

В 2023-2024 уч. году были внесены изменения в рабочую программа воспитания в соответствии с рекомендациями от 2023, а именно:

- в содержание воспитательной работы: внесены изменения в цели и задачи воспитательной работы школы, в структуру программы;

Целью воспитательной работы школы в 2023-2024 уч. году является:

- личностное развитие школьников, направленное на овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом, а именно:

- усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (социально значимые качества);

- развитие позитивного отношения к общественным ценностям (социально значимые отношения);

- приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретение опыта осуществления социально значимых дел).

В программу воспитания входят «Модули», в которые укладывается вся жизни образовательного учреждения

Инвариативные модули

Модуль «Классное руководство».

В школе сформировано 14 класс-комплектов, в которых функционировали ГПД (1а Шафеева А.К., 2а, 3в-4б Захаревич С.С./Новоселова О.Н., 3а Муллагулова Л.У., 4а Семякина С.А., 5а Евченко Л.А., 7-8а Насена С.Н., 5-6, 7-8б, 8в Шамилова Т.Е./Шмонова Н.Н./Щукина Н.Б., 9а Скрипка О.П.)

Индивидуальная работа с обучающимися

1. Посещение на дому (все обучающиеся - 1 раз, учетники (по планам профилактической работы))
2. Профилактическая работа с обучающимися разнообразной тематики – (7а-8а Ислондин., 9а Самия, 9а Ярослав, 8в Яна, 2а Александр, 1а Марк, 4а 7-8а Димитрий, Кристина, Игорь, Лысенко К., 9а Нурислам, Милана, Альбина)
3. Содействие повышению дисциплинированности и академической успешности (анализ посещаемости ОО).

2023-2024уч. год состоял из 170 учебных дней (165 – 1 класс), д/дней в учебном году – 24649 (приходящие).

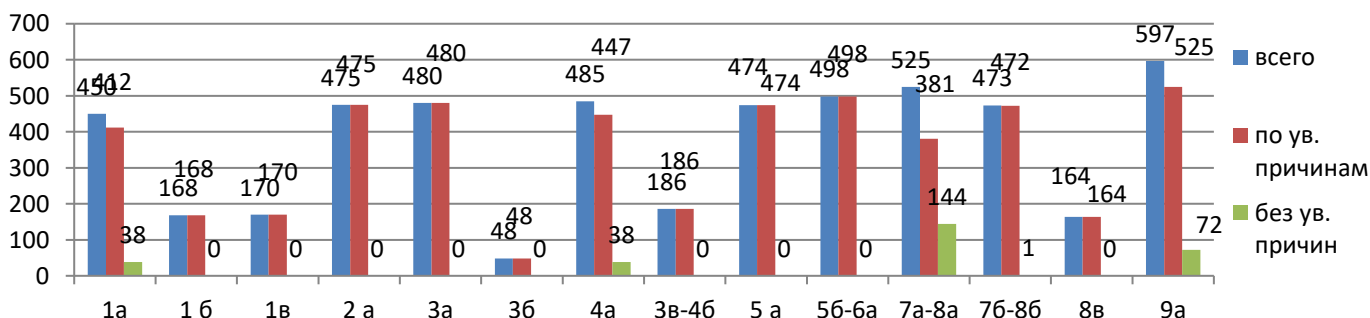
Всего за год пропущено 5193 уч. дня, что составляет 21,1% от всего учебного времени.

По уважительным причинам – 4900 (медицинские справки+заявления) (19,9% от общего количества учебных дней):
3859 – по медицинским справкам (78,6%)

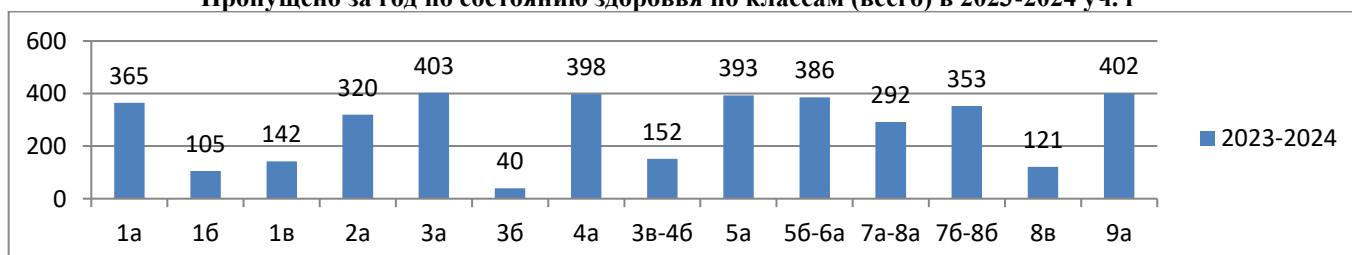
1041 - заявления и т.п. (21,4%)

Пропущено без уважительных причин: 293 учебных дня, 1,19% от общего количества учебных дней ().

Пропущено за уч. год по классам (всего) в 2023-2024 уч. г



Пропущено за год по состоянию здоровья по классам (всего) в 2023-2024 уч. г



По результатам анализа посещаемости в 2023-2024 уч. году:

- проблема пропусков учебных занятий без уважительных причин наблюдается в следующих классах:

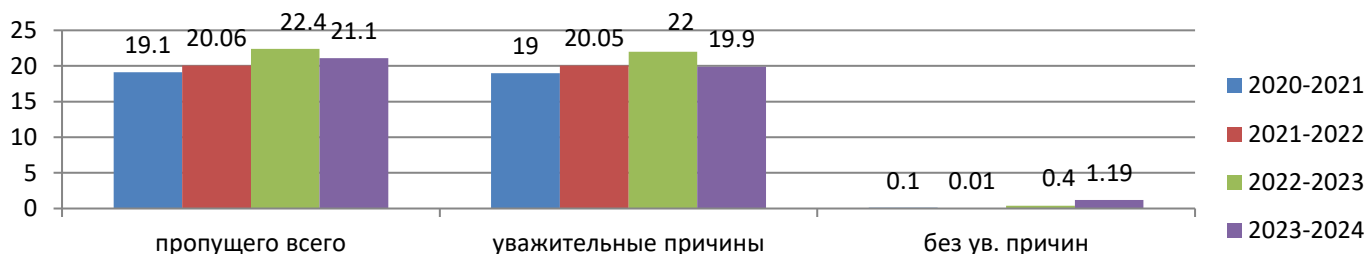
7а-8а, 9а классах. Пропуски дают обучающиеся Исломдин (144 дн.) и Самия (59 дн.) - пропуски учебных занятий наблюдаются по причине отсутствия должного родительского контроля за несовершеннолетним. Семья поставлена на учет КДНиЗП (СОП) на основании информации, полученной и ОО.

9а Нурислам – 13 дней отсутствия должного родительского контроля за несовершеннолетним

4а Данил - 38 уч дней (4 четверть) со слов матери мальчик находился

1а Сабина – 38 уч дней невыполнение матерью родительских обязанностей в сфере получения образования несовершеннолетней. Семья состоит на учете КДНиЗП.

Сравнительная характеристика посещаемости за 2019-24 гг.



Сравнительные данные по обучающимся, пропускающим учебные занятия без уважительных причин в 2020-2024 уч. гг.

Таблица 4.

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 А Михаил Ц. 9 А Александр Д. Анна К.	2 А Тимофей Л. 3 А Виталий В.	1А-2В Андрей Н. 6А-7Б Дмитрий П. 7А Исломдин А.	7-8а Исломдин. 9а Самия 4а Данил 1 а Сабина 9а Нурислам
Всего обучающихся 3 чел.	Всего обучающихся – 2 чел.	Всего обучающихся – 3 чел.	Всего 5 обучающихся
28 уч. дней	2 дня	82 уч. дня	293 уч. дня

Классным руководителям продолжать работу, направленную на профилактику пропусков уч. занятий учащимися:

- на каждом родительском собрании с родителями обучающихся проводить беседы о недопустимости пропусков уч. занятий без уважительных причин; о необходимости своевременного посещения медицинского учреждения в случае плохого самочувствия обучающегося, а также своевременном предупреждении классного руководителя, в случае отсутствия ребенка в школе.

Работа с классным коллективом

- Работа с документами:

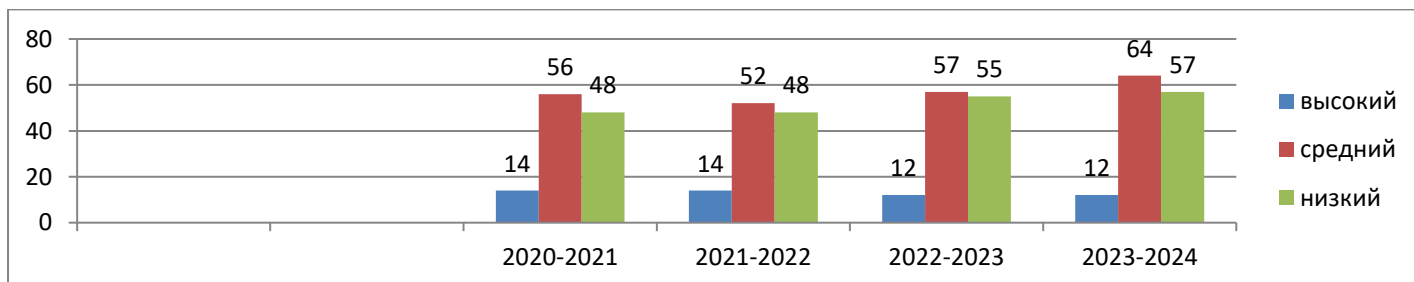
- Работа с личными делами обучающихся
- Комплектование «Папка воспитательной работы»
- Комплектование папки протоколов собраний

Работа с дневниками сопровождения обучающихся (начало года, каждая четверть, по факту события - все обучающиеся, ежемесячно и по факту события - учетники)

- Привлечение к участию в мероприятиях школы и класса (все учащиеся)
- Осуществ. профилактическое и воспитательной деятельности (ПДД, ТБ, час здоровья)
- Мероприятия по контролю успешности воспитательной деятельности (диагностика воспитанности).

2 раза в год проводится диагностика воспитанности обучающихся.

Целью является выявление динамики в формировании личностных компонентов (нравственное, гражданское, трудовое и т.п.)



Исходя из сводных данных по годам видно, что растёт средний и низкий уровень воспитанности, дети с высоким уровнем находятся на одном уровне. Это можно объяснить наполняемостью классов детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Изменения во внеурочной деятельности в 2023-2024 уч. года: выделены новые направления в соответствии с ФАООП (Вариант 1.):

- спортивно - оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни;
- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения;
- художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на развитие художественного творчества
- «Учение с увлечением» - направлено на создание условий для преодоления трудностей в учебной деятельности, повышение к школьной мотивации
- деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

(Вариант 2.):

- спортивно - оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни;
- проектная деятельность направлена на формирование бытовых навыков и навыков самообслуживания;
- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения;
- художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на развитие художественного творчества
- реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся

Коррекционные занятия – изменений нет у Варианта 1. Изменения у Варианта 2 – из учебного плана в коррекционные курсы внесено КРЗ, в связи с чем стало 1 ч- сенсорные занятия (в 2022-2023 было 2), 1 – КРЗ.

Изменения по охвату обучающихся с 2023-2024 уч. года:

В рамках ФАООП учащиеся 1-9 классов посещают внеурочную деятельность и коррекционные занятия (ранее в 2022-2023 уч году обучающиеся 9-ж классов внеурочной деятельностью охвачены не были (ФГОС)).

С 2022-2023 уч году в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности в школе реализуется **проект** «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Модуль «Знакомство с профессиями»

В ОО разработана программа профориентационной работы, разработан план профориентационных мероприятий.

В учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование проф. предпочтений, информированности об учреждениях проф. образования, рынке труда.
2. Распространение памяток, буклетов, информационного материала о вариантах выбора учреждения СПО на занятиях с детьми, на родительских собраниях.
3. Выступление (специалистов школы и учреждений СПО) на родительских собраниях по вопросу о роли родителей в оказании содействия при выборе несовершеннолетними профессии и учреждения СПО.
4. Групповые занятия, направленные на формирование проф. ориентационных знаний, навыков самопрезентации, знаний ТК РФ, особенностей рынка труда.
5. Организация экскурсий в учреждения СПО, предприятия. В учебном году проведено 4 экскурсии.
 - Красноярский строительный техникум.
 - Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства
 - Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики
 - ООО «Покров»

По результатам работы наблюдаются следующие показатели (поступления в учреждения СПО):

Таблица 16.

	2019- 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Поступили в учреждения начального профессионального образования	90% поступления (5% – дети - инвалиды, 5%- трудоустр)	81 % (4,7% – трудоуст 14,3% - инв)	89,7% (10,3 дети - инвалиды)	76,5% пост в уч. СПО 5,9% (трудоустроен) 17,6% не поступали (дети-инвалиды)	60% поступ. учр СПО 6,7% не занятый 6,7% принудительное лечение 26,6% не поступали (дети-инвалиды)

В результате сравнительного анализа поступления обучающихся можно сделать вывод о том, что профориентационная работа в школе эффективна, не продолжают обучение учреждениях СПО обучающиеся – дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут продолжать обучение.

В 2024-2025 уч. году продолжить реализацию мероприятий по программе «Профориентации учащихся КГБОУ «Красноярская школа № 3».

Модуль «Сотрудничество с семьей обучающегося»

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагогического коллектива школы с родителями ученика.

Цель работы с родителями заключается в формировании эффективной системы взаимодействия родителей и школы для в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Какие задачи решает школа, выстраивая конструктивное взаимодействие с семьями обучающихся:

- привлекать внимания родителей к проблемам и заботам школы, поддержание обратной связи, выстраивание положительного имиджа школы;

- привлекать родителей в деятельность школы – школьные и классные мероприятия, разнообразные заседания, для расширения возможности взаимодействия детей и родителей, родителей и персонал школы;

- повышать родительской грамотности, разработка единой стратегии воспитания и обучения ребенка.

1. Сотрудничество с семьями обучающихся (решение текущих вопросов)

<u>Индивидуальный уровень</u>	<u>Групповой (коллективный)</u>
<p>1. Патронаж семей (были посещены все семьи обучающихся)</p> <p>2. Просвещение и консультирование родителей специалистами службы сопровождения Служба сопровождения – 83 конс Котикова И.С – 12 конс. Бондарева Л.Д – 15 конс Горюнова К.В – 16 конс Краснова А.С. – 14 конс Абраменко О.В. – 15 конс Ульянова А.А. – 11 конс.</p> <p>3. Консультирование и индивидуальная работа разнообразной тематики с родителями несовершеннолетних при администрации ОО (1а Сабина, Милан, 1в Ярослав, Кирилл, 2а Александр, 3в-4б Анастасия, 7а-8а –Исломдин, Игорь, Максим, 9 а – Самия, 9а – Нурислам, 8в- Яна, 5а Юлия, Артем 3 а Роман, смена программы обучения</p>	<p>1. В соответствии с планами работы в каждом классном коллективе проведено по 5 родительских собраний, 2 общешкольных.</p> <p>2. Участие в управлении: - заседание общешкольного родительского комитета. - родительский контроль организации питания обучающихся</p> <p>3. Заседания ППк – 10 шт.</p> <p>4. Выходы в учреждения культуры с обучающимися и родителями (1 а, 3а)</p> <p>5. Привлечение к подготовке и участию в мероприятиях класса и школы.</p> <p>6. Проведение мастер-классов педагогами ДО.</p> <p>7. С целью осуществления просветительской деятельности классными руководителями проводятся мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ, курения, формирование родительское ответственности, повышение педагогической грамотности родителей.</p>

2. Сотрудничество и профилактическая работа с семьями и обучающимися, состоящими на профилактических учетах.

2.1. В период 20232024 уч. года состояли на учете:

ВШК:

1	Максим	ВШК	8а	Поставлен 06.04.2023 Нарушение школьной дисциплины	Профилактическая работа осуществляется в соответствии с планом. На конец года - наблюдается положительная динамика
---	--------	-----	----	---	---

ОУУПиДН ОП:

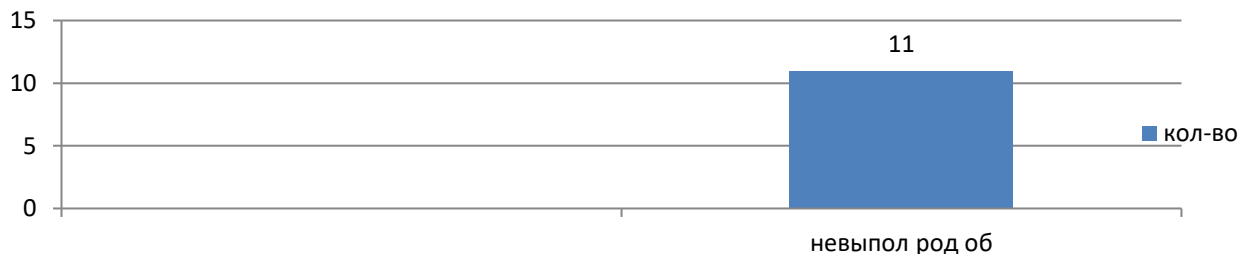
1	Самия	СОП	9а	Поставлена в связи с совершением преступления	Профилактическая работа осуществляется в соответствии с КИПР. В течение учебного года наблюдаются негативные изменения в эмоциональном состоянии и поведении девочки: появились пропуски учебных занятий без уважительных причин, Самия 2 раза совершила преступления (нанесение травм сожителю матери). В мае 2024 помещена в СИЗО, по решению суда д/б отправлена на принудительное лечение.
---	-------	-----	----	---	---

КДНиЗП:

1	Абиль	СОП	3 а	22.03.2023 ненадлежащее выполнение родительских обязанностей	Профилактическая работа осуществляется в соответствии с КИПР. В течение учебного года наблюдается положительная динамика. Мать старается выполнять родительские обязанности в полном объеме. Наблюдаются негативные поведенческие реакции у Абиля (нежелание идти в школу). В конце года изменена программа обучения, мальчик переведен в класс в соответствии с рекомендациями.
2	Илья	ИПР	3а	ненадлежащее	Профилактическая работа осуществляется в

				выполнение родительских обязанностей	соответствии с КИПР. В течение учебного года наблюдается положительная динамика. Мать старается выполнять родительские обязанности в полном объеме, устроилась на работу.
3	Сабина	СОП	1а	Ненадлежащее исполнение матерью родительских обязанностей	Профилактическая работа осуществляется в соответствии с КИПР. Девочка поступила в ОО 28.04.2024. К обучению в 4 четверти не приступила. За период нахождения девочки на обучении положительных изменений не произошло. Мама не выполняет родительские обязанности в сфере получения дочерью образования.
4	Тимофей	ИПР	4а	17.08.2022 ненадлежащее выполнение родительских обязанностей	СНЯТ Профилактическая работа осуществляется в соответствии с планом. На конец года - наблюдается положительная динамика
5 6	Кирилл Арсений	СОП	7а 5а	15.09.2021 ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	СНЯТ Профилактическая работа осуществляется в соответствии с планом. На конец года - наблюдается положительная динамика
7	Виталий	СОП	5а	15.06.2022 ненадлежащее выполнение родительских обязанностей	СНЯТ Профилактическая работа осуществляется в соответствии с планом. На конец года - наблюдается положительная динамика
8	Татьяна Артем	СОП	6а 2а	26.01.2022 ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	Профилактическая работа осуществляется в соответствии с КИПР. В течение учебного года наблюдается положительная динамика. Мать выполняет родительские обязанности в полном объеме
9 10	Исломдин Самия	ИПР	8а 9а	01.03.2023 ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	Профилактическая работа осуществляется в соответствии с КИПР. В течение учебного года наблюдаются негативные изменения: мать осознает свою ответственность за воспитание и обучение несовершеннолетних, но положительного влияния оказать на них не может. Отец не осознает своей ответственности, не видит необходимости получения образования детьми, старается оказать влияние на Самию и Каневу Н.П. и только физической силой, Ислом предоставлен сам себе. Наблюдаются пропуски учебных занятий без уважительных причин у обоих обучающихся. Самия окончила 9 класс и подготовлено свидетельство об обучении (не забрали). Ислом переведен в 9 класс с учетом пропущенных тем за 8 класс.
11	Максим	ИПР	8а	04.07.2023 ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	СНЯТ Профилактическая работа осуществляется в соответствии с планом школы. На конец года - наблюдается положительная динамика

Причины нахождения семей на учете КДНиЗП в 2023-2024 уч. году.



**Сводная численность детей,
состоящих на учете КДНиЗП в период с 2020 по 2024 гг.**



При сравнительном изучении с 2020 по 2024 можно видеть незначительные колебания численности семей обучающихся, состоящих на учете КДНиЗП.

Из общего числа семей:

- **вновь поставленные в период учебного года:** 2 семьи (100% невыполнение родителями род обязанностей; обе семьи поставлены на учет на основании информации школы: Ислондин и Самия А., Абиль Ж.);

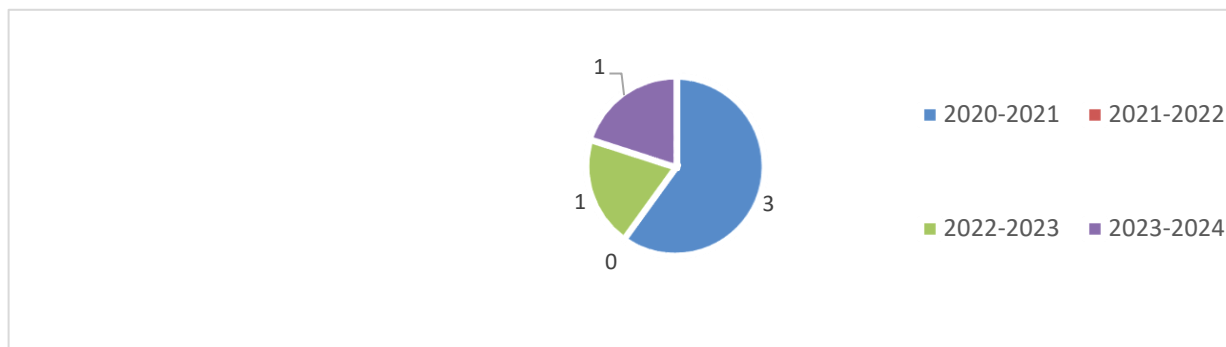
- поступившие в учреждение уже с постановкой на учет: 1 семья: (100% невыполнение род обязанностей (Сабина));

Основной причиной постановки семей на учет остается причина ненадлежащего выполнения родительских обязанностей родителями/законными представителями несовершеннолетних.

На основании полученных данных классным руководителям рекомендовано проводить на родительских собраниях просветительские беседы, направлены на формирование и закрепление представлений о надлежащем исполнении родительских обязанностей.

4.2. В период 2023-2024 уч. года на учете ОУУПиДН ОП несовершеннолетних не состояло.

**Сводная численность обучающихся,
поставленных на ОУУПиДН за период с 2020 по 2023 уч. гг.**



В течении 4 лет наблюдается сокращение количественного показателя несовершеннолетних, состоящих на учете (изменяется контингент обучающихся).

В 2023-2024 уч. году на учет ОУУПиДН ОП № 3 поставлена Самия, 9а, на основании совершения преступления.

Классным руководителям рекомендовано продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование навыков законопослушного поведения у учащихся.

В случае необходимости своевременно информировать администрацию ОО и привлекать инспектора ОУУПиДН ОП № 3.

Сводная численность учащихся поставленных на ВШК за период с 2020-2024 уч. г.



В течение пяти последних лет наблюдается снижение кол-ва учеников, поставленных на ВШК. Ранее причинами постановки несовершеннолетних на ВШК являлись нарушения дисциплины, нарушение закона самими обучающимися. В 2022-2023 на учет ВШК поставлен Максим Л., 7а класс, по причине нарушений школьной дисциплины, в данном учебном году он был снят с учета и поставленных на учет не было.

Формы профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящие на учетах.

В школе используют разнообразные формы и методы профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на учетах: беседы, консультации, привлечение к работе с семьями субъектов профилактики, патронаж семей заседание Совета профилактики.

Профилактическая работа с семьями и несовершеннолетними, состоящими на учете КДНиЗП, осуществлялась в соответствии с программой комплексной индивидуально-профилактической работы

В 2023-2024 уч году классными руководителями было посещены семьи (ежемесячно). По результатам каждого посещения оформлены акты посещения.

Деятельность Совета профилактики.

Совет профилактики функционирует на основании Положения о Совете профилактики КГБОУ «Красноярская школа № 3».

В 2023-2024 уч. году в состав Совета профилактики входили:

- председатель Гресь Ю.Г., зам директора по УВР,

- члены совета профилактики:

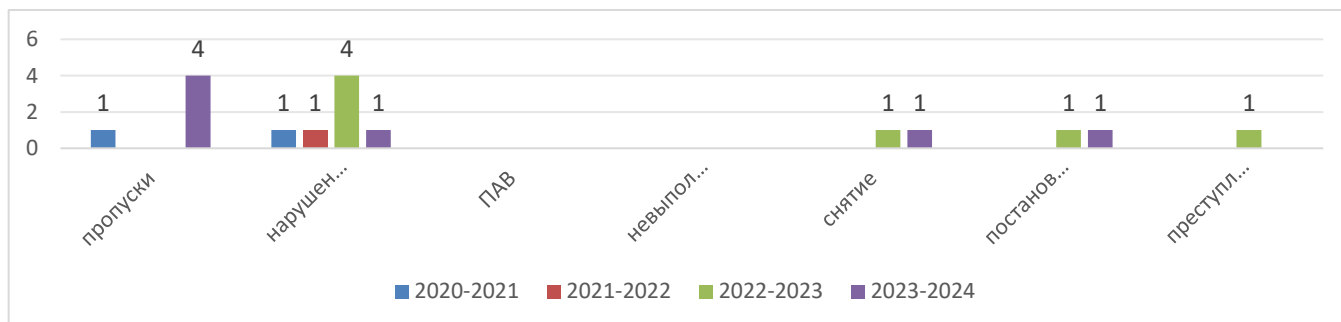
Насеня С.Н., кл. рук. 7 А-8А.,

Ульянова А.А., педагог-психолог/с января 2023 г. Ульянова А.А.

инспектор по делам несовершеннолетних ОУУПиДН ОП № 3 Абсатарова С.В.

В 2023-2024 уч. году было запланировано 10 заседаний СП.

Сравнительный анализ причин рассмотрения на заседаниях СП за период с 2017-2023 уч. гг.



По результатам анализа деятельности Совета профилактики рекомендовано:

- продолжить осуществлять работу по формированию навыков законопослушного поведения, правил поведения в общественных местах (с привлечением инспектора, социального педагога);

- проложить работу по профилактике пропусков уч. занятий и нарушений школьной дисциплины.

- классным руководителям 7- 9 классах провести анализ реализуемой профилактической работы с обучающимися для выявления проблемных мест. На основании анализа внести изменения в реализацию

В 2023-2024 уч году рамках работы модуля проведена работа по профилактике ДТП:

- с обучающимися (родителями) 7-9 классов проведены беседы инспектором ОУУПиДН ОП (12), беседа инспектора по пропаганде ОГИБДД (3);

- обучающимся 1-6 классов, классов с детьми умеренной степени умст. отсталости были разработаны маршруты безопасного движения дом-школа-дом (вклеены в дневники);

- в дневники всех обучающихся вклеены памятки с правилами дорожного движения;

- в каждом классе (нач. классы) оформлены уголки по правилам ПДД;

- ежедневно в конце учебного дня с учащимися поводится 5-ти минутка по ПДД;

- в школе функционирует отряд ЮИД (1а класс с классным руководителем Шафеевой А.К.).

В 3 четверти 2023-2024 уч. года произошло ДТП с участием учащегося 5а класса Востриковым В., причина: неосмотрительное поведение на дороге).

Вариативные модули.

«Ключевые общешкольные дела и события»

это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие все или большая часть обучающихся и которые готовятся и проводятся совместно педагогами и детьми.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- «Гражданское и патриотическое воспитание»
- «Основы социализации»
- «Физическое развитие и культура здоровья»
- «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

В 2023-2024 уч году осуществление общешкольных традиционных дел на внешкольном уровне выполнялось через участие в мероприятиях:

1. Участие в социальных проектах:

Благотворительной и патриотической направленности

- всероссийская Акция «Помоги пойти учиться».

В 2023-2024уч году обучающихся, которым требовалась помощь субъектов профилактики для подготовки к учебному году, выявлено не было

- Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО

Экологической направленности

- Акция «Синичкин дом». В рамках акции учащимися были изготовлены и развешаны на территории школы кормушки и сбору корма для птиц. В акции приняли участие все классные коллективы.
- Сбор макулатуры. Традиционная акция ОО. В данном учебном году в акции приняли участие все классные коллективы.
- Экологические акция «РаЗряжай-ся» по сбору элементов питания», «Крышечка» - сбор пластиковых крышек

Трудовой направленности

- Акция «Чистый двор». В рамках трудового направления классные коллективы принимают участие в уборке территории.

2. Дискуссионные площадки.

В 2023-2024 уч. году впервые был проведен День открытых дверей. Были приглашены родители будущих первоклассников, а также родители обучающихся, педагоги блюз лежащих образовательных организаций.

Данный опыт был положительным.

3. Участие в конкурсах (районные, городские, краевые).

«Гражданское и патриотическое воспитание»

- Патриотический марафон «Память жива» (краевой уровень).

Данное мероприятие не проводилось в течение 2 лет в связи с опасной эпидемиологической ситуацией. В данном учебном году в марафоне приняла участие команда из 6 человек 7-9 классов, педагог Корчуганов Г.И. Грамота за 1 место.

- Письмо солдату

«Приобщение к культурному наследию, и общения, духовно – нравственное развитие»

- Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп».

В данном учебном году в конкурсе приняли участие классные коллективы 5а (Евченко ЛА), 7-8а (Насеня С.Н.)

- межрегиональный конкурс чтецов – 5а (1 место) (Евченко Л.А.), 7-8а (Насеня С.Н.)

«Физическое развитие и культура здоровья»

- Региональные и краевые спортивные соревнования:

краевые соревнования по Баскетболу (зона – 1 место, финал – 1 место);

Мини-футбол «Матч равных возможностей - участие

Краевые соревнования по легкой атлетике (Денис, Максим - призовые места)

- Образовательное учреждение в течение многих лет является организатором краевых соревнования «Веселые старты» в 2023-2024 уч году команда от школы не выставлялась в связи с отсутствием обучающихся заявленного возраста.

«Трудовое и профессиональное самоопределение» (с учетом дополнительного образования).

В 2023-2024 уч году обучающиеся приняли участие конкурсных мероприятиях разного уровня.

Таблица 2.

Мероприятие	Участник	Педагог	Направление	Результат
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Кристина С.	Скрипка О.П.	Швейное дело	участие
	Любовь	Шарапова А.В.	Подготовка младшего обслуживающего персонала	1 место (отборочный этап) участие (финал)
	Кристина	ЛемещенкоЕ.В.	Конкурс презентаций	1 место (отборочный этап) участие (финал)
Региональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»	Любовь	Шарапова А.В.	Клининг	участие
	Алина	Скрипка О.П.	Швея	участие

	Кристина	Бобина И.В.	Вязание крючком	1 место отборочный этап Участие - финал
	Максим	Коробейникова О.А.	Роспись по шелку	участие
Конкурс по СБО «Мир вокруг нас»	Кристина Кристина Игорь Кристина	Насеня С.Н. Лемещенко Е.В.	СБО	1 место отборочный этап Участие финал

Реализация сетки воспитательных мероприятий модуля «Ключевые общешкольные дела и события» на школьном уровне осуществлялось через мероприятия:

1. *Общешкольные праздники.* В таблице указано распределение ответственности за организацию праздничных мероприятий

Таблица 3.

Тема мероприятия	Сроки проведения	Организаторы
День знаний – 1 сентября	сентябрь	Новосёлова О.Н. Чалдышкина Н.В
День учителя	октябрь	Муллагулова Л.У. Скрипка О.П.
Новогодний утренник в 1-4 классы	декабрь	Шафеева А.К. Семакина С.А.
Новогодний утренник в 5-10 классы	декабрь	Шарапова А.В Шумилова Т.Е.
Праздник, посвящённый 23 февраля Дню Защитника Отечества	февраль	Захаревич С.С.
Праздник, посвящённый 8 марта – Международному женскому дню	март	Муллагулова Л.У. Прыгун О.А.
Масленица		Евченко Л.А. Насеня С.Н.
Книжкины именины	март	Васильева И.С. Вялкова Е.П.
Праздник, посвящённый 9 мая –Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг.	май	Евченко Л.А. Насеня С.Н.
Последний звонок	май	Скрипка О.П.
Прощание с начальной школой	май	Семакина С.А.
Праздник «Дорожные знаки»	май	Воробьева Ю.С.

Уровень подготовки и проведения традиционных общешкольных праздников достаточно высокий.

2. *Торжественные ритуалы,* связанные с окончанием школы и переходом на следующую ступень.

В 2023-2024 уч году:

- 4 класс окончили два классных коллектива (обучающиеся с легкой и с умеренной умственной отсталостью). Торжественное мероприятие было проведено с приглашением гостей (1-5 классы), родителей в актовом зале (1 класс).

- из ОО выпускалось 15 человек (1 классный коллектив). Торжественное мероприятие было проведено в актовом зале с приглашением учащихся 4, 6-8 классов, а также родителей выпускников (ранее на Последний звонок приглашались все учащиеся школы, но в связи с изменением контингента детей, особенностями их развития, учащиеся некоторых классов на мероприятие не приглашались).

3. *Церемонии награждения учащихся.*

С целью стимулирования и поощрения участия обучающихся в жизни школы после каждого конкурса (стихи, рисунки, поделки и т.п.) на 1 этаже оформлялся стенд с итогами конкурса, где был отмечены победители, как класс в целом, т.к. и отдельные учащиеся.

По результатам спортивных соревнований и предметных декад классные коллективы, команды получают грамоты за 1, 2 или 3 места.

Результативность участия классных коллективов в предметных декадах и внутришкольных спортивных соревнованиях

4. *Мероприятия, соответствующие календарю образовательных событий* (выполнение плана работы в полном объеме)

- Гражданское и патриотическое воспитание

Данные мероприятия проводятся в разнообразных формах - классные часы, беседы, круглые столы, обсуждения, направлены на формирование гражданской позиции учащихся, привитию любви к Родине:

- Неделя безопасности

- Международный день мира

- День пожилого человека
- День ГО МЧС
- Всемирный день ребенка
- Международный день инвалидов
- День Конституции
- День памяти жертв Холокоста
- День снятия блокады Ленинграда
- День российской науки
- Письмо солдату
- День памяти россиян, исполнивший служебный долг за пределами Родины
- Всемирный день ГО
- Воссоединение Крыма с Россией
- Гагаринский урок
- Мероприятия в честь Дня Победы

- «Основы социализации»

Данные мероприятия проводятся в разнообразных формах - викторины, акции, декады и т.п.:

- Декада безопасности дорожного движения
- День интернета в России
- Экология и энергосбережение
- Акция Спаси дерево – сдай макулатуру (а также сбор пластиковых крышек и батареек)
- Всероссийский урок безопасности в сети- Интернет
- Синичкин день

- «Физическое развитие и культура здоровья»

Мероприятия данного направления реализуются в формах – соревнований, обсуждений, практических занятий.

- Ежемесячно – Час здоровья
- Соревнования по легкой атлетике
- Акция Молодежь выбирает жизнь
- Веселые эстафеты
- Соревнования по подвижным играм
- Соревнования по баскетболу
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Соревнования Лапта
- Соревнования по пионерболу

- «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

В плане воспитательной работы данное направление представлено:

- школьной акцией «Чистый двор – чистый город» (поддержание чистоты на пришкольном участке и в классных кабинетах)
- дежурством классов по школе и в столовой
- индивидуальными трудовыми поручениями учащимся

- Предметные декады и конкурсы к праздничным мероприятиям и знаменательным событиям.

Результативность участия классных коллективов в школьных конкурсах и мероприятиях

В 2023-2024 уч. году в рамках учебного процесса было запланировано и проведено 7 предметных декад с целью повышения интереса обучающихся к учебным предметам.

Принимали участие все классные коллективы (100 %). Результативность участия:

Таблица 9.

принимали участие без достижений	принимали участие с достижениями (занимали места)	
	1 призовое место	2 и более призовых места
Воробьева Ю.А., 1в Прыгун О.А., 1б Захаревич С.С., 2а Муллагулова Л.У., 3а Скрипка О.П., 9а	Чалдышкина Н.В., 3б Новоселова О.Н., 3в-4б Шафеева А.К., 1а	Семакина С.А., 3а Насеня С.Н., 7а-8а Евченко Л.А., 5а Шумилова Т.Е., 7б-8б Вялкова Е.П., 5б-6а Васильева И.С., 8в

Конкурсы чтецов. В 2023-2024 уч году было проведено 5 конкурсов чтецов+ конкурс на самый читающий класс

Таблица 10.

не принимали участие	без призовых мест	1-2 места	3 и более мест
1 «в» Воробьева Ю.А. 1 б Прыгун О.А. 2 «б» Чалдышкина Н.В. 3в-4б Новоселова О.Н.		Скрипка О.П., 9 а (читающий класс) Вялкова Е.П., 5б-6а	Муллагулова Л.У., 3а Захаревич С.С., 2а Шумилова Т.Е., 7б-8б Шарапова А.В., 9б

3б Чалдышкина Н.В. Данные учащиеся не принимали участие в конкурсах в связи с отсутствием общеупотребительной речи			Евченко Л.А., 5а Шафеева А.К., 1а Семакина С.А., 4а Насеня С.Н. 7а-9а
---	--	--	--

Вывод: в текущем учебном году все конкурсы чтецов прошли по плану, был проведен театрализованный праздник «Книжкины именины». Все классные руководители приняли участие в театрализованном представлении, подведены итоги «Лучшие читающие классы», «Лучшие читатели школы».

Необходимо отметить 5б-6а классный руководитель Вялкова Е.П., в котором обучаются дети с нарушениями речи, несмотря на что, принявшие участие в конкурсах чтецов (классным руководителям взять на вооружение опыт Вялковой Е.П.)

Конкурсы поделок. В уч. году было проведено 6 конкурсов рисунков, коллажей, плакатов. Участие классных коллективов в конкурсах 100%

Таблица 11.

принимали участи без достижений	принимали участие с достижениями (занимали места)		
	1 призовое место	2 призовых места	3 и более пр. мест
Скрипка О.П., 9а	Чалдышкина Н.А., 3б	Муллагулова Л.У., 3а	Воробьева Ю.А., 1 в Прыгун О.А., 1б Семакина С.А., 4а Вялкова Е.П., 5б-6а Шумилова Т.Е., 7б-8б Васильева И.С., 8в Насеня С.С., 7а-8а Шафеева А.К., 1а Евченко Л.А., 5а Новоселова О.Н., 3в-4б Захаревич С.С., 2а

Конкурсы поделок. В уч. году было проведено 4 конкурса поделок. Участие классных коллективов в конкурсах 100%

Таблица 12.

Принимали участи (без достижений)	принимали участие с достижениями (занимали места)	
	1 – 2 призовых места	3 и более призовых места
Скрипка О.П., 9а Семакина С.А., 4а	Чалдышкина Н.А., 3б Муллагулова Л.У., 3а Васильева И.С., 8в	Воробьева Ю.А., 1в Прыгун О.А., 1б Вялкова Е.П., 5б-6а Шумилова Т.Е., 7б-8б Насеня С.С., 7а-8а Шафеева А.К., 1а Евченко Л.А., 5а Новоселова О.Н., 3в-4б Захаревич С.С., 2а

Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела и события» в классах и на индивидуальном уровнях осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, его интересов: происходит распределение обязанностей между детьми, определяется зона ответственности каждого ребенка. Опираясь на данные о каждом ребенке, в начале учебного года на классном часу происходит распределение обязанностей по классу (цветовод, спортивный сектор, библиотекарь и т.п.) – индивидуальные поручения. При подготовке к конкурсам чтецов и поделок, для участия в праздничных мероприятиях отбираются дети, проявляющие желание и интерес к участию.

В связи со сложным контингентом учащихся, с целью оказания индивидуальной помощи и поддержки, педагоги стараются привлечь к участию 100% учащихся класса.

По результатам анализа реализации модуля «Ключевые общешкольные дела и события» можно сделать вывод, что данное направление реализовано в полном объеме.

Модуль «Интеграция общего и дополнительного образования».

ДО. В образовательном учреждении функционирует 6 программ дополнительного образования, куда зачислено обучающихся 113 (большинство обучающиеся посещают 2-3 кружка):

Мастерская ДПИ «Рукоделье» - 58

Гончарная студия «Рассвет» - 58 ч.

Социально-педагогической направленности «Мир, в котором я живу» - 22ч.

Спортивный кружок «Баскетбол» - 16 ч.

Спортивный кружок «Подвижные игры» - 17 ч.

Спортивно-патриотический клуб «Альфа» - 16 ч.

Распределение по кружкам осуществлялось на основании рекомендаций ПМПК, личного предпочтения обучающихся.

С середины октября 2023-2024 уч года школа на основании соглашения взаимодействует с танцевальным коллективом «Фридом». Танцевальные занятия посещают 12 человек (2-9 классы).

классы	Кол-во уч-ся в классе	Посещают школьные кружки	В том числе 2 и более кружка	Кружки вне школы
1а	10ч	10ч 100%	2 чел. 20%	
1б	5 ч	2ч 40%		4ч 80%
1в	5ч			1ч 20%
2а	13ч	13 ч 100%	11 ч 84,6%	2ч 15,3%
3а	12ч	12ч 100%	9ч 75%	1ч 8%
3б	3ч			
4а	13ч	13 ч 100%		2ч 15%
3б-4в	8ч	8ч 100%		1ч 13%
5а	13ч	12ч 92%	3ч 23%	
5б-6а	9ч	6 ч 67%	6 ч 67%	5ч 56%
7а-8а	12 чел	12ч 100%	9 чел. 75%	3 чел. 25%
7б-8б	11ч	9ч 82%	4ч. 36%	
8в	5ч	4ч 80%		
9а	14	12 чел. 80%	4 чел. 47%	
итого	133 ч	113ч 85%	48 ч 36%	19ч 14%

Сводная таблица занятости по программам дополнительного образования за период с 2020 по 2024 уч года

Таблица 6.

	Всего учащихся	Посещают кружки	В том числе 2 и более кружка	Кружки вне школы
2020 – 2021 учебный год	112 чел	102 чел 91%	20 чел 19,6%	12 чел 11%
2021 – 2022 учебный год	117 чел (+18 н/о)	112 чел 83% (от 135) 96% (от 117)	38 чел 28% (от 135) 32,5% (от 117)	11 чел 8,1% (от 135) 9,4% (от 117)
2022 – 2023 учебный год	126 чел (+18н/о)	117 чел 93% (от 126) 81,3% (от 144)	56 чел 44%	11чел 9%

2023 – 2024 учебный год	133 чел	113 чел 85%	48 чел 36%	19 чел 14%
--	---------	----------------	---------------	---------------

По результатам статистических данных, можно сделать вывод, что в 2023-2024 уч году более 80% обучающихся охвачены программами дополнительного образования. Наибольший охват дают объединения творческой направленности в связи с тем, что для зачисления на данные программы ребенку не нужно обладать какими-либо дополнительными умениями или навыками, при сравнении с программами спортивной направленности.

При сравнении данных за последние годы видно, что в целом значительных изменений в количественных показателях нет. Охват детей программами дополнительного образования достаточен (рекомендовано достижение численности охвата учащихся программами ДО в 75%).

Модуль «Образовательные путешествия и экскурсии».

Экскурсии, посещения общественных культурных мест	Библиотека им. С. Михалкова.	Шафеева А.К.	1 а
	Выходы не организовывались	Прыгун О.А.	1 б
	Выходы не организовывались	Воробьёва Ю.А.	1 в
	Выходы не организовывались	Захаревич С.С.	2 а
	МАУ СДК «Мечта» ДК «Кировский».	Муллагулова Л.У.	3 а
	Выходы не организовывались	Чалдышкина Н.В.	3 б
	Выходы не организовывались	Новосёлова О.Н.	3в-4б
	Библиотека им. С. Михалкова, Центр культурных инициатив, ДК Кировский, кинотеатр Мечта.	Семакина С.А.	4 а
	Библиотека им. Михалкова, Ньютон-парк (интерактивный музей науки).	Евченко Л.А.	5 а
	Выходы не организовывались	Вялкова Е.П.	5б-6а
	Краевая Молодежная библиотека Ньютон-парк (интерактивный музей науки) Краевая детская библиотека им. Михалкова Молодежный центр «Вектор»	Насеня С.Н	7а-8а
	Выходы не организовывались	Шумилова Т.Е.	7б-8б
	Краевая Молодежная библиотека, Краевая детская библиотека им. Михалкова	Васильева И.С.	8в
	Краевая Молодежная библиотека	Скрипка О.П.	9а

Модуль Организация предметно – эстетической среды

В 2023-2024 уч году оформление предметно-эстетической среды было направлено на решение следующих задач:

- предоставление информации участникам образовательных отношений;

- воспитательная функция

Формы деятельности для решения задач данного модуля:

1. Оформление интерьера школьных помещений:

На каждом этаже оформлены информационные стенды разнообразной тематики:

1 эт. - образовательная информация для родителей и учащихся, стенд с правовой информацией, стенд с информацией по учебному предмету «Технология» «Город мастеров», стенд для работников школы ПБ, ЧС, стенд «Уголок специалистов»;

2 эт. - стенды для работников с организационной информацией, стенд по ПДД, стенд для учащихся, работы учащихся для украшения коридора;

3 эт. – стенд для учеников, стенд по ПДД, работы учащихся для украшения коридора. Информационных на стендах обновляется каждую четверть.

2. Оформление и благоустройство классных кабинетов.

С целью создания рабочей, комфортной обстановки в каждом кабинете создан свой стиль - оформляются учебные стенды, классные уголки. Для контроля работы с пространством образовательного кабинета разработан и заполняется документ «Паспорт кабинета»

3. Событийный дизайн.

С целью создания праздничной радостной обстановки к каждому праздничному событию ответственными за подготовку праздника оформляется холл 1 этажа и помещение, где будет проходить праздник: актовый зал (День учителя, 8 марта, 9 мая, Последний звонок), крыльцо или территория школы (1 сентября, Праздник Дорожных знаков), столовая и танцевальный зал (Новый год, Прощание с начальной школой).

Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»

В ОО заключены договоры о сотрудничестве с учреждения г. Красноярска.

- договоры с библиотеками для принятия участия в просветительских мероприятиях

Договоры с СПО

- Разработан план профилактической работы с инспектором ОП № 3;

Были организованы мероприятия на базе учреждения:

- инклюзивного театра «Самовар»,

- концерт студии «Волшебный микрофон»

- профилактические занятия инспекторов УГИБДД, ОУУПиДН ОП № 3

- в рамках взаимодействия с ЛУ МВД России участие в мероприятии «Новогодняя электричка»

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прыгун О.А. 1б			Декадник по математике – участие Декадник по русскому языку – участие
Воробьёва Ю.С. 1в	Приняли участие во всех декадниках в течении учебного года.	Приняли участие во всех декадниках в течении учебного года	Приняли участие во всех декадниках в течении учебного года
Чалдышкина Н.В. 1б,2б,3б	Декадник по окружающему миру – участие Декадник по математике – участие Декадник по искусству – участие Декадник по русскому языку – участие	Декадник по окружающему миру – участие Декадник по математике – участие Декадник по искусству – участие Декадник по русскому языку – участие Декадник по технологии – участие Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру» - 2 место Акция «Крышечка» - 1 место Акция «Заряжайся» - 1 место	Декадник по окружающему миру – участие Декадник по математике – участие Декадник по искусству – участие Декадник по русскому языку – участие Декадник по технологии – участие Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру» - 2 место Акция «Крышечка» - 1 место Акция «Заряжайся» - участие
Муллагулова Л.У 1а,2а,3а	Декадник по окружающему миру – участие, Декадник по математике – 3 место, Декадник по искусству – 3 место, Декадник по русскому языку – участие, Декадник по СБО – участие, Декадник по технологии – участие.	Декадник по окружающему миру – 3 место, Декадник по математике – 2 место, Декадник по искусству – участие, Декадник по русскому языку – 3 место, Декадник по СБО – 2 место, Декадник по технологии – участие.	Декадник по окружающему миру – участие, Декадник по математике – участие, Декадник по русскому языку – участие, Декадник по СБО – участие, Декадник по технологии – участие.
Захаревич С.С 4а,1а-2б,2а	Активно участвовали во всех декадниках. 1-е место в декаднике по «Физкультуре».	Приняли участие во всех декадниках в течение года	Приняли участие во всех декадниках в течение года
Новосёлова О.Н. 3б,3б-4б,3б-4в	Декадник по окружающему миру – участие Декадник по математике – участие Декадник по искусству – участие Декадник по русскому языку – участие Декадник по технологии – участие Акция «Спаси дерево - сдай макулатуру» - участие	Декадник по окружающему миру – участие Декадник по математике – участие Декадник по искусству – участие Декадник по русскому языку – участие Декадник по технологии – участие Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру» - 3 место Акция «Крышечка» - 3 место Акция «Заряжайся» - 2 место	Декадник по окружающему миру – участие Декадник по математике – участие Декадник по искусству – участие Декадник по русскому языку – участие Декадник по технологии – участие Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру» - 3 место Акция «Крышечка» - 3 место
Семакина С.А 2а,3а,4а	Приняли участие во всех декадниках в течение года: Естествознание-3 место Математика- 2 место Русский язык -3 место	Естествознание (2 место) Математика (1 место) Русский язык (2 место) Технология (3 место) СБО (3 место)	Физкультура (1 место) Естественный цикл (2 место) Математика (2 место) Служба сопровождения (2 место) Искусство (1 место) Русский язык (3 место)
Шафеева А.К 3а,4а,1а	Приняли участие во всех декадниках в течение года	Приняли участие во всех декадниках в течение года Акция «Спаси дерево» (1 место) Акция Заряжайся (3 место) Акция крышки (2 место)	Приняли участие во всех декадниках в течение года 1. Акция «Спаси дерево-сдай макулатуру» (1 место) 2. Заряжайка (1 место) 3. Крышечка (2 место)
Вялкова 5б- 6а	Принимали участие во всех декадниках.	Принимали участие во всех декадниках.	1 место в декаднике по естествознанию

	по искусству – 3 место; по технологии – 2 место		1 место декадник узких специалистов 1 место в декаднике по математике 1 место в декаднике по искусству
Шумилова Т.Е 5а,6а-7б,7б-8б	Класс принял участие в декадниках по искусству, физкультуре, математике, русскому языку, СБО, технологии.	Класс принял участие в декадниках по искусству, физкультуре, математике, русскому языку – 2 место , СБО, технологии. В декаднике службы сопровождения. <ul style="list-style-type: none"> • «Спаси дерево – макулатуру» 2 место; • «Заряжайся» 1 место; • «Крышечка» 3 место; 	Класс принял участие в декадниках по искусству- 2 место , физкультуре, математике - 2 место , русскому языку – 2 место , технологии. В декаднике службы сопровождения. - Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру» 1 место; -Акция «Заряжайся» 2 место; -Акция «Крышечка» 2 место
Васильева И.С. 8 в	Приняли участие во всех школьных декадниках, мест не заняли	Приняли участие во всех школьных декадниках Декадник по СБО – 3 место	Декадник по естествознанию – участие, Декадник по математике – участие, Декадник по искусству – 3 место, Декадник по русскому языку – 3 место,
Насеня С.Н 6а,7а, 7а-8а	I место - декадник по предметам естественного цикла III место - декадник по физкультуре I место - декадник по ИЗО I место - декадник по русскому языку I место - декадник по СБО	II место - декадник по предметам естественного цикла II место - декадник по ИЗО I место - декадник по русскому языку Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру» - 3 место	II место - декадник по предметам естественного цикла II место –неделя узких специалистов I место - декадник по ИЗО I место - декадник по русскому языку - Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру» 2 место; -Акция «Заряжайся» 1 место; -Акция «Крышечка» 3 место
Скрипка О.Н. 7а,8а,9а	Декадник по окружающему миру – участие, Декадник по математике – участие, Декадник по искусству – участие, Декадник по русскому языку – 1 место, Декадник по технологии – участие, Декадник по физкультуре-1 место	Декадник по окружающему миру – участие, Декадник по математике – 2 место, Декадник по искусству –1 место, Декадник по русскому языку – 1 место, Декадник по технологии – участие, Декадник по физкультуре-1 место	Приняли участие во всех школьных декадниках, мест не заняли
Евченко Л.А 8а,9а,5а	Приняли участие во всех декадниках в течение учебного года. 3 место – «физическая культура» 3 место – «естествознание» 2 место – «технология» 1 место – СБО 3 место – «русский язык» 2 место – «искусству» 2 место - сбор макулатуры.	Приняли участие во всех декадниках в течение учебного года 3 место – «физическая культура» 3 место – «естествознание» Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру» - 1 место Акция «Крышечка» - 1 место 3 место – «русский язык» 2 место – «искусству» 2 место – «технология»	Приняли участие во всех декадниках в течение учебного года. 2 место – «естествознание» 3 место – «технология» 3 место – русский язык 3 место - технология

Конкурсы чтецов (места)																		
Классы	2021-2022						2022--2023						2023-2024					
	Россия	Новый год	23 февраля	8 марта	9 мая	Читающий класс	Россия	Новый год	23 февраля	8 марта	9 мая	Читающий класс	Россия	Новый год	23 февраля	8 марта	9 мая	Читающий класс
Прыгун О.А. 1б																		
Воробьева Ю.А. 4б,1б, 1в																		
Муллагулова Л.У. 1а,2а,3а				3				3	3	2				2	2	1		
Чалдышкина Н.В. 1б,2б,3б																		
Семакина С.А. 2а,3а,4а	1			2	2		3	3					2	1	1	1		1
Вялкова 4б,5б,5б-6а																1	1	
Скрипка О.П. 7а,8а,9а					2													1
Новосёлова О.Н. 3б,3б-4б, 3б-4в			2	3														
Захаревич С.С. 4а,1а-2б,2а							2	2	2	2			1	2	2	2		
Шумилова Т.Е. 5а,6а-7б, 7б-8б	3		3		2			2	3	3			3	1	1			
Насеня С.Н. 6а,7а,7а-8а	2	2	2	2	3	1		2					3	2	1	1	2	1
Евченко Л.А 8а,9а, 5а	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шафеева А.К. 3а,4а, 1а	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		2	2		
Васильева И.С. 8в													2	2	2			

Классы	2021-20212						2022-2023						2023 - 2024						
	Россия	Новый год	23 февраля	8 марта	9 мая	«Шойман за чтением»	Россия	Новый год	23 февраля	8 марта	9 мая	Обложка для книги	День народного сл.	Новый год	23 февраля	8 марта	Обложка для книги	9 мая	
Прыгун О.А. 16													3	1	1		1		
Воробьёва Ю.А. 46,16,1в		1				3	3	3		1	1		1	2		1	3		
Муллагулова Л.У. 1а,2а,3а				3	3			1							3	2			
Чалдышкина Н.В. 16,26,36	3	3				2		2			3				1				
Семакина С.А. 2а,3а,4а	2	3	3				2		3	2	2		3	1	1	3	3	3	
Вялькова 5б,5б-6а							3		1	2	3		2		1	2	2	1	
Скрипка О.П. 7а, 8а,9а																			
Новосёлова О.Н. 3б,3-4б, 3б-4в		2	2	3				2					2	3	3	2	2	2	
Захаревич С.С. 4а,1а-2б,2а		3	2	1		1					2		3		1		1	1	
Шумилова Т.Е. 5а,6а-7б, 7б-8б							3	2					3	3	2	3	2	3	2
Васильева И.С.															3	3	3		
Насеня СН. 6а,7а, 7а-8а	1	3	1	2	1	3	1		3	1	1		2	1	1	1		1	
Шафеева А.К. 3а,4а,1а	1	1	1	2	2		1		2	3	2		1	2	2	2	3	2	
Евченко Л.А 8а,9а, 5а	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2		1	1	1	2	1	1	3

Классы	2021-2022					2022-2023					2023-2024			
	Осенняя пора	Новый год поделки	Новый год игрушки	Закладка для	Стор-кадр	Осенняя пора	Новый год поделки	Новый год игрушки	Книжка – малышка	Поделка к сказке	Осенняя пора	Новый год поделки	Новый год игрушки	Поделка к сказке
Прыгун О.А. 1б														
Воробьева Ю.А. 4б,1б,1в		2		3		3		3		3	3	3	2	3
Муллагулова Л.У. 1а,2а,3а	3				3	3	1	1		3	1			2
Чалдышкина Н.В. 1б,2б,3б		3						3		3		2		
Семакина С.А. 2а,3а,4а									3					
Вялкова Е.П. 6б,5а,5б-6а									1	3		3	3	1
Скрипка О.П. 8а,7а,9а														
Новосёлова О.Н. 2б,3б,3-4б					2	2		3		3	3	1		1
Захаревич С.С. 4а,1а-2б,2а	1		3	3	1	3	3		2	3		1	3	1
Шумилова Т.Е. 5а,6а-7б,7б-8б							3	2		2	3	3	3	2
Васильева И.С.						3		3		3	3			2
Насеня С.Н. 6а,7а,7а-8а	1	2	3	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1
Шафеева А.К. 3а,4а,1а	1	1		1		1	2	2	1	3	2	1	2	3
Евченко Л.А. 8а, 9а,5а	2	1	1	1	3	2	1	1	2	3	1	2	2	1

класс	Уровень воспитанности					
	начало			конец		
	В	С	Н	В	С	Н
1б Прыгун О.А.			5ч. 100%			5ч. 100%
3А Муллагул ова Л.У.		5ч. 41,7%	7ч. 58,3%	1 ч. 8,3 %	7ч. 58,4%	4ч. 33,3%
3Б Чалдышк ина Н.В.			4ч 100%		4ч 100%	
4а Семакина С.А.			13ч 100%			13ч 100%
1а Шафеева А.К.			10ч 100%			10ч 100%
3б-4в Новоселов а О.Н.		1ч 13%	7ч 87%		2 ч. 25%	6ч 75%
2а Захаревич С.С.		1ч 8%	11ч 92%	1ч 8%	6ч 50%	5ч 42%
1в Воробьёва Ю.А.			5ч 100%		3ч. 60%	2ч 40%
7б-8б Шумилов а Т.Е.	1ч 10%	6ч 60%	3ч 30%	2ч. 18%	6ч. 54%	3ч. 28%
7а-8а Насеня С.Н.		12ч 92,3%	1ч 7,7%	1ч 8,3%	11ч 91,7%	
5б-6а Вялкова Е.П.		8ч 80%	2ч 20%	2ч 20%	6ч 60%	2ч 20%
9А Скрипка О.П.	2ч.- 14,2%	9ч. 64%	3ч. 21,4%	3ч. 21,4%	8ч. 57,1%	3ч. 21,4%
5А Евчеко Л.А.		9ч. 75%	3ч. 25%		9ч. 75%	3ч. 25%
8в Васильева И.С.	1ч 20%	1ч 20%	3ч 60%	2ч 40%	2ч 40%	1ч 20%

классы	посещение классных собраний (проценты)	посещение семей учащихся (количество)	Привлечение родителей в общественные дела класса и школы (количество)	совместные мероприятия (выходы и т.д.)
2А Захаревич С.С.	82 % В октябре отсутствовали Велькова Н.А и Кайдараква С.Г. по уважительной причине.	с целью обследования условий проживания детей были посещены 11 семей.	<ul style="list-style-type: none"> • 64% родителей участвовали в подготовке детей к конкурсам стихов; • 82% родителей участвовали в изготовлении поделок ко всем конкурсам, проходившим в школе; • 100% родителей участвовали в изготовлении новогодних костюмов для детей; • Родительские комитет-покупки подарков детям на Новый год, 23 февраля, 8 марта; закупка питьевой воды для детей; • 50% родителей участвовало в подготовке детей к участию в выступлении «Книжкины именины». 	0
1В Воробьева Ю.А.	100 % родителей посещают собрания	5 семей – 100 % 1«В» класса.	Функционировал родительский комитет, члены которого совместно с другими родителями оказали помощь в подготовке детей к участию в общешкольных мероприятиях, в пополнении фонда классной библиотечки и игротки. Родители активно принимали участия во всех общешкольных мероприятиях (изготовление поделок, помощь в изготовлении детских костюмов и реквизита). 100 % родителей было привлечено в общественные дела класса и школы.	Участие в мероприятиях школы: 100% посетили общешкольные родительские собрания.
2А Муллагулова Л.У	1 собрание – 11 человек 100%, 2 собрание – 12 человек 100%, 3 собрание – 9 человек 75%, 4 собрание 12 человек 100%	11 семей в начале учебного года 100 %, 1 семья в октябре 2023 года (прибыл Мошев Владимир) и 1 семья в феврале 2024 года (прибыла Жукович Софья и патронаж семьи Жекшеналиева А. и Веселкова И. – социально	Функционирование родительского комитета, члены которого совместно с другими родителями оказывают помощь в подготовке детей к участию в общешкольных мероприятиях, в	Организация совместных мероприятий как: Посещение ДК «Кировский» - 2 посещения, МАУ СДК

	5 собрание 12 человек 100%.	опасное положение.	<p>пополнении фонда классной библиотечки и игротеки;</p> <p>активное участие во всех общешкольных мероприятиях (изготовление поделок, коллажей, рисунков, стенгазет;</p> <p>участие в ремонте класса;</p> <p>сопровождение родителей при экскурсиях и походах в учреждения культуры;</p> <p>совместное празднование нового года родителей и детей - участие в развлекательной программе в классе «Новогодний переполох».</p>	«Мечта» просмотр мультфильма «По щучьему велению».
3Б Чалдышкина Н.В.	100 % родителей посещают собрания		<p>Функционировал родительский комитет, члены которого совместно с другими родителями оказали помощь в подготовке детей к участию в общешкольных мероприятиях, в пополнении фонда классной библиотечки и игротеки.</p> <p>- Родители активно принимали участия во всех общешкольных мероприятиях (изготовление поделок, рисунков, сбор макулатуры и батареек). 100 % родителей было привлечено в общественные дела класса и школы.</p>	Участие в мероприятиях школы: 100% посетили общешкольные родительские собрания.
4А Семакина С.А.	92%	100%	<p>100% (13 чел) родителей участвовали в общешкольных мероприятиях:</p> <p>-сбор макулатуры;</p> <p>-сбор батареек;</p> <p>-сбор крышек;</p> <p>-участие в акции «Мы вместе»;</p> <p>-изготовление поделок.</p>	
3Б-4В Новосёлова О.Н.	100 % родителей посещают собрания	Все семьи были посещены, о чем были составлены акты.	<p>Родители активно принимали участия во всех общешкольных мероприятиях (изготовление поделок, помощь в изготовлении детских костюмов и реквизита). 100 % родителей было привлечено в общественные дела класса и школы.</p>	
1А Шадеева А.К.	100%	100%	100 % (10 чел)- родителей участвовали в общешкольных	В течение учебного года выходы в

			мероприятиях: - помогли в изготовлении поделок (в течение учебного года).	библиотеку им. С. Михалкова
5Б-6А Вялкова Е.П.	100% родителей посещали собрания	посещены семьи всех учащихся класса- 100%	Родители принимали участие в конкурсах поделок, рисунков (совместное изготовление) согласно воспитательному плану школы (100 %) Обеспечение учащихся бумажными полотенцами, жидким мылом.	
7Б-8Б Шумилова Т.Е.	1-9ч.-90% 2.-9ч-90% 3.- 9ч-90% 4.-10ч- 90% 5.- 11ч-100%	14 - 100% - все семьи обучающихся класса посещены за 2023-2024 учебный год. Семья Шипицына Кирилла посещалась ежемесячно до декабря, так как он состоял на учете.	Функционирование родительского комитета, члены которого вместе с остальными родителями оказывают помощь в подготовке детей к участию в общешкольных мероприятиях, в пополнении фонда классной библиотеки и игротки. Активное участие во всех общешкольных мероприятиях (Изготовление поделок, коллажей, рисунков).	
7А-8А Насеня С.Н.	7 чел (58,3 % родителей) систематически посещают родительские собрания.	21 шт. Все семьи посещены, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, протоколы посещений.	75% (9 чел из 12-ти) родителей оказывают помощь в сборе макулатуры, батареек, пластиковых крышек, в подготовке костюмов и атрибутов к праздникам, участие в выполнении заданий по декадникам	Подготовка атрибутов и костюмов к инсценировке.
8В Васильева И.С.	1. 3 чел. – 60 %; 2. 2 чел. – 40 % 3. 3 чел. – 60 % 4.	Не посещались.	Успех в деле воспитания, безусловно, был достигнут благодаря тому, что все участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители – действовали в одном направлении, взаимно дополняя и помогая друг другу. Участие в общешкольных мероприятиях (изготовление поделок, коллажей, рисунков). Праздник Масленица.	
9А Скрипка О.П.	75% родителей посещают собрания	1 семья – ежемесячно 7,14%	Функционировал родительский комитет, члены которого совместно с другими родителями оказывали помощь в подготовке детей к участию в общешкольных мероприятиях. 60% родителей было привлечено в общественные дела класса и школы.	Участие в мероприятиях школы: 80% посетили родительские собрания.
5А Евченко Л.А.	10 чел (76,9%) Систематически	13 человек - 100% для составления акта жилищно-	69 % (9 чел из 13-ми) родителей оказывают	Подготовка к празднику

	посещают род.собрания. 3 чел (23 % Карасёва, Вострикова, Фалилеева отсутствуют, о причине не предупреждают.	бытовых условий. 1 чел – 7,7% (Карасёва Анна) С целью контроля пропусков занятий по справке.	помощь в сборе макулатуры, пробок, батареек, в подготовке костюмов и атрибутов к праздникам	«Масленица», помощь в конкурсах поделок, рисунков.
1 Б Прыгун О.А.	100 % родителей посещают собрания		Функционировал родительский комитет, члены которого совместно с другими родителями оказали помощь в подготовке детей к участию в общешкольных мероприятиях, в пополнении фонда классной библиотечки и игротеки. - Родители активно принимали участия в общешкольных мероприятиях (изготовление поделок). 100 % родителей было привлечено в общественные дела класса и школы	Участие в мероприятиях школы: 100% посетили общешкольные родительские собрания. 67% (2 семьи) приняли участие в мероприятии «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Работа классного руководителя со специалистами службы сопровождения

класс	Совместная работа с психологом	Совместная работа с социальным педагогом	Совместная работа с логопедами	Совместная работа с дефектологом
1А	В течение учебного года постоянная взаимосвязь родителей с психологом, индивидуальные беседы (Кадочникова И., Альбрант М.)		В течение учебного года постоянная взаимосвязь родителей с логопедом, индивидуальные беседы (Тяжельников Р.)	В течение учебного года постоянная взаимосвязь родителей с дефектологом, индивидуальные беседы (Ковалев Б., Альбрант М., Ситко М.)
1В	Совместное проведение родительских собраний по актуальным темам для родителей учеников 1 класса. Организация совместных мероприятий по адаптации первоклассников к школе.	Консультирование по мерам социальной поддержки семей.	Закрепление изученного материала по развитию речи, закрепление изученных звукоподражаний.	Консультирование, участие в родительских собраниях, формирование общеучебных навыков у обучающихся.
1Б	совместное проведение родительского собрания по актуальным темам для родителей учеников 1 класса. -индивидуальные консультации родителей.	.	- закрепление изученного материала по развитию речи, закрепление изученных звукоподражаний. - участие в родительских собраниях	- консультирование, формирование обще учебных навыков у обучающихся. Консультации с родителями
2А	5 учащихся (приходящие)- 38,4 % посещают занятия.		13 учащихся (приходящие)- 100 % посещают занятия.	13 учащихся (приходящие)- 100 % посещают занятия.
На собраниях специалисты не выступали. Осуществляли индивидуальные консультации родителей: Мкртчян А.- логопед, психолог, Рявкина А.- психолог, логопед, Мельничук С.-логопед, дефектолог, Черепанов К-логопед, дефектолог.				
3Б	- совместное проведение родительского собрания по актуальным темам для родителей учеников 2 класса. -индивидуальные консультации родителей.	- консультирование по мерам социальной поддержки семей.	- закрепление изученного материала по развитию речи, закрепление изученных звукоподражаний. - участие в родительских собраниях	- консультирование, формирование обще учебных навыков у обучающихся.
3А	Совместное проведение родительских собраний по актуальным темам для родителей учеников 3 класса «Особенности организации и содержание обучения в 3 классе», «Моя семья – моя радость!». Организация совместных мероприятий по снятию агрессивного поведения у детей, о сплочении семьи. Консультирование родителей по методам воспитания, снятию агрессии у детей младшего школьного возраста, о пубертатном периоде, об изменениях в поведении у третьеклассников.	Консультирование по мерам социальной поддержки семей проводила зауч по ВР, социальный педагог и классный руководитель.	Совместное проведение родительских собраний по актуальным темам для родителей учеников 3 класса «Особенности организации и содержание обучения в 3 классе». Закрепление изученного материала по развитию речи, закрепление изученных звукоподражаний, закрепление изученных звуков и букв. Индивидуальные консультации родителей по темам: «Методы и приемы логопедической работы в школе с каждым ребенком»,	Консультирование родителей по темам: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических упражнений», «Нетрадиционные методы работы с детьми с ОВЗ», участие в родительских собраниях по формированию общеучебных навыков у обучающихся.

			«Речь ребенка и родителя», «Чистоговорка – средство повышающее речь у младших школьников».	
3Б-4В	Совместное проведение родительских собраний по актуальным темам для родителей учеников 3-4 класса.	Консультирование по мерам социальной поддержки семей.	Закрепление изученного материала по развитию речи, закрепление изученных звукоподражаний.	Консультирование, участие в родительских собраниях, формирование общеучебных навыков у обучающихся.
4А	В течение учебного года постоянная взаимосвязь родителей с психологом, индивидуальные беседы (Матвеева А.А., Захлыстина О.В., Циркуль Н.Н.)		В течение учебного года постоянная взаимосвязь родителей с логопедом, индивидуальные беседы (Циркуль Н.Н., Четверикова Е.Л., Лагуткина О.В., Рябинина Н.Н.)	В течение учебного года постоянная взаимосвязь родителей с дефектологом, индивидуальные беседы (Матвеева А.А., Циркуль Н.Н., Блинкова Н.А., Захлыстина О.В.)
5А	4 чел – 30,7% организация консультаций с родителями - индивидуальные беседы с учащимися	4 чел – 30,7% индивидуальные беседы с учащимися (Поляков Артём, Карасева Анна, Усова Виктория, Шипицын Геральд) Проводились звучем поУВР.	12 уч. -92,3% выполнение рекомендаций логопедов по соблюдению и контролю речевого общения с учащимися.	12 человек- 92,3% согласование, корректировка учебных программ для учащихся, требований к ЗУНам
5Б-6А	Работа с обучающимися по адаптации пятиклассников, индивидуальная работа по запросу (Смирнов, Батурина). Консультация родителей (Батурина Ю.С.) «Коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития».		Выполнение рекомендаций логопедов по развитию устной речи, расширению активного словаря учащихся. Абраменко О.В. Консультация родителей (Орехова Е.А.) «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях».	Консультирование родителей на темы: «Игры и упражнения для развития тактильного восприятия», «Развитие тонких движений рук», «Что должен знать ребёнок о себе семье и окружающем мире?», «Математические игры по дороге домой». По рекомендациям дефектологов проведение зрительных гимнастик, кинестических упражнений, физминуток на развитие межполушарного взаимодействия. Предоставлены буклеты «Игры на развитие высших психических функций».
7Б – 8Б	Татьяна Александровна, Анна Александровна ежемесячно (до декабря 2023г.) консультировали семью Шипицыных по темам детско-родительских отношений.		Консультирование, совместная работа по развитие умений быстрого и выразительного чтения и работы над текстом.	За консультацией к дефектологу Бондаревой Л.Д. обращалась Михбакова Т.А. Лиана Дмитриевна ответила на интересующие вопросы и дала консультацию родителям 01.04.24 « «Комплекс игр и упражнений на развитие пространственной ориентировки». За консультацией к дефектологу Котиковой И.С. обращалась бабушка Чекуновой Маши Щербакова О.М. Ирина Сергеевна ответила на интересующие вопросы и

				дала рекомендации:08.02.24. «Адаптация ребенка к занятиям, способы повышения учебной мотивации»; 21.03.24 даны рекомендации к занятиям дома, направленные на развитие сосредоточенности, повышения интереса к заданиям.
8В	Организация совместных мероприятий по снятию агрессивного поведения у детей. Консультирование родителей по снятию агрессии у детей и правилам воспитания несовершеннолетних. В течение учебного года постоянная взаимосвязь родителей с психологом, индивидуальные беседы. (Павликовская Я.)	Консультирование по мерам социальной поддержки семьи. Беседы о нормах и правилах поведения в школе. (Павликовская Я.)	Закрепление изученного материала. В течение учебного года постоянная взаимосвязь родителей с логопедом, индивидуальные беседы (Павликовская Я.)	Консультирование родителей, формирование обще учебных навыков у обучающихся. В течение учебного года постоянная взаимосвязь родителей с дефектологом, индивидуальные беседы (Павликовской Я.)
7 А- 8А	- организация консультаций с родителями (Адамовский П., Мугако Д., Абдуллоев И., Мурачев И.) - индивидуальные беседы с учащимися (Абдуллоев И., Новиков М., Лысенко М., Мугако Д., Соболева Л., Похабов Е., Адамовский П., Мурачев М., Иванюков М.)		- выполнение рекомендаций логопедов по соблюдению и контролю речевого общения с учащимися. - проведение совместного классного часа «Мы встречаем Новый Год»	- согласование, корректировка учебных программ для учащихся, требований к ЗУНам.
9А	Совместное проведение родительских собраний по актуальным темам для родителей 9 класса. Консультирование родителей по снятию агрессии у детей и правилам воспитания несовершеннолетних. В течение учебного года постоянная взаимосвязь родителей с психологом, индивидуальные беседы (Канева Н., Айдарова Э.)		Закрепление изученного материала. В течение учебного года постоянная взаимосвязь родителей с логопедом, индивидуальные беседы (Абдуллоева С., Вахобова А., Афанасьев М. Херуимова И.)	Консультирование родителей, участие в родительских собраниях, формирование обще учебных навыков у обучающихся. В течение учебного года постоянная взаимосвязь родителей с дефектологом, индивидуальные беседы (Вахобова А., Вьюгова К., Тимошина М.)