиенические требования при работе с пластилином, соленым тестом. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Лепка с применением природных материалов. Отпечатки листьев и цветов на пластилине. Создание объемных букетов цветов, выполненных с помощью «колбасок».

Аппликация: Техника безопасности и санитарно - гигиенические требования при работе с клеем, ножницами, бумагой. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Аппликация с использованием природного материала, карандашных стружек, салфеток.

Конструирование и моделирование. Техника безопасности и санитарно - гигиенические требования при работе с клеем, ножницами, бумагой. Конструирование из цилиндров «Забавные животные», «наш космический корабль». Работа в технике «Оригами».

Оценка знаний, умений, навыков обучающихся по предмету

«Художественно-эстетическая творческая деятельность»:

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий.

Система оценки личностных достижений по итогам практических действий	Баллы
Действие не выполняет, помощь не принимает. Не узнает объект.	0
Действие выполняет с помощью педагога, методом «рука в руке», не может самостоятельно. Чаще не узнает объект.	1
Выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи, методом «рука в руке». Не всегда узнает объект.	2
Выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи, после частичного выполнения педагогом. Иногда не узнает объект.	3
Выполняет действие с частичной помощью педагога по подражанию, показу, образцу, последовательной (вербальной) инструкции. Чаще узнает объект.	4
Выполняет действие самостоятельно, по последовательной (вербальной) инструкции, показу. Всегда узнает объект.	5

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности,
- проявление эмоций и положительно взаимодействовать со сверстниками в процессе продуктивных видов деятельности.

Предметные:

- умение работать *совместно* и *по образцу*; передавать изобразительными средствами (в лепке, в аппликации, в рисовании) основные свойства и отношения предметов (форма - круглый, овальный; цвет- белый, красный, коричневый, черный; размер- большой, маленький, длинный, короткий; пространственные отношения- вверху, внизу);
- умение ориентироваться на плоскости и на листе бумаги для создания продукта изобразительной деятельности; использовать специфические предметно-орудийные действия в изобразительных видах деятельности;
- умение передавать в изобразительной деятельности простые *геометрические элементы* (круг, квадрат); *фигуры* (человека); *простые сюжетные композиции* (сезонные, праздничные).

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану	Реквизиты программ	УМК обучающихся	УМК учителя
4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) КГБОУ «Красноярская школа № 3»		Алексеева Е.И., Андреева С.В. Формирование навыков общения с использованием средств альтернативной коммуникации у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития – Воспитание и обучение детей с нарушениями развития № 5, 2014.

Календарно-тематическое планирование

I четверть – 8 часов

№ урока урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Дата	Прим.
	Конструирование и моделирование.	3			

1	Открытка.		1		
2	Конструирование из цилиндров «Забавные животные»		1		
3	Мозаика из карандашных стружек.		1		
	Работа с картоном и бумагой.	4			
4	Составление животного из геометрических фигур.		1		Техника танграм.
5	Упражнение в вырезании. Вырезание по кругу (спираль). Прямые разрезы.		1		
6,7	Составление букета из цветов, выполненных разными техниками.		2		
	Работа с природным материалом	1			
8	Аппликация из сухих листьев и цветов «Бабочка». Практическая работа № 1.		1		

II четверть – 8 часов

№ урока урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Дата	Прим.
	Лепка	3			
1	Отпечатки на пластилине. Делаем листья и цветы из пластилина.		1		
2,3	Работа с соленым тестом.		2		
	Работа с бумагой и картоном.	5			
4	Симметрия в природе. Упражнения в вырезывании.		1		
5,6	Аппликация из геометрических фигур.		2		
7,8	Новогодние украшения. Смешанные техники. Практическая работа № 2		2		

III четверть – 10 часов

№ урока урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Дата	Прим.
	Работа с бумагой и картоном.	8			
1,2	Аппликация из круглых салфеток.		2		
3,4	«Моя улица». Творческая работа.		2		
5,6	Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу»		2		
7	Аппликация из геометрических фигур.		1		
8	Практическая работа № 3.		1		

	Конструирование и моделирование.	2			
9,10	Мозаика из карандашных стружек.		2		

IV четверть – 8 часов

№ урока урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Дата	Прим.
	Конструирование и моделирование.	5			
1,2	«Наш космический корабль»		2		из большой картонной коробки; сопла делаются из обрезанных пластиковых бутылок, огонь из сопел – цветная бумага, нос корабля – также фрагмент пластиковой бутылки;
3	Эти волшебные коробочки. Поделка из спичечных коробков.		1		
4	Оригами «Колобок»		1		
5	Оригами «Лиса»		1		
	Лепка	3			
6,7	«Весенний букет» цветы из колбасок.		2		
8	Практическая работа № 4 Лепка по образцу.		1		

Средства контроля:

I четверть:

Практическая работа № 1.

Вариант 1.

Задание № 1. Выполни аппликацию из геометрических фигур «Собачка».

Вариант 2.

Задание № 1. Выполни аппликацию из геометрических фигур «Собачка» с использованием готовых форм.

II четверть:

Практическая работа № 2.

Вариант 1.

Задание № 1 Слепи игрушку на елку.

Вариант 2.

Задание № 1. Размажь пластилин, соблюдая контуры рисунка.



Шчетверть:

Практическая работа № 3

Вариант 1.

Задание № 1. Выполни аппликацию «Зайчонок» с использованием шаблона.

Вариант 2.

Задание № 1. Выполни аппликацию «Зайчонок», с использованием готовых форм.

IV четверть:

Практическая работа № 4.

Вариант 1.

Задание 1. Выполни оригами «Лисенок»

Вариант 2.

Задание 1. Выполни оригами «Лисенок», из готовых форм.